

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-05

Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La evaluación del Desarrollo Sistemico de los Cuerpos Académicos, podemos considerarla en terminos genéricos como de un crecimiento positivo, ya que au manera significativa el número de profesores con Perfil deseable PROMEP, también la formacion de redes con catedraticos nacionales e internacionales fortale a los Cuerpos Académicos y les pone en condiciones de ser evaluados para lograr ascender en su grado de consolidación. La evaluación del Desarrollo Sistemico de los Cuerpos Académicos, podemos considerarla en terminos genéricos como de un crecimiento positivo, ya que aumentó de manera significativa el número de profesores deseable PROMEP, también la formacion de redes con catedraticos nacionales e internacionales fortalece a los Cuerpos Académicos y les pone en condiciones de ser evaluados para lograr ascender en su grado de consolidación. La evaluación del Desarrollo Sistemico de los Cuerpos Académicos, podemos considerarla en terminos genéricos como de un crecimiento positivo, ya que aumentó de manera significativa el número de profesores con Perfil deseable PROMEP, también la formacion de redes con catedraticos nacionales e internacionales fortalece a los Cuerpos Académicos y les pone en condiciones de ser evaluados para lograr ascender en su grado de consolidación.

2.- Problemas atendidos

Con la firme intencion de lograr una formación integral, se han tomado en cuenta diversos factores que inciden en el desempeño académico de la comunidad atendiendo problemas tales como: adiciones, problemas de añoranza de hogar, desintegración familiar, entre otros, incremento de situaciones de violencia y para los estudiantes; se han creado dispositivos para proteger la seguridad de la comunidad universitaria iniciando un programa de atención y cuidado de la salud. Se ha implementado un sistema de procesos en ventanilla unica que eficiente de manera significativa la atención a los estudiantes. Se ha iniciado un sistema de actualización del marco reglamentario para propiciar la eficiencia terminal. Se han gestionado recursos para que los estudiantes pueden asistir a eventos académicos vinculados con su formación universitaria logrando experiencias de aprendizaje.

3.- Fortalezas aseguradas

Evaluaciones positivas en las convocatorias para proyectos de investigación financiados tanto por la propia institución como por organismos estatales y nacionales de investigación. Gestión positiva para el otorgamiento de becas para los estudiantes, lo que asegura un incremento en la tasa de titulación. Equipamiento y adecuación de espacios para el cumplimiento de las funciones sustantivas. Actualización de los acervos bibliográficos relacionados con las áreas de conocimiento que se cubren en la DES. Incremento sostenido de profesores con perfil Promep e ingreso y permanencia al SNI. Programas educativos de calidad evaluados por CIEES y PNPC de los PTC y Cuerpos Académicos. Consolidación de redes de intercambio y colaboración con profesores de universidades nacionales y del extranjero. Evaluaciones positivas en las convocatorias para proyectos de investigación financiados tanto por la propia institución como por organismos estatales y nacionales de apoyo a la investigación. Gestión positiva para el otorgamiento de becas para los estudiantes, lo que asegura un incremento en la tasa de titulación. Equipamiento y adecuación de espacios para el cumplimiento de las funciones sustantivas. Actualización de los acervos bibliográficos relacionados con las áreas de conocimiento que se cubren en la DES.

4.- Programas educativos impactados

- Licenciatura en Relaciones Industriales
- Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
- Licenciatura en Contador Público
- Licenciatura en Economía
- Maestría en Fiscal
- Maestría en Administración
- Maestría en Desarrollo Organizacional
- Maestría en Administración de Personal
- T.S.U. en Control de Costos Turísticos
- T.S.U. en Ofimática
- T.S.U. en Asistente en Negocios Internacionales
- Maestría en Fiscal (Celaya)
- Licenciatura en Contador Público (Celaya)
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Mercadotecnia

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han instrumentado sistemas operativos especializados para el diseño, procesamiento de datos, análisis cualitativo de entrevistas, además de dispositivos para equipamiento, todo lo cual permite innovación en el uso de tecnología educativa no sólo para la enseñanza de idiomas sino para todos los programas. Fomento de planes y programas de estudio. Movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores. Creación de páginas web y establecimiento de redes mediante tecnologías en comunicaciones. Apertura de nuevos programas educativos. Convenios de colaboración con organismos internacionales de fomento a la educación.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La mayoría de los programas educativos cuentan con la más alta evaluación por parte de los CIEES y algunos de ellos también por el PNPC. Se han instrumentado estrategias diversas para incrementar la eficiencia terminal en todos los programas de la DES. Los programas de Licenciatura han actualizado sus planes de estudio recientemente y los de posgrado se encuentra en evaluación permanente para eventuales procesos de actualización. Se han mejorado los espacios, mobiliario y acervos de las bibliotecas así como los equipos de los centros de cómputo en las distintas sedes. Se ha trabajado en atender la investigación, publicación de libros para incrementar el nivel de los cuerpos académicos.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Actualmente se cuenta con 15 Investigadores Nacionales y en la convocatoria 2009 cuyo nombramiento inicia en 2010 se han incorporado 7 nuevos Investigadores Nacionales. Con respecto a profesores con Perfil deseable PROMEP se ha incrementado en un 18% el número de profesores que cuentan con este reconocimiento han tenido reconfiguraciones para lograr un mayor desarrollo y estar en condiciones de ser evaluados.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se han canalizado apoyos para asistencia a congresos al 100% de los PTC que han tenido ponencias aceptadas en congresos nacionales e internacionales y un considerable número de profesores con otros nombramientos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	
Profesores de Tiempo Completo	
Profesores de Medio Tiempo	

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-05

Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

Profesores de Asignatura
Total

Alumnos beneficiados	
Tipo	
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	
Alumnos de Posgrado	
Total	

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha fortalecido la red de telecomunicaciones en diversas sedes de la DES. Se han equipado todos los auditorios y aulas de seminarios. La red de CAADIs y sus recursos didácticos y dignificado sus espacios con mobiliario y equipamiento para un mejor desarrollo de sus funciones. La biblioteca cuenta con mejores espacio, acervos bibliográficos y equipamiento.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El trabajo en redes ha tenido igualmente un impacto muy favorable ya que se ha participado en congresos internacionales, eventos académicos que han propiciado la vinculación con investigadores de otras universidades lo que ha tenido repercusión en el trabajo colegiado. El proyecto ha tenido un impacto muy importante en la capacitación de los profesores ya que se ha incrementado el número de profesores con doctorado y con producción de calidad para que en el corto plazo puedan obtener el SNL. se ha buscado la participación de los profesores en eventos de calidad y su participación como ponentes con reconocimiento. se ha trabajado en la edición y publicación de artículos de investigación arbitrados con el fin de obtener un mejor nivel para los cuerpos académicos.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Con el fin de fortalecer la experiencia en investigación que repercute en los trabajos de titulación, se otorgó apoyo a estudiantes para presentar ponencias con los profesores en eventos nacionales e internacionales. Esto ha permitido que los estudiantes se desenvuelvan de una manera más segura y logren obtener resultados como estudiantes, de mejor calidad. De igual manera se les ha apoyado en la asistencia a congresos, seminarios y concursos con la finalidad de acrecentar su experiencia y establecer relaciones con asociaciones de estudiantes.

12.- Producción científica

Se han presentado resultados de las LGAC que cultivan los Cuerpos Académicos en diversos foros regionales, nacionales e internacionales. Se han publicado con autoría individual y colectiva a partir de actividades de investigación financiadas por el PIFI y canalizadas hacia los Cuerpos Académicos.

Libros
Libro 1: Aplicación de las reglas de origen del TLCAN
Libro 2: Retos, expectativas y competitividad de la microempresa.
Libro 3: EFL writing in mexican universities: research and experience
Libro 4: Estudios tributarios
Libro 5: Tres aspectos de Derecho Internacional
Libro 6: Decentralized rural development and poverty reduction in México.
Libro 7: Impuesto empresarial a tasa única
Libro 8: ¿Son posibles las sociedades sustentables? Contribuciones de las comunidades, ejidos y pueblos originarios en el presente milenio.
Libro 9: Travesía histórico-administrativa en doscientos años de independencia México-Chile

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
Ponencia 1: De la necesidad de límites al derecho de la copia privada en el sistema legal mexicano y el caso del sistema de remuneración por copia privada Evento: XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.
Ponencia 2: Crecimiento económico, consumo de energía y emisiones contaminantes en la economía mexicana. Evento: II Foro diferentes visiones del crecimiento económico en México.
Ponencia 3: Decisiones estratégicas en un entorno de incertidumbre: dos casos de análisis. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 4: Estrategia y decisión, en la complejidad organizacional de la industria curtidora. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 5: High and low frequency correlations in global equity markets Evento: Seminario de Economía del Banco de México.
Ponencia 6: Sustentabilidad a través de la gastronomía mexicana. Evento: XIX Congreso Panamericano CONPEHT-BOLIVIA 2009
Ponencia 7: Best practices using appreciative inquiry in the mexican culture. Evento: OD Network Conference.
Ponencia 8: Gestión del patrimonio cultural en Guanajuato, como elemento competitivo de la actividad turística en la entidad. Evento: V Foro sobre Turismo en Colima.
Ponencia 9: Observatorio Turístico del Estado de Guanajuato Evento: V Foro sobre Turismo en Colima.
Ponencia 10: Los valores de Schwartz en tres generaciones: caso de estudiantes de la Universidad de Guanajuato, algunos padres y abuelos. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 11: La aplicación del modelo de las características del puesto en una dependencia del Gobierno del Estado de Guanajuato. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 12: Análisis organizacional sobre la entropía institucional en los programas mexicanos de estímulos al profesorado. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 13: Proceso de reforma en la Universidad de Guanajuato. Evento: VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 14: Modelo de código tributario para América Latina

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-05

Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

Evento: XXV Jornadas Latinoamericanas de Derecho Tributario.

Ponencia 15: Aggregate hours of work accounting: an equilibrium search aproach.

Evento: Seminario recall in a multiple application search model, University of Le Mans, France

Ponencia 16: La antinomia antípoda como forma de relato en los trabajadores migrantes mexicanos en Estados Unidos

Evento: VI Congreso Latinoamericano de Sociología del trabajo

Ponencia 17: La relación entre empowerment y compromiso organizacional en las pequeñas y medianas empresas, una visión comparativa entre emplead

Evento: ACACIA

Ponencia 18: La investigación científica cualitativa en administración dudas y respuestas

Evento: Coloquio doctoral de la ACACIA

Ponencia 19: Vinculación universidad empresa como una estrategia de inserción laboral

Evento: Congreso Internacional de estrategias empresariales 2010

Ponencia 20: Idea de los procesos de transformación de las empresas en el sector manufacturero de Celaya

Evento: XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 21: Soluciones a la problemática del personal en las empresas manufactureras en Celaya

Evento: XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Ponencia 22: Vinculación Universidad-Empresa como una estrategia de inserción laboral

Evento: Congreso Internacional de Estrategias Empresariales

Ponencia 23: Comercialización de productos de centros de investigación

Evento: Global Conference on Business and Finance

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

En la convocatoria 2009 de apoyos complementarios para la consolidación de investigadores Nivel 1 del SNI profesores tres profesores de la DES recibieron positivo. Se ha logrado articular la investigación al interior de los Cuerpos Académicos con el establecimiento de redes con otras DES de la misma Universidad y de la región.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto