

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Fortalecimiento y consolidación del Campus Celaya-Salvatierra" obtuvo algunos logros significativos con respecto al año anterior, sin embargo algunas acciones no fue posible lograrlas, el Campus está en un proceso de análisis interno del FODA obligado por el cambio de administración con el objeto de lograr las metas que fueron planetadas al inicio del Proyecto PIFI-2010-2011, así como en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 de la Universidad y correspondiente a la DES. Para el Objetivo Particular. 1. Atención a estudiantes: Se llevaron a cabo las acciones de Prácticas comunitarias y de servicio social, asistencia a Congresos Internacionales, Estancias cortas internacionales: La Habana, Costa Rica, Valparaíso y nacionales como : Querétaro, Puebla, León y San Luis Potosí. Así como la participación de alumnos en programas de movilidad internacional como : Granada, Cantabria, La Mancha , Chile, Fortaleza Brasil, Santander así como los eventos denominados 2da. Foro Ambiental, y la Feria del empleo. Objetivo 2. Se realizaron los cursos del Modelo Educativo atendiendo a 25 PTC, se realizaron los foros con los sectores sociales, como es el caso del Foro Economías Solidarias y Cooperativas y Foro de Responsabilidad social. Prácticas de servicio comunitario y Análisis del taller de servicio profesional y la acreditación del Programa de Lic. en Nutrición. Objetivo 3. Para este objetivo se atendieron los elementos para incorporar al PNPC, se realizaron las gestiones pertinentes, sin embargo no se tuvo el logro de la meta que se planteó al inicio. Objetivo 4. Se tuvieron logros significativos con respecto al año anterior, se logró la consolidación de un cuerpo académico, se estableció un evento denominado Foro Multidisciplinario de Investigación y Segundo Simposium Transversal de Estilo de vida, en el cual se expusieron los trabajos académicos de cada uno de los cuerpos del Campus. Se tuvieron dos eventos como el VIII Congreso Int y XII. Int. de Administración y la 3era. Feria de Agroindustrial. La publicación de 8 libros. Estancias Académicas en Chile, la Universidad Nacional de Trujillo, Universidad de Quebec, Universidad Bolivariana de Chile, Universidad de Quito Ecuador. Talleres de Modelo Educativo y sensibilización.

2.- Problemas atendidos

El objetivo General de PIFI era realizar un mejoramiento integral de la DES, a través del fortalecimiento del cuerpo docente con el avance en el grado y perfil preferente de los profesores de tiempo completo para la consolidación de los cuerpos académicos coadyuvando así al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, la buena calidad académica de los Programas Educativos, la innovación y calidad educativa que permitan elevar el desempeño académico de los alumnos de la DES.

Se incrementó el apoyo a los cuerpos académicos a través de las Estancias de Investigación y la participación de las ponencias, así como el trabajo colegiado en todos los 5 departamentos adscritos al campus Celaya-Salvatierra, de esta forma se fortaleció la habilitación docente para cumplir con los requerimientos del PROMEP y S.N.I.

Con el proyecto PIFI se pudo fortalecer la plantilla docente con el perfil deseable para lo cual se contrataron 16 plazas en el 2010 y 2 en el 2012 .

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04

Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

Con el Proyecto de Fomentar el Mejoramiento Integral de la DES, se logró fortalecer: 1) la habilitación docente cumpliendo con los requisitos del S.N.I y promep. Así como el incremento de los docentes a nivel Doctorado y en el área disciplinar. 2) El trabajo colegiado de los cuerpos académicos. 3) Estancias académicas nacionales e internacionales, para docentes y alumnos. 4) Movilidad internacional para los estudiantes, con ello se logra incrementar la competitividad en los Programas Educativos

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con las acciones indicadas en el proyecto se logró impactar en los programas educativos a través de 5 cursos del Modelo Educativo del cual asistieron 45 profesores de tiempo completo, 71 profesores de tiempo parcial. El contar con los profesores habilitados en el Modelo Educativo tiene la finalidad de proporcionar a los estudiantes y, en consecuencia, a la sociedad, mejores oportunidades para encontrar su propio ámbito de excelencia. Actualmente, en la mayoría de las universidades se destaca la necesidad de formar investigadores de alto nivel y de fomentar la interdisciplinariedad para mantener y mejorar la calidad de la educación, incrementando su competitividad. La educación universitaria de hoy centra su atención en el papel activo del estudiante, en los diseños curriculares basados en resultados de aprendizaje y en el desarrollo de competencias. El objetivo es facilitar el acceso a una educación amplia, interdisciplinaria, que incluya competencias que permitan a los individuos enfrentar situaciones diversas y estar preparados para poder cambiar de actividad si las circunstancias lo exigen.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores tales como el impacto de la eficiencia terminal y la tasa de egreso por lo que se impartieron 3 cursos para la División de Ciencias e Ingeniería y la División de Ciencias Sociales de la DES. Se atendieron los indicadores de Movilidad académica nacional e internacional para los estudiantes del Campus, realización de prácticas comunitarias y estancias académicas para los estudiantes impactando en la formación del estudiante.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con el Proyecto PIFI de Fomentar el Mejoramiento de la DES se están atendiendo los siguientes indicadores para la consolidación de la misma:

1. Número de Cuerpos Académicos consolidados, en consolidación o en formación
2. Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.
3. PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)
4. Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables
5. PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
6. Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04

Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

7. Número y % de PE con currículo flexible
8. Número de profesores con nivel Doctorado, Maestría-
9. Número de profesores con reconocimiento PROMEP
10. Número de profesores con SNI
11. Seguimiento de egresados

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	0	11
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	0	11

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	56	18	31	0	7
Alumnos de Posgrado	0				
Total	56	18	31	0	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Proyecto PIFI de la DES permite habilitar la plantilla docente para lo cual , sus perfiles académicos podrán ingresar a las Convocatorias de CONACYT , CONCYTEG o bien algunos otros organismos externos ,y adquirir equipamiento a través de otros fondos, cuyo impacto se refleja en los programas educativos con reconocimiento de CIIES y organismos externos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto de la DES ha permitido la capacitación de los docentes en el Nuevo Modelo Educativo, esto impacta de sobremanera en los programas educativos de calidad, así mismo se ha fortalecido la plantilla docente lo que ha permitido el ingreso al S.N.I y promep, de esta forma se fortalece el trabajo colegiado de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

El impacto del proyecto de la DES ha permitido que los programas educativos sean evaluados por organismos como el CIIES y el COPAES, el proyecto ha sido un detonante para mejorar los aspectos significativos tal es el caso del modelo educativo, movilidad y algunos otros factores que han servido sin duda para fortalecer la atención al estudiante en los programas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Una teoría sobre el emprendimiento regional en la economía del conocimiento
- Libro 2: La empresa familiar como objeto de estudio
- Libro 3: Metodología de las Ciencias Sociales
- Libro 4: Huadzindeo y la mujer de los caminos largos
- Libro 5: Historia Agraria de San Salvador Atenco
- Libro 6: Estudios socioculturales sobre migración mercado laboral y organizaciones
- Libro 7: Reflexiones sobre género y diversidad cultural.
- Libro 8: De la violencia a la esperanza

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: The security Crisis in México and its impact on business management sector
Revista: Review of Business & Finance Case Studies

Ponencias

- Ponencia 1: La responsabilidad social en empresas familiares
Evento: II. Congreso Internacional "La transformación de las organizaciones en América
- Ponencia 2: Dimensión Familiar y Estructura de Propiedad y control en las Empresas de la
Evento: II. Congreso Internacional "La transformación de las organizaciones en América
- Ponencia 3: La importancia del Plan de negocios para la supervivencia de las empresas
Evento: Universidad Nacional de Trujillo (Estancia Académica)
- Ponencia 4: Gestión de Pymes
Evento: II. Congreso Internacional de Ingeniería
- Ponencia 5: Configurations de capacités strategiques et performance ds PYME:Uné étude
Evento: 11vo. Congreso Internacional Francófono en Emprendimiento y PYME
- Ponencia 6: El ámbito fiscal en el sector salud en México y su impacto en el desarrollo
Evento: VIII Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública
- Ponencia 7: Relationship of burnout syndorme and eating habits of administrative staff
Evento: Congreso en Lyon Francia
- Ponencia 8: Ponencia sobre la obesidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04

Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

Evento: Universidad de las Américas en Quito Ecuador.

Ponencia 9: Antithrombin III form bovine skeletal muscle purification, characterization and cell

Evento: Congress of Meat

Ponencia 10: Nivel de preparación digital de las pequeñas y medianas empresas

Evento: Universidad Andres Bello

Ponencia 11: Las horas extras y su incorporación al salario base de cotización, un análisis

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 12: Emprendimiento social Universitario innovador: caso de colaboración en red con

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 13: EL esquema del regimen aduanero de importación temporal bajo la figura

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 14: Guía para la facturación electrónica e impresa 2012-2013

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 15: Avances Desafíos en los presupuestos tributarios del sector salud en México

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 16: Antinomia de los valores para el análisis de la cultura empresarial en las micro,

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 17: Caracterización de las MIPYMES socialmente responsables

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Ponencia 18: Formas de aprendizaje en las MIPYMES: Una perspectiva sociocultural

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas,

Memorias

Memoria 1: Memorias del Foro multidisciplinario de investigación del Campus Celaya-

Evento: Foro multidisciplinario de investigación del Campus Celaya-Salvatierra

Memoria 2: Simposio Transversal de Estilo de Vida Saludable 2012 Formato Digital ISBN-

Evento: Simposio Transversal de Estilo de Vida

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Si bien se lograron realizar acciones en pro de la DES, hubo algunas acciones que se quedaron en espera, como son los programas educativos a este respecto se plantearon estos programas sin tener un estudio factibilidad, actualmente se tiene como propuesta considerar la Ingeniería en Biotecnología que arrancará en Septiembre del 2013 y se está validando un estudio realizado por el Municipio y Gobierno del Estado de Guanajuato, en donde se valide la pertinencia de las carreras de la región.

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

**Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato**

Ejercicio Fiscal: 2011

**Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.**

Regular

Rector

Responsable del Proyecto