

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-03

Mejora de la calidad de los CA y PE de la DES Artes de la Universidad de Guanajuato.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El programa cumplió los objetivos propuestos ya que hubo un avance en todos los indicadores de calidad, desde los programas de posgrado en el PNPC hasta la acreditación y obtención de nivel 1 de CIEES en el 80% de programas de licenciatura. En cuanto al desarrollo de los planes de trabajo de los Cuerpos Académicos, se crearon las condiciones necesarias para que en el corto plazo los cuerpos académicos pasen de en formación a en consolidación y consolidados.

2.- Problemas atendidos

1. Programas Educativos sin revisiones de más de 20 años
2. Cuerpos académicos conformados sin una visión de trabajo de equipo
3. Una mejora en la atención y desarrollo integral del alumno
4. Insuficiencia en infraestructura tecnológica y de vanguardia

3.- Fortalezas aseguradas

Se realizan las revisiones curriculares de las Licenciaturas en Diseño de Interiores y de la Licenciatura en Diseño Grafico, así como la Mtría. en Restauración de Sitios y Monumentos lo que asegura la calidad en estos programas. La deserción se ha abatido casi en su totalidad mediante el fortalecimiento del programa de tutorías. Se acreditó la Licenciatura en Artes Plásticas. Se crearon las condiciones necesarias para el desarrollo de los cuerpos académicos a través de publicación de resultados, organización de foros, creación de redes de profesores a nivel Nacional e Internacional.

4.- Programas educativos impactados

1. Licenciatura en Arquitectura
2. Licenciatura en Artes Visuales
3. Licenciatura en Diseño de Interiores
4. Licenciatura en Diseño Grafico
5. Licenciatura en Música
6. Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
7. Maestría en Planeamiento Urbano Regional
8. Doctorado Interinstitucional en Arquitectura (PNPC)

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación académica se vio reforzada por la aplicación del Programa Integral de La innovación académica se vio reforzada por la aplicación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), principalmente en lo que se refiere a los servicios de atención a los estudiantes los cuales se han actualizado con mecanismos modernos de registro en línea, modificando los programas de tutoría y servicio universitario acordes con la formación integral del estudiante.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de CIEES que se han atendido fundamentalmente han sido aquellas que se refieren a planeación, gestión y evaluación, modelo educativo y plan de estudios, servicios de apoyo al estudiantado, docencia e investigación, infraestructura y vinculación con los sectores de la sociedad. En cuanto a las observaciones realizadas a los posgrados, estas han sido atendidas sobre vinculación y normatividad así como sobre perfil y actividades del personal académico. En cuanto a las recomendaciones emitidas por COPAES la licenciatura en Diseño Grafico ha avanzado fuertemente sobre modificaciones curriculares, servicios institucionales, líneas y actividades de investigación y procesos de evaluación, avances moderados se tienen en las recomendaciones sobre conducción académico administrativo y métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje. En cuanto a los posgrados, el posgrado del Doctorado Interinstitucional en Arquitectura sigue manteniendo la categoría de PNPC, con fuertes expectativas de lograr los parámetros de calidad internacional a corto plazo.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se logró que 20 profesores cuenten con perfil deseable desconocido por el PROMEP-SES.

Se logró que 2 profesores hayan logrado la membresía al SNI

Se ha aumentado a 60 el número de profesores que imparten tutoría

En cuanto a la matrícula en Licenciaturas la DES cuenta con 1260 alumnos y 198 en posgrado.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se han beneficiado 1260 alumnos de Licenciatura y 109 alumnos de Posgrado

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	68

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-03

Mejora de la calidad de los CA y PE de la DES Artes de la Universidad de Guanajuato.

Profesores de Medio Tiempo	4
Profesores de Asignatura	
Total	72

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	1,260
Alumnos de Posgrado	198
Total	1,458

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización y actualización de la infraestructura se vio notablemente favorecida, con lo que se logró un avance sustancial en la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, repercutiendo fuertemente en la calidad de los servicios educativos que se brindan en la DES, lo cual repercutió también en un impulso a la investigación.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se crearon las condiciones necesarias para que los profesores que participan en los cuerpos académicos encuentren diversas opciones para la generación y aplicación del conocimiento. Todavía falta trabajo por hacer ya que la vocación de los profesores tiende más a la producción que a la investigación, pero se logró un avance muy significativo, que en el corto plazo empezará a dar los resultados esperados.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El trabajo en redes ha tenido igualmente un impacto muy favorable ya que se ha participado en congresos internacionales, eventos académicos que han propiciado la vinculación con investigadores de otras universidades nacionales e internacionales, lo que ha tenido repercusión en el trabajo colegiado; el proyecto ha tenido un impacto muy importante en la capacitación de los profesores ya que se ha incrementado el número de profesores con producción de calidad para que en el corto plazo puedan ingresar al SNI o en su caso mantenerse; se ha buscado la participación de los profesores en eventos de calidad y su participación como ponentes con reconocimiento; se ha trabajado en la edición de libros y la publicación de artículos de investigación arbitrados con el fin de obtener un mejor nivel para los cuerpos académicos.

12.- Producción científica

Se han presentado resultados de las LGAC que cultivan los Cuerpos Académicos en diversos foros regionales, nacionales e internacionales. Se han publicado libros de autoría individual y colectiva a partir de actividades de investigación financiadas por el PIFI y canalizadas hacia los Cuerpos Académicos.

Libros

Libro 1: Transformación urbanas de leon S. XX

Libro 2: El templo de nuestra señora de belen en Guanajuato

Libro 3: Planificación del riesgo urbano

Libro 4: Estudios acerca de las artes

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-03

Mejora de la calidad de los CA y PE de la DES Artes de la Universidad de Guanajuato.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto