

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-05
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En términos generales es positivo. Hay un notable avance en la consolidación de PTC y CA, además, un incremento en la oferta educativa. El proyecto PIFI apoyó significativamente en la consolidación de las Divisiones, en el sentido de que ahora se integran en una sola DES, atendiendo a la conformación académica administrativa de la Institución. Sin embargo, aún no se ha logrado avanzar de manera significativa en un programa de seguimiento de egresados.

2.- Problemas atendidos

Se atendió de manera aceptable aspectos relacionados con la habilitación de los PTC, teniendo un avance significativo en el nivel de consolidación de los CA, además de que se fortalecieron los planes de trabajo de todos los CA.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Nivel de habilitación de los PTC.
2. Un avance significativo en la habilitación de los CA.
3. Un esquema de trabajo colegiado de las Divisiones que conforme la DES.
4. Consolidación de apoyo artístico de los alumnos de la DES y conformación del grupo Espiral para su funcionamiento.
5. 95% de los PE de la DES son de calidad

4.- Programas educativos impactados

Los PE beneficiados son:

DOC. CIENCIAS (BIOLOGIA)
DOC. CIENCIAS (BIOLOGIA) - DIRECTO
DOC. CIENCIAS (QUIMICA)
DOC. CIENCIAS (ING. QUIMICA)
DOC. CIENCIAS (ASTROFISICA)
MTR. CIENCIAS (BIOLOGIA)
MTR. CIENCIAS (QUIMICA)
MTR. CIENCIAS (ING. QUIMICA - INTEGRACION DE PROCESOS)
MTR. CIENCIAS (ASTROFISICA)
LIC. ING. QUIMICO
LIC. QUIMICO FARMACO-BIOLOGO
LIC. QUIMICO
LIC. BIOLOGIA EXPERIMENTAL
LIC. MATEMATICAS
LIC. COMPUTACION

MTR. CIENCIAS EN ING. DE MINAS
MTR. CIENCIAS DEL AGUA
ESP. ECONOMIA DE LA CONSTRUCCION
ESP. VALUACION INMOBILIARIA
LIC. ING. CIVIL
LIC. ING. AMBIENTAL (CIVIL)
LIC. ING. MINERO
LIC. ING. METALURGICO
LIC. ING. GEOLOGO
LIC. ING. AMBIENTAL (MINAS)
LIC. ING. EN HIDRAULICA
LIC. ING. EN GEOMATICA
DIVISION DE INGENIERIAS



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-05

Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

MTR. ADMINISTRACION
MTR. FISCAL
MTR. DESARROLLO ORGANIZACIONAL
MTR. ADMINISTRACION DE PERSONAL
MTR. ECONOMIA
MTR. MANAGEMENT
LIC. CONTADOR PUBLICO
LIC. COMERCIO INTERNACIONAL
LIC. ADMINISTRACION DE RECURSOS TURISTICOS
LIC. RELACIONES INDUSTRIALES
LIC. ADMINISTRACION DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD
LIC. SISTEMAS DE INFORMACION ADMINISTRATIVA
LIC. ECONOMIA
T.S.U. ASISTENTE DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
T.S.U. CONTROL DE COSTOS EN SERVICIOS TURISTICOS
T.S.U. OFIMATICA
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

DOC. DERECHO
MTR. CIENCIAS JURIDICO PENALES
MTR. ADMINISTRACION PUBLICA
ESP. NOTARIA PUBLICA
ESP. ADMINISTRACION PUBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
LIC. DERECHO
LIC. ADMINISTRACION PUBLICA
LIC. CIENCIA POLITICA

DOC. FILOSOFIA
MTR. FILOSOFIA
MTR. HISTORIA (ESTUDIOS HISTORICOS INTERDISCIPLINARIOS)
MTR. LITERATURA HISPANOAMERICANA
MTR. INVESTIGACION EDUCATIVA
MTR. DESARROLLO DOCENTE
MTR. HISTORIA (INVESTIGACION HISTORICA)
LIC. FILOSOFIA
LIC. HISTORIA
LIC. LETRAS ESPAÑOLAS
LIC. ENSEÑANZA DEL INGLES (GUANAJUATO)
LIC. ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
LIC. EDUCACION

DOC. ARQUITECTURA
DOC. ARTES
MTR. PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL
MTR. RESTAURACION DE SITIOS Y MONUMENTOS
MTR. ARTES
LIC. ARQUITECTURA
LIC. DISEÑO DE INTERIORES
LIC. DISEÑO GRAFICO
LIC. ARTES PLASTICAS
LIC. MUSICA - INSTRUMENTO
LIC. MUSICA - COMPOSICION
LIC. MUSICA - MUSICA ESCOLAR
LIC. MUSICA - CANTO
LIC. MUSICA - PIANO
LIC. MUSICA - GUITARRA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-05
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje (Nivel DES) A partir del 2000 todos los PE ha sido diseñado con un modelo enfocado en el aprendizaje. Se inició un proceso de revisión en el 2009 para revisar los PE existentes en relación a la nueva estructura. Ahora este año se inicia la revisión bajo el esquema del nuevo modelo educativo aprobado por el Consejo General Universitario.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió el 43% de las recomendaciones al Modelo educativo y planes de estudio, resta la revisión adecuación de los planes de estudio de acuerdo con el modelo educativo que está aprobado, este proceso ya inició este año. Finalmente, la realización de estudios de cobertura social de los PEs y estudios de seguimiento de egresados. Del desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal se atendió el 51% de las recomendaciones emitidas por los CIEES, destacando el fortalecimiento del programa de tutorías para incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación. Respecto a los Servicios de apoyo al estudiantado se atendieron 31 de 46 recomendaciones, entre ellas, pláticas de inducción y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, impulso al programa de intercambio y movilidad en algunos de los PEs y se trabaja en las recomendaciones de la implementación de diversas opciones de titulación, mejorar y agilizar trámites en el área de servicios escolares, así como revisar los mecanismos de selección de alumnos de nuevo ingreso a los PEs. Del Perfil y actividades del personal académico se han atendido 35 de 64 recomendaciones, entre ellas cursos de formación docente y actualización disciplinar, no obstante se requiere trabajar las recomendaciones de la elaboración de un proyecto de formación docente, necesario para preparar a las generaciones de reemplazo, así como la implementación de un programa de superación y actualización docente en el que los resultados de la evaluación docente tenga alternativas de mejora. En lo tocante a la Docencia e investigación se han atendido 39 de las 58 recomendaciones. Es importante atender las referidas a la consolidación de las LGAC, la consolidación de los CAs existentes, la habilitación del personal académico para generar, aplicar y transmitir el conocimiento y fomentar la participación de los alumnos en proyectos de investigación. En infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios las recomendaciones atendidas tienen un avance del 60%, en ellas se hace referencia al establecimiento de un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario en aulas y recursos audiovisuales y didácticos, la falta de laboratorios, espacios físicos para los PTCs, incremento de acervo bibliotecario, así como el fortalecimiento del programa de Seguridad e Higiene y Protección Civil en las instalaciones de la DES. Finalmente, las recomendaciones de los CIEES en torno a la Vinculación con los sectores de la sociedad, se han atendido en un 60% en las que se recomienda: consolidar el programa de vinculación con los sectores social y productivo en los ámbitos públicos, privados, asociaciones y sociedades civiles y organismos no gubernamentales; operar un programa de vinculación con el sector industrial orientado a proyectos especializados de desarrollo tecnológico con la participación de alumnos; proyectos relacionados con becas, capacitación, consultoría, entre otras. La DES reconoce que hay rezago y lentitud en este rubro.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El PIFI contribuye directamente en la mejora de indicadores académicos de la DES, sin embargo, los montos de apoyo varían entre un 10% hasta un 100% entonces solo se puede decir que hay impacto académico de mejora, más no se puede decir de forma objetiva el grado del mismo, ya que existen otros programas ajenos al PIFI que también influyen en la mejora de dichos indicadores.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

8,982 ALUMNOS Y 1,212 PROFESORES

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	408
Profesores de Medio Tiempo	18
Profesores de Asignatura	786
Total	1,212

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	2
Alumnos de Licenciatura	7,595
Alumnos de Posgrado	1,385
Total	8,982

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-05
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

El PIFI contribuye directamente en el impacto de la modernización de la infraestructura de la DES, creando nuevas instalaciones académicas acordes a las necesidades de los PE, con equipamiento moderno y funcional, sin embargo, los montos de apoyo asignados varían entre un 10% hasta un 100% entonces solo se puede decir que hay impacto positivo en los servicios de apoyo académico, más no se puede determinar de forma objetiva el grado del mismo, ya que existen otros programas ajenos al PIFI que también influyen en la mejora de la infraestructura académica. También se debe indicar que hubo equipamiento que se canceló por falta de recursos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Influye directamente el PIFI pero es difícil desglosar su impacto. Los montos de apoyo varían entre porcentajes que van desde un 10% hasta un 100% entonces solo se puede decir que hay impacto, pero no se puede decir de forma objetiva el grado del mismo. Aquí en algunos casos se tuvo que cancelar actividades académicas relacionadas con la consolidación de los CA y capacitación de los PTC debido a que no se obtuvo el apoyo económico requerido.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Institucionalmente se han implementado cursos, talleres y diplomados, sobre tutorías, enfoques psicopedagógicos y orientación educativa para la formación, la capacitación y la actualización del personal académico, lo que ha impactado fundamentalmente en la formación integral del estudiante. Al interior de la DES se han llevado a cabo actividades de actualización docente: seminarios y otras modalidades de educación continua en torno a métodos didácticos para los diferentes programas educativos, a la profundización en el conocimiento de las principales teorías pedagógicas centradas en el aprendizaje, la aplicación de las TICs en la educación, entre otros, que coadyuvan al logro de este propósito, parte esencial de la Misión de la UniveUniversidad. Por otra parte, se ha propiciado la participación de los profesores en cursos impartidos por la ANUIES y por otras IES sobre estos aspectos de impacto en la formación integral de los estudiantes.

12.- Producción científica

Es difícil hacer una separación del impacto científico ya el PIFI solo dió apoyos parciales. Como en la mayoría de los casos se buscaron apoyos económicos complementarios, y por lo tanto, se puede decir el PIFI influyó positivamente en los resultados.

La Universidad ha sido reestructurada académica y administrativamente, debido a lo anterior la información para este apartado carece de registros digitales. Este indicador se controlará para el siguiente ejercicio PIFI

Por esta ocasión se anexa archivo PDF con los Libros, Ponencias, Artículos de las DES Campus Guanajuato

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-05

Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

¿Hace cuanto tiempo egresó de la Universidad de Guanajuato? Vs ¿Qué carrera estudió? ▯	
Tiempo	Lic. en Artes Plásticas Lic. Administración Pública Lic. en Diseño de Interiores Lic. en Diseño Gráfico Lic. en Administración Lic. en Educación Lic. en Mercadotecnia Lic. en Calidad y Producción Lic. Admón. de Recursos Turísticos Lic. en Relaciones Industriales Lic. en Comercio (Internacional) Lic. en Contaduría Pública Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Minas Lic. en Derecho Química Arquitectura Total
Menos de 1 año	3437111614209135562541201223232.6%
De 1 a 2 años	281110161517304336541652043264739956.0%
De 3 a 4 años	155112718415.8%
De 5 a 6 años	15113111.5%
Más de 6 años	171218294.1%
Total	54111824182136555249125221528944788712100.0%

14.- Estudios de Empleadores

¿Qué tan satisfecho quedó usted con los planes de estudio? Vs ¿Qué carrera estudió? ▯	
Grado de satisfacción	Lic. en Artes Plásticas Lic. Administración Pública Lic. en Diseño de Interiores Lic. en Diseño Gráfico Lic. en Administración Lic. en Educación Lic. en Mercadotecnia Lic. en Calidad y Producción Lic. Admón. de Recursos Turísticos Lic. en Relaciones Industriales Lic. en Comercio (Internacional) Lic. en Contaduría Pública Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Minas Lic. en Derecho Química Arquitectura Total
Muy satisfecho	12394511142383087460254225636.0%
Satisfecho	3291415141222362838811482233214541758.6%
Poco satisfecho	21143413132111375.2%
Nada satisfecho	1120.3%
Total	54111824182136555249125221528944788712100.0%

15.- Otros aspectos

.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto