

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto cumplió los objetivos propuestos ya que hubo un avance en todos los indicadores de calidad, desde los programas de posgrado en el PNPC de CONACYT que en 2009 eran un total de dos, hasta contar con cinco programas en el PNPC en el año 2010. En cuanto al desarrollo de los planes de trabajo de los Cuerpos Académicos, se logró el avance de un Cuerpo Académico en Formación que obtuvo evaluación positiva y pasó a ser Cuerpo Académico en Consolidación, de igual modo dos Cuerpos Académicos en Consolidación obtuvieron una evaluación positiva, con lo que la DES cuenta ya con dos Cuerpos Académicos Consolidados. Las redes de colaboración con otras instituciones del país y del extranjero se han fortalecido por medio de la visita de investigadores en cursos intensivos para los programas de posgrado o actualización de nuestros profesores, así como con la presentación de trabajos de investigación de académicos de la UG en foros estatales, nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

Se llevó a cabo la revisión curricular de la Mtra. en Desarrollo Docente e Investigación Educativa. La deserción se ha abatido casi en su totalidad mediante el fortalecimiento del programa de tutorías. En atención a las necesidades de revisión, actualización y acreditación de programas educativos se han integrado grupos de trabajo para la evaluación y eventual acreditación de los programas de Lic. en Educación y Lic. en Enseñanza del Inglés. Modernización de centros de cómputo y actualización de software. Actualización de materiales de apoyo y bibliografía para Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas con el fin de incrementar tasa de titulación. Agilización de trámites para la obtención de grados académicos. Expansión de los servicios en la enseñanza-aprendizaje de idiomas.

3.- Fortalezas aseguradas

Desarrollo de los Cuerpos Académicos. Consolidación del Posgrado en Filosofía. Fortalecimiento del Posgrado en Literatura Hispanoamericana. Fortalecimiento del Posgrado en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios). Habilitación de planta académica. Fortalecimiento de los Departamentos con la apertura de nuevas plazas para los Departamentos de Filosofía, Letras Hispánicas, Historia, Estudios de Cultura y Sociedad, Derecho, Gestión Pública, Estudios Sociales, Gestión Pública y Desarrollo y Estudios Culturales. El aprendizaje de idiomas se ha fortalecido en los distintos programas educativos de licenciatura, lo que ha impactado favorablemente en los índices de titulación.

4.- Programas educativos impactados

A nivel Licenciatura: Filosofía, Letras Españolas, Historia, Educación, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Español Como Segunda Lengua, Derecho, Administración Pública, Ciencia Política, Antropología Social, Sociología y Desarrollo regional.
A nivel de Maestría: Filosofía, Literatura Hispanoamericana, Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios), Historia (Investigación Histórica), Investigación Educativa, Desarrollo Docente, Administración Pública, Ciencias Jurídico Penales.
A nivel Doctorado: Filosofía, Derecho (programa interinstitucional).

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como impacto en innovación educativa se han incorporado a los planes de estudios diversas actividades de integración, lo que ha repercutido en un innegable liderazgo estudiantil en la organización de eventos académicos a nivel nacional y participación de estudiantes a nivel internacional, dichas actividades representan también la oportunidad de que los estudiantes inicien una formación como investigadores. Por su parte, las actividades formativas extraclase se han diversificado y se ha ido incorporando paulatinamente la lectura de textos académicos en sus idiomas de origen, lo que se ha logrado aprovechando los recursos de los centros de autodesarrollo de idiomas (CAADI) con que se cuenta.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La plataforma de CONACYT para los programas registrados en el PNPC se actualiza permanentemente, atendiendo las observaciones y subiendo información en los nuevos campos de captura. Por lo que corresponde a los CIEES, contamos con el 90% de los programas de Licenciatura en el Nivel 1, se le ha dado seguimiento a las observaciones de la última evaluación que nos colocó en ese nivel por lo que dos programas han iniciado ya la integración de los equipos de trabajo y la información requerida para los procesos de acreditación de la Lic. en Educación y la Lic. en Enseñanza del Inglés.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Profesores con Perfil Promep: 51
Profesores en el SNI: 36
Programas de Posgrado en el PNPC de CONACYT: 5

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Estudiantes beneficiados: 716.
Profesores beneficiados: 94.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	71
Profesores de Medio Tiempo	8
Profesores de Asignatura	15
Total	94

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	584
Alumnos de Posgrado	132
Total	716

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los acervos de las bibliotecas se han incrementado con ediciones recientes y con adquisiciones de bibliotecas particulares que cuentan con títulos de ediciones agotadas. Construcción de cubículos. Dignificación de áreas comunes. Renovación de equipos de cómputo y de impresión. Acondicionamiento de salas de juntas y de seminarios con condiciones ambientales favorables para trabajo prolongado. Modernización de instalaciones y conectividad en centros de cómputo y bibliotecas. Instalación de red inalámbrica. Dignificación de aulas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se logró una evaluación positiva para el Cuerpo Académico "Estudios literarios. Configuraciones discursivas y poéticas" que pasó de ser Cuerpo Académico en Formación para ser ahora Cuerpo Académico en Consolidación. Los Cuerpos Académicos en Consolidación "Filosofía Social" y "Educación en la cultura, la historia y el arte" recibieron evaluación positiva y pasaron a ser CAC. Se incrementó el número de profesores en el SNI de 26 en 2009 a 36 en 2010. 25 profesores culminaron sus estudios de posgrado y obtuvieron el grado respectivo.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los estudiantes han recibido apoyos para la organización de eventos académicos con sede en la Universidad de Guanajuato. Asistencia a encuentros de estudiantes y congresos abiertos en los niveles estatal, regional, nacional e internacional. Se ha diversificado e incrementado la obtención de becas para su desarrollo académico y para vinculación con diversas comunidades del estado de Guanajuato. Se ha incrementado la participación en los veranos de la Investigación Científica al recibir asesoría y apoyo de los investigadores. Se ha abatido el índice de deserción. Se ha dado continuidad al programa de atención psicológica y de cuidado de la salud. Se ha fomentado la participación estudiantil en el sistema de manejo ambiental. La alumna Shaday Larios ganó el Premio Internacional de Ensayo teatral 2010.

12.- Producción científica

Los programas y proyectos de investigación generados a partir de las LGAC registradas en el curriculum de los Cuerpos Académicos ha tenido una producción sobresaliente como demuestran las publicaciones y participaciones en diversos eventos académicos regionales, nacionales e internacionales. Es de destacar la participación de los estudiantes de posgrado en los trabajos que se han publicado, lo que demuestra también el impacto favorable de los recursos PIFI destinados a fomentar la investigación.

Libros

- Libro 1: Complejidad y pensamiento emergente.
- Libro 2: Escritura y Esquizofrenia.
- Libro 3: Los oficios del historiador: taller y prácticas de la historia oral.
- Libro 4: Saber, poder y subjetividad.
- Libro 5: Transnational Social Justice.
- Libro 6: Homenaje al Dr. Félix Zamudio.
- Libro 7: Argumentando.
- Libro 8: La condición humana: ética y política de la modernidad en Agnes Heller.
- Libro 9: Cratiliismo. De la pesadilla mimética en literatura y discurso
- Libro 10: Atlas histórico del agua de Guanajuato, de tiempos prehispánicos a nuestros días. [
- Libro 11: Becoming an English Teacher: Participants'Voices and Identities in an In-Service Teacher Training Course in Central Mexico
- Libro 12: Guanajuato. Historia de las Instituciones Jurídicas
- Libro 13: Voces en Ascenso. Investigaciones sobre mujeres y perspectivas de género.
- Libro 14: Un sistema educativo para formar ciudadanos. Guanajuato 1821 - 1835
- Libro 15: Un lugar entre los santos
- Libro 16: La independencia de México contada a los niños

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Complejidad y estudios sociales: fragmentos e implicaciones.
Libro: Complejidad y pensamiento emergente.
- Capítulo 2: Conocimiento complejo. La recepción filosófica de la complejidad.
Libro: Complejidad y pensamiento emergente.
- Capítulo 3: Sociedad y pensamiento: las posibilidades de una sincronía.
Libro: Escritura y Esquizofrenia.

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

Capítulo 4: El autoengaño de los intelectuales según Ángel Rama. Libro: Escritura y Esquizofrenia.
Capítulo 5: El fin de la legalidad. O de cómo el gran relato mercantil acabó con el sueño dogmático de la razón jurídica moderna. Libro: Escritura y Esquizofrenia.
Capítulo 6: Anotaciones generales sobre el poder. Libro: Configuraciones formativas IV. Poder y Formación.
Capítulo 7: Diseño de proyectos de investigación en historia oral. Libro: Los oficios del historiador: taller y prácticas de la historia oral.
Capítulo 8: El epistolario del "Niño de los Milagros". Libro: Las angustias cotidianas de las mujeres. Voces en ascenso. Investigaciones sobre mujeres y perspectivas de género.
Capítulo 9: Los juicios de amparo en 1917 y las vivencias de la población en Guanajuato. Libro: Historia Judicial Mexicana. El Amparo.
Capítulo 10: La migración en Venezuela. Libro: Migraciones internacionales.
Capítulo 11: Democracia: De la teoría al significado en la familia. Libro: La psicología social en México Vol. XIII.
Capítulo 12: "Oxfam International" and Charities Aid Foundation. Libro: International Encyclopedia of Civil Society.
Capítulo 13: Diderot: el sujeto moderno, los sentimientos morales y los derechos. Libro: Identidad y diferencia.
Capítulo 14: Erns Tugendhat: ética, política y antropología crítica. Libro: Saber, poder y subjetividad.
Capítulo 15: Comunicación gráfica en el Códice de Huichapan Libro: Memoria del IV Coloquio Nacional sobre Otopames
Capítulo 16: Educación y derechos lingüísticos en México: un panorama diacrónico Libro: Configuraciones formativas IV, Poder y formación
Capítulo 17: El estudio de los manuscritos pictóricos del centro de México durante el Siglo de las Luces Libro: XXII Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano
Capítulo 18: Guanajuato Libro: Las Investigaciones sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en México: Una segunda mirada
Capítulo 19: La recepción e influencia de la filosofía irracional europea en la literatura mexicana de comienzos del siglo XX Libro: Memorias del Quinto Foro de Investigación y Vinculación de la Universidad de Guanajuato
Capítulo 20: Historia de las sociedades antiguas del actual territorio de la República Mexicana Libro: Historia sintética de México en Braille
Capítulo 21: La tecnología fantástica en Don Quijote Libro: Guanajuato en la geografía del Quijote
Capítulo 22: A propósito de ciertas ciudades imaginadas Libro: ¡Sin techo está pelón!
Capítulo 23: Sensibilidad, formación y poder Libro: Poder y formación
Capítulo 24: Don Quijote y Guanajuato Libro: Don Quijote de la Mancha. Edición Guanajuato.
Capítulo 25: Reformas y procesos electorales en el Legislativo de Guanajuato durante la Segunda República Federal Libro: Las elecciones y el gobierno representativo en México (1810-1910).
Capítulo 26: Vida y poder en la filosofía de Spinoza Libro: Identidad y diferencia
Capítulo 27: Mayéutica y filosofía para niños: un espacio para la enseñanza de las ciencias Libro: Simulacros y simulaciones. La formación para el analfabetismo científico
Capítulo 28: Spinoza místico o ateo: la construcción de un problema Libro: Spinoza, sexto coloquio
Capítulo 29: Tiempo y libertad en la filosofía de Bergson Libro: Saber, poder y subjetividad
Capítulo 30: La etapa formativa 1750 - 1854 Libro: Historia breve de México
Capítulo 31: De la estructura académico-administrativa a la posible transdisciplina. El caso de la Universidad de Guanajuato Libro: Repensar el conocimiento y las ciencias en la Era de la Complejidad
Capítulo 32: Entre la historia y la memoria: Educación de mujeres en Guanajuato Libro: Nación, revolución, educación: Procesos modernizadores. Historia e historiografía de la educación
Capítulo 33: Programa Integral de Seguimiento de Egresados: Su importancia en la evaluación de la Educación Superior Libro: Universidad 2010. La Universidad por un mundo mejor
Capítulo 34: Acceso a la educación superior desde la perspectiva del alumnado del bachillerato

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

<p>Libro: Universidad 2010. La Universidad por un mundo mejor!</p> <p>Capítulo 35: La réparation dans les conversations acquisitionnelles</p> <p>Libro: LA RECTIFICATION à l'oral ET à l'écrit</p> <p>Capítulo 36: La Caminería en el folklore literario de Guanajuato</p> <p>Libro: Actas del IX Congreso Internacional de Caminería Hispánica, Celebrado en Cadiz</p> <p>Capítulo 37: De juegos, juguetes y cosas del folklore mexicano</p> <p>Libro: XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación, Nación, revolución, educación: Procesos modernizadores, Historia e historiografía de la Educación,</p> <p>Capítulo 38: Clases, movimientos y multitud. Debate sobre la formación de sujetos sociales revolucionarios en el siglo XXI.</p> <p>Libro: Identidad y diferencia.</p> <p>Capítulo 39: La crítica de la cultura y la reflexión en torno al poder.</p> <p>Libro: Identidad y diferencia.</p>
--

Artículos
<p>Artículo 1: Pensamiento estratégico, territorio y frontera: conceptos y categorías para el desarrollo regional desde la perspectiva de la gestión pública y de la acción</p> <p>Revista: Geocalli. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Artículo 2: La migración en la Quinta República.</p> <p>Revista: Clio América. Colombia.</p> <p>Artículo 3: Sistemas Penales Comparados.</p> <p>Revista: Penal enero 2010. Universidades de Huelva, Salamanca, Castilla-La Mancha.</p> <p>Artículo 4: Miguel de Unamuno, tragedia y esperanza ¿qué debemos hacer y qué debemos esperar?</p> <p>Revista: Valenciana, enero-junio 2009, núm. 3.</p> <p>Artículo 5: La disputa por la tierra en la alcaldía mayor de León siglos XVI-XVIII</p> <p>Revista: Temas Americanistas, No. 24</p> <p>Artículo 6: La potencialidad dialéctico-crítica de construcción de conciencia histórica</p> <p>Revista: Cinta de Moebio. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile</p> <p>Artículo 7: La sustentabilidad ambiental como sustentabilidad del régimen capitalista</p> <p>Revista: Ciencia Ergo Sum. Revista de la Universidad Autónoma del Estado México</p> <p>Artículo 8: Análisis del andamiaje en un proceso de lectura conjunta</p> <p>Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</p> <p>Artículo 9: Los tipos de conversación</p> <p>Revista: Boletín de Investigación Educativa</p> <p>Artículo 10: Desarrollo de la identidad a partir de experiencias narrativas</p> <p>Revista: Revista Iberoamericana de Educación 54</p> <p>Artículo 11: La Carta abierta a Alfonso Reyes sobre Goethe de María Zambrano: ¿un caso de irracionalismo poético?!</p> <p>Revista: : Iberoamericana. América latina ¡España ¡Portugal</p> <p>Artículo 12: El arte de ser voyeur</p> <p>Revista: Crítica</p> <p>Artículo 13: Niños, niñas y adolescentes migrantes internacionales: un nuevo reto para el sistema educativo mexicano</p> <p>Revista: Educativo, Revista Regional de Investigación Educativa</p> <p>Artículo 14: Versión rítmica del poema Dom Quixote de Iván Junqueira</p> <p>Revista: Revista de Estudios Cervantinos</p> <p>Artículo 15: Despublicación en Internet</p> <p>Revista: Tántalo</p> <p>Artículo 16: Aculturación de la contracultura</p> <p>Revista: Parteaguas</p> <p>Artículo 17: Pensar la Revolución Mexicana. Filosofía, cultura y política en México: 1910-1934.</p> <p>Revista: Rupkatha Journal</p> <p>Artículo 18: Gabino barreda, el positivismo y la filosofía de la historia mexicana</p> <p>Revista: Revista de hispanismo filosófico. Historia del pensamiento iberoamericano</p>

Ponencias
<p>Ponencia 1: La construcción social del espacio histórico en el Centro Histórico de Irapuato, Guanajuato.</p> <p>Evento: Congreso internacional Ciudad y Territorio Virtual. Mexicali, Baja California.</p> <p>Ponencia 2: Complejidad y desarrollo científico.</p> <p>Evento: 5º Congreso Bienal Internacional acerca de las Implicaciones Filosóficas, Epistemológicas y Metodológicas de la Teoría de la Complejidad.</p> <p>Ponencia 3: La reflexión crítica de la filosofía frente al poder.</p> <p>Evento: XV Congreso Internacional de Filosofía. Ciudad de México.</p> <p>Ponencia 4: Intersubjetividad y complejidad.</p> <p>Evento: 1er. Congreso Internacional sobre Complejidad en la Educación Superior. Sahuayo, Michoacán.</p> <p>Ponencia 5: Educación y Derechos Humanos.</p> <p>Evento: IX Congreso Latinoamericano de Humanidades. Iquitos, Perú.</p>

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

-
- Ponencia 6:** Racionalidad instrumental y sociedad de consumo.
Evento: Congreso Internacional Teorías críticas e a Nova Desordem Mundial. Ouro Preto, Brasil.
- Ponencia 7:** Complejidad, pensamiento crítico y orden tecnológico.
Evento: VII Coloquio de Investigación en Filosofía. Universidad Autónoma de Querétaro.
- Ponencia 8:** La estructura del diálogo entre extraños (intercultural). Una aproximación al pensamiento de Raúl Fomet-Betancourt.
Evento: XV Congreso Internacional de Filosofía. México-UNAM.
- Ponencia 9:** La espiral sin fin. El texto, entre la interpretación y la actualización.
Evento: VI Coloquio de investigación filosófica. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 10:** La Universidad pública en el futuro de México.
Evento: XX Coloquio mexicano de economía matemática y econometría.
- Ponencia 11:** Realidades emergentes
Evento: Tercer Coloquio Complejidad y filosofía. Universidad de Guanajuato
- Ponencia 12:** Tendencias diferenciales de la racionalidad contemporánea.
Evento: VI Coloquio de Investigación Filosófica. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 13:** La transformaciones de los problemas filosóficos, vista a través de los procesos educativos emergentes.
Evento: Sexto Coloquio de Estudiantes y Egresados de Programas de Educación. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 14:** Gobernabilidad vs representatividad en las reformas políticas actuales en México.
Evento: V Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política. Buenos Aires, Argentina.
- Ponencia 15:** Marco Normativo y Reforma penal en México.
Evento: III Congreso Internacional: Política criminal, seguridad ciudadana y violencia en México.
- Ponencia 16:** Reflexión en torno al nuevo sistema penal acusatorio.
Evento: II Seminario Doctorado Interinstitucional en Derecho.
- Ponencia 17:** EL SENTIDO QUEER EN TRES OBRAS DE FERNANDO VALLEJO; LA VIRGEN DE LOS SICARIOS, DESBARRANCADERO Y LA PUTA DE BABILONIA
Evento: Primer Coloquio Regional para Estudiantes de Maestría en Literatura Contemporánea de América Latina
- Ponencia 18:** LA MAESTRA RURAL MEXICANA Y EL NUEVO EVANGELIO DE LA PATRIA.
Evento: Coloquio Internacional Las mujeres mexicanas y sus revoluciones a lo largo de dos siglos 1810-2010
- Ponencia 19:** EL PRINCIPIO UTÓPICO DE LA EDUCACIÓN REVOLUCIONARIA EN LAS NOVELAS DE FORTINO LÓPEZ ROBLES
Evento: Congreso Internacional UTOPIA. Monterrey, NL.
- Ponencia 20:** EL VALOIR NARRATIVO DE LA MÚSICA Y DEL SONIDO INCIDENTAL EN EL DISCURSO FÍLMICO.
Evento: 3er. Simposio Internacional La Literatura ante otros discursos Literatura y Cine
- Ponencia 21:** Imágenes de la corporalidad y la locura. Nadie me verá llorar, de Cristina Rivera Garza.
Evento: II Congreso Internacional Los Textos del Cuerpo. Barcelona, España.
- Ponencia 22:** Contra la oscura raíz de lo inexpresable: literatura, mercado y comunicación en cuatro cuentos de Enrique Serna
Evento: II Congreso Internacional de Literatura Iberoamericana. Colombia.
- Ponencia 23:** La narración, la enfermedad, el alcohol: Providence de Alain Resnais.
Evento: Tercer Simposio Internacional La literatura ante otros discursos. Guanajuato
- Ponencia 24:** La Ilustración radical en la Nueva España.
Evento: Simposio Internacional Bicentenario de las Independencias Hispanoamericanas. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 25:** La filosofía y la teoría de la historia en Agnes Heller.
Evento: XXVII Encuentro Nacional de Estudiantes y pasantes de Filosofía.
- Ponencia 26:** Semblanza de Carmen Aguilera.
Evento: XII Coloquio Internacional sobre Otopames, Museo Regional de Tlaxcala.
- Ponencia 27:** Análisis morfológico e historiográfico de un verso de una canción nahua del siglo XVI.
Evento: III Coloquio Internacional de Historia y Literatura. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 28:** El Mapa de Huamantla como reflejo de las tensiones políticas entre Huamantla y Tlaxcala durante el último tercio del siglo XVI
Evento: XII Coloquio Internacional sobre Otopames, Museo Regional de Tlaxcala.
- Ponencia 29:** Los gentilicios en el náhuatl central del periodo Novohispano Temprano.
Evento: Coloquio Internacional de Lenguas y Educación Intercultural.
- Ponencia 30:** Creencias otomíes sobre el alma en el periodo Novohispano Temprano
Evento: Creencias Novohispanas sobre el Alma, Instituto de Investigaciones Históricas
- Ponencia 31:** La traducción de los documentos en náhuatl del periodo Novohispano Temprano: problemas lingüísticos y culturales
Evento: Tercera Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa. Universidad de Guanajuato.
- Ponencia 32:** El pueblo otomí: el pasado acumulado en el presente
Evento: Foro Internacional de Multiculturalidad, Campus Celaya-Salvatierra,
- Ponencia 33:** La iconografía guerrera en el Centro de México
Evento: Congreso Internacional de las Artes.
- Ponencia 34:** La corrupción en el siglo XVIII. Una lectura desde la historia y la literatura.
Evento: II Coloquio Internacional de Historia y Literatura. Universidad de Guanajuato
- Ponencia 35:** Mismatches between teachers:beliefs and practices when giving feedback
Evento: XVIII LIDILE convention Boosting your students to succeed, .
- Ponencia 36:** The creative use of L1 when facing communication and task problems in the classroom.Cutting edges:

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

- Evento: Creativity in Language Teaching and Teacher Training. Canterbury
- Ponencia 37:** Fallacy or reality: Students' preference of non-native and native speaker teachers
Evento: Cutting Edges: Creativity in Language Teaching and Teacher Training.
- Ponencia 38:** A critical discourse analysis of the EFL profession
Evento: Third International Qualitative Research Conference. Universidad de Guanajuato
- Ponencia 39:** Is the native speaker fallacy dead or alive?
Evento: TESOL Convention, Boston
- Ponencia 40:** El potencial turístico del Tramo Los Huesos-Congregación de Canoas. Una propuesta sustentable
Evento: 7°. Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente. Mérida, Yuc. México.
- Ponencia 41:** El potencial turístico del Tramo Congregación de Canoas-Los Huesos. Una propuesta ante la migración
Evento: XXXIII Encuentro RNIU. Barranquilla, Colombia
- Ponencia 42:** Task-based language teaching in the Spanish classroom
Evento: 9th Edition of the Professional Development for Spanish Teachers in New Zealand
- Ponencia 43:** relevance of clitic incorporation in Romance languages
Evento: VI international workshop Romania Nova, São Paulo, Brasi
- Ponencia 44:** Las construcciones a SD como adjuntos tópicos
Evento: XI Encuentro Internacional de Lingüística del Noroeste de México, Universidad de Sonora, México
- Ponencia 45:** Defective dative le clitic as an event modifier
Evento: 4th European dialect syntax meeting, Variation in datives: a micro-comparative perspective.
- Ponencia 46:** La lectoescritura como responsabilidad lingüística (propuesta de un programa permanente de redacción universitaria)
Evento: VI Congreso Internacional de Lectura y Escritura
- Ponencia 47:** Fondos documentales sobre la Independencia y Revolución en el Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato
Evento: X Jornadas Archivísticas Los archivos en la sociedad mexicana
- Ponencia 48:** Sobre la identidad en la literatura latinoamericana
Evento: Congreso de Arte y Humanidades
- Ponencia 49:** Utopía y contra-utopía: La raza cósmica de Vasconcelos vista desde la perspectiva de la epistemología de Karl Popper
Evento: Congreso Internacional Utopía: espacios alternativos y expresiones culturales en América Latina
- Ponencia 50:** Jesús E. Valenzuela: ciudadano, burgués y bohemio
Evento: Coloquio Intimidad y Literatura en Hispanoamérica: siglos XIX y XX
- Ponencia 51:** Hacia la transformación de la intervención docente
Evento: XI Foro de Educación preescolar 25 de mayo 2010 en Zacatecas, Zacatecas
- Ponencia 52:** Miguel Hidalgo en la ficción literaria
Evento: . . . Simposio Internacional Bicentenario de las Independencias en Hispanoamérica, entre la historia y la literatura. Universidad de Guanajuato
- Ponencia 53:** Leona Vicario, personaje de ficción histórica
Evento: . . . Coloquio Internacional Las mujeres mexicanas y sus revoluciones a lo largo de dos siglos
- Ponencia 54:** Posibilidades y límites de la novela histórica mexicana reciente
Evento: III Coloquio Internacional de Historia y Literatura
- Ponencia 55:** Los retos de una nueva nación. La construcción de proyectos políticos en el México independiente
Evento: XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE CRICCAL LAS INDEPENDENCIAS EN AMÉRICA LATINA: ACTORES, REPRESENTACIONES Y ESCRITURA
- Ponencia 56:** ¿Neoplatonismo cristiano en la filosofía de Spinoza?
Evento: VII Coloquio Internacional Spinoza, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- Ponencia 57:** Acceso a la Educación Superior desde la perspectiva del alumnado del bachillerato
Evento: Universidad 2010 7mo Congreso Internacional de Educación
- Ponencia 58:** En torno al concepto de música popular: análisis, alcances y ¿límites?
Evento: IX Congreso de Música Popular (Caracas, Venezuela)
- Ponencia 59:** La música de las callejoneadas en Guanajuato: de pasodobles, boleros, rancheras y algo más
Evento: IX Congreso de Música Popular (Caracas, Venezuela)
- Ponencia 60:** El desarrollo de competencias docentes: Retos de la formación inicial y continua de los profesores en México
Evento: VI Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias. CIEBC 2010. Las competencias docentes y la gestión de la calidad académica
- Ponencia 61:** El corrido de los Pérez y la otra versión de los sucesos
Evento: Séptimo Congreso Internacional del Corrido, Secretaría de Cultura de Michoacán
- Ponencia 62:** La reprobación en secundaria desde la perspectiva de los principales actores profesores y estudiantes.
Evento: Congreso Internacional de Educación: Evaluación, Universidad de Tlaxcala.
- Ponencia 63:** Juguetes populares en la Revolución Mexicana
Evento: 1ª Semana Cultural de Aniversario de Aula Digital Telmex Guanajuato.
- Ponencia 64:** La importancia de los recursos naturales en la producción de la cartonería popular guanajuatense.
Evento: Consejo veracruzano de Arte Popular, Gobierno del Estado de Veracruz.
- Ponencia 65:** Se juntaban los abuelos para contar historias: El significado del pasado y la identidad humana a través de la historia oral.
Evento: 16 Congreso Internacional de Historia Oral, Praga, República Checa. Entre el Pasado y el Futuro: Comprensión de la Historia y Memoria Oral,
- Ponencia 66:** Identidad y cultura en las narraciones populares mexicanas.
Evento: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología.

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

- Ponencia 67:** Caminos de Guanajuato. La Caminería en las narraciones populares guanajuatenses.
Evento: X Congreso Internacional de Caminería Hispánica, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Ponencia 68:** El juguete popular guanajuatense. Imaginación y creatividad.
Evento: 70 Aniversario de la Universidad de Colima
- Ponencia 69:** La documentación en Glotodidáctica: el caso particular del Italiano LE.
Evento: XVII Encuentro Nacional de Maestros de Italiano.
- Ponencia 70:** El ser para la muerte como factor ontológico detonante de la conciencia histórica.
Evento: IV Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales e humanidades Imágenes da Morte.
- Ponencia 71:** La danza del torito: una danza macabra en el Bajío guanajuatense
Evento: IV Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Humanidades: Imágenes de la Muerte
- Ponencia 72:** La figura del fantasma en textos franciscanos de los siglos XVI y XVII en la Nueva España
Evento: Coloquio Creencias Novohispanas Sobre el Alma

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

El programa de seguimiento de egresados se está integrando en una base de datos compartida, ya que cada programa cuenta con niveles de desarrollo dispares. Como programa institucional está construyendo sus bases.

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

La producción refleja un equilibrio entre eventos académicos organizados por la Universidad de Guanajuato en los que nuestros profesores tuvieron un papel destacado, y eventos de nivel nacional e internacional. De igual modo la publicación de libros, capítulos de libros y artículos en revistas muestra una participación en los niveles local, nacional e internacional. Publicaciones en espacios académicos de distintos contextos, con la pretensión de lograr un posicionamiento de la labor editorial de la Universidad de Guanajuato. La producción refleja un equilibrio entre eventos académicos organizados por la Universidad de Guanajuato en los que nuestros profesores tuvieron un papel destacado y eventos de nivel nacional e internacional. De igual modo la publicación de libros, capítulos de libros y artículos en revistas muestra una participación en los niveles local, nacional e internacional. Las publicaciones se han concretado en distintos espacios: en revistas nacionales e internacionales, en libros de editoriales reconocidas o de instituciones de educación superior y en la producción editorial de la Universidad de Guanajuato. De igual modo la participación estudiantil se ha incrementado tanto en la organización de eventos académicos en la UG como asistencia a encuentros de estudiantes en diferentes foros nacionales e internacionales.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto