

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05
Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación y desarrollo de la DES Campus Guanajuato es un hecho factible, al pasar de la primera etapa de estructura institucional, a una de fortalecimiento, caracterizada por la identidad que brinda nuestro documento rector, el Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato "PLADECG", que ha permitido fijar nuestros objetivos y metas alineados con una visión institucional, y que a su vez orienta las herramientas de planeación disponibles, como lo es el ProDES en apoyo de la consecución del enfoque del Campus.

Para ello el ProDES de la DES Campus Guanajuato para el periodo 2012-2013 ha cumplido satisfactoriamente con lo planteado en el documento, caracterizado por ampliar la participación de la comunidad en una gran diversidad de acciones académicas y de vinculación que han conducido al reconocimiento de la calidad de nuestra capacidad y competitividad académicas.

Prueba de ello es que se han mejorado los niveles de habilitación académica de sus profesores y de sus cuerpos académicos, la oferta educativa se ha ampliado y diversificado, el porcentaje de matrícula atendido en Programas Educativos PE de calidad rebasa el 90%, y se ha atendido de manera prioritaria el desarrollo integral del estudiante.

2.- Problemas atendidos

Mediante recursos PIFI se han atendido diferentes problemáticas presentadas e identificadas por distintas instancias, es destacable señalar con prioridad la de la implementación de manera Institucional del Programa de seguimiento de egresados y de estudios de empleadores, también la aprobación e implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato; en lo particular y referente a la DES Campus Guanajuato se ha brindado equipamiento y mantenimiento a los laboratorios de la DES, el incremento de la matrícula en PE de posgrado pertenecientes al PNPC a un 44.17%, a su vez se cuenta con un programa de participación del alumnado en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Referente al desarrollo integral de los alumnos, se han equipado espacios deportivos del Campus, se ha brindado equipamiento para el desarrollo de encuentros artísticos.

3.- Fortalezas aseguradas

La capacidad académica de la DES, sigue siendo un referente de calidad, para ello podemos señalar que el 67.63% de sus PTC cuentan con grado de doctor, el 37.71% pertenece al SNI y el 65.93% tiene perfil PROMEP; aunado al dato anterior es de destacar que se cuenta con 14 cuerpos académicos consolidados CAC, y 21 cuerpos académicos en consolidación CAEC, de un total de 52 CA, lo que representa un 26.92% y 40.38% respectivamente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE's han ido consolidando el modelo formativo centrado en el aprendizaje a partir de la toma de conciencia de los profesores en que la centralidad del acto educativo corresponde a los estudiantes en tanto sujetos activos. Al

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

mismo tiempo, las funciones de docencia se consideran como procesos constantes y en renovación, en los que intervienen el contexto de aprendizaje, así como las interacciones entre los objetos de estudio y los sujetos en formación. La consolidación de este modelo en gran medida se ha logrado a partir de la incorporación sistemática de los procesos tutoriales en la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Los profesores de la DES asumen con mayor compromiso su función tutorial en términos de orientadores del trayecto formativo de los alumnos. Aún así, es necesario fortalecer las estrategias centradas en el aprendizaje del estudiante con el reforzamiento de las acciones de planeación de las unidades de aprendizaje responsabilidad de los profesores; seguimiento puntual de la aplicación de lo planeado en procesos reales de aprendizaje; y el seguimiento y evaluación de las acciones formativas que corresponden a los estudiantes. Por ello será necesario insistir en la formación docente en términos de la apropiación de las condiciones exigidas para centrar la función educativa en el alumno, a partir de programas de actualización y formación didáctica y pedagógica del profesorado integrado a los PE's del Campus.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para este apartado de las recomendaciones realizadas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE's de la DES podemos señalar que, respecto a la Normativa y políticas generales destacan, la difusión de la misión y visión de la Institución, la elaboración de organigramas, manuales de organización y funcionamiento administrativo e inducción a profesores de nuevo ingreso, las cuales han sido atendidas.

En lo referente a las recomendaciones referidas a la planeación, la gestión y la evaluación, se atendieron. Entre éstas la elaboración de planes de desarrollo que guían las acciones de los PE's que se vinculan con el plan de desarrollo de la DES y de la Institución.

Para las recomendaciones al Modelo educativo y planes de estudio, es importante señalar que se llevo a cabo la realización del un nuevo Modelo Educativo, el cual señala las directrices de desarrollo de los Programas Educativos de la Institución, así como la realización de estudios de cobertura social de los PE's y estudios de seguimiento de egresados.

En atención al desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal se atendió el fortalecimiento del programa de tutorías para incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación.

En el tema de los Servicios de apoyo al estudiantado se atendieron recomendaciones en el sentido de brindar, pláticas de inducción y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, impulso al programa de intercambio y movilidad en algunos de los PE's y se trabaja en las recomendaciones de la implementación de diversas opciones de titulación, mejorar y agilizar trámites en el área de servicios escolares, así como revisar los mecanismos de selección de alumnos de nuevo ingreso a los PE's.

Con respecto a Docencia e Investigación es importante señalar que se está trabajando con las referidas a la consolidación de las LGAC, la consolidación de los CA's existentes, la habilitación del personal académico para generar, aplicar y transmitir el conocimiento y fomentar la participación de los alumnos en proyectos de investigación. Para infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios las recomendaciones atendidas tienen un avance significativo, en ellas se hace referencia al establecimiento de un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario en aulas y recursos audiovisuales y didácticos, laboratorios, espacios físicos para los PTC's, incremento de acervo bibliotecario, así como el fortalecimiento del programa de Seguridad e Higiene y Protección Civil en las instalaciones de la DES.

De las recomendaciones al Reconocimiento social y laboral se ha atendido aquellas, en las que se sugiere la difusión

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
 Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

de los logros y actividades de los PE's en los medios de comunicación.

Por último, las recomendaciones de los CIEES en torno a la Vinculación con los sectores de la sociedad, se han atendido las recomendaciones recibidas en las que destacan: consolidar el programa de vinculación con los sectores social y productivo en los ámbitos públicos, privados, asociaciones y sociedades civiles y organismos no gubernamentales; operar un programa de vinculación con el sector industrial orientado a proyectos especializados de desarrollo tecnológico con la participación de alumnos; proyectos relacionados con becas, capacitación, consultoría, entre otras.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Respecto a los indicadores de capacidad académica prácticamente las metas compromiso han sido cumplidas, esto es:

	20122013
PTC	413411
PTC con doctorado	248278
PTC con perfil	233271
PTC con SNI	142155
CAC	1314
CAEC	1321
CAF	3017

Ahora bien en la referente a la competitividad académica de la DES

	20122013
PE de TSU y Lic. con nivel 1 de CIEES	2825
PE de TSU y Lic. con acreditación	1618
Matricula de TSU y Lic. en PE de cálida	69787166

Para el posgrado:

	20112013
Total PE de posgrado	3437
Número de PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	1721
Matrícula en PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	336557

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05
Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	67	5	62
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	67	5	62

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	53	20	33	0	
Alumnos de Posgrado	5		5		
Total	58	20	38	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la División de Arquitectura, Arte y Diseño, se adquirió equipo y mobiliario para el CAADI a través del PIFI para el impulso al fortalecimiento de una segunda lengua de los alumnos de Diseño.

Adquisición de equipo para el laboratorio de medios a través del PIFI para la adquisición de habilidades en el diseño 3D de los alumnos de Diseño.

Se realizó la instalación de equipo y mobiliario para el CAADI para el impulso al fortalecimiento de una segunda lengua de los alumnos de Diseño.

También se realizó la instalación de equipo para el laboratorio de medios para la adquisición de habilidades en el diseño 3D de los alumnos de Diseño.

Con recursos del PIFI se adquirió equipo de cómputo e instrumentos musicales para el Departamento de Música.

En la División de Ciencias Naturales y Exactas, en el Laboratorio de Hematología se tiene un avance del 95% en adecuación de instalaciones para la construcción de cubículos para profesores y cambios para adecuación de almacén de reactivos.

Se presentó el proyecto de infraestructura requerida para el Departamento de Farmacia para el proyecto ejecutivo de las nuevas instalaciones de la División.

Adquisición de refrigerador de baja temperatura.

En la División de Ingenierías, se llevó a cabo la adecuación del laboratorio de petrología, esto incluye instalaciones, maquinaria y equipo de trabajo, con el fin de dar un mejor desarrollo y aprendizaje, al apoyo de la docencia en las materias de geología, petrología, petrocedimentaria, entre otras. Por lo que ayuda en los análisis de sesiones delgadas, petrografía, minerarografía entre otras.

Se adquirió equipo Luminoso para prácticas de alumnos del departamento de minas y metalurgia, en la mina del nopal. Por lo que se ha logrado que se lleven las prácticas de manera adecuada y con optimización de resultados.

Adquisición de microscopios especializados para el Laboratorio de Petrografía.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se equiparon dos aulas con aparatos audiovisuales (Computadora / cañón), mismos que serán utilizados para alumnos de licenciatura y posgrado en filosofía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto obtenido en la capacitación de profesores y de los CA, se ve reflejado en el incremento de indicadores de capacidad académica, como lo son: 155 PTC en el SNI, 271 en PROMEP, 278 con Doctorado, además, en lo relativo a CA se cuenta con 14 CA Consolidados y 21 CA en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para el Campus Guanajuato es prioritario impulsar y dedicar importantes esfuerzos para contribuir a la formación integral de los estudiantes, razón de ser de la Universidad, por lo que establece como compromiso ineludible fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes dando prioridad a la calidad y la eficiencia, aspectos que se han visto reflejados en este periodo.

Tutoría

Se han fortalecido las acciones desde el Programa Institucional de Tutoría (PIT) en apoyo al Campus Guanajuato, con la instrumentación de la Carpeta Electrónica del Tutor (CET), en desarrollo en las seis Divisiones que comprende el Campus, entre las que destacan la activación de más de 500 profesores como tutores y del cual se desprenden más de 7800 alumnos beneficiados.

Asimismo se han apoyado acciones diversas en las Divisiones para la Capacitación para uso e implementación de la Carpeta Electrónica del Tutor, El Diplomado en Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría.

Emprendeduría

En este sentido, en colaboración con la Coordinación del Programa Institucional de Emprendedores de la Dirección de Vinculación, en el periodo comprendido, se desarrolló el Taller "Yo Emprendo", que tiene por objetivo: Impulsar y fortalecer el espíritu y cultura emprendedora en la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato. Mediante el desarrollo del Modelo para este fin, cuyo objetivo es establecer, mantener y consolidar una metodología dentro del programa institucional de emprendedurismo, que impulse a la comunidad universitaria en el desarrollo del espíritu emprendedor con habilidades, actitudes y valores empresariales, para concretar planes de negocios que se constituyan en un semillero de empresas, a través del acompañamiento especializado de asesores, que faciliten su inserción al ambiente emprendedor-empresarial para contribuir al desarrollo social y económico del país; agregando valor.

Orientación Educativa

Como parte de los servicios de apoyo a los estudiantes, en el Campus Guanajuato se ha fortalecido y extendido el Programa de Orientación Educativa con un conjunto de actividades destinadas a los alumnos y con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus capacidades y habilidades para un mejor desarrollo de sus actividades como estudiantes universitarios. En el periodo 2013 se ha dado seguimiento al trabajo en el interior de las Divisiones y Departamentos, enfatizando la importancia de que el servicio de orientación educativa se ofrezca en los departamentos donde se encuentran los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
 Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Salud Física y Salud Mental

Indudablemente, para la DES Campus Guanajuato la Salud Integral de sus alumnos, ocupa un lugar primario en cuanto a servicios de apoyo, en el claro esfuerzo de cimentar una profunda cultura de cuidado y autocuidado, en el entendido de que mente sana en cuerpo sano da por resultado estar en la mejor disposición de enfrentarse con sus mejores estrategias a la preparación universitaria que los forjará como hombres y mujeres de bien. En este sentido, la CIDIE desarrolla dos importantes programas de Salud Integral. El primero, que atiende situaciones de índole físico y con presencia con módulos de atención en cada una de las diez sedes del Campus Guanajuato; el segundo, atendiendo situaciones de índole psicoemocional y, de igual manera con presencia en algunas de las sedes del Campus; ambos programas se dosifican en dos vertientes, la primera con acciones de carácter preventivo y la segunda, con acciones de aplicación a sucesos ocurridos y de orientación.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Fronteras Heterotópicas. Literatura hispanoamericana contemporánea
- Libro 2:** "La ontología del Primer Lévinas"
- Libro 3:** Alejo Carpentier. Los peregrinos jamás regresan a casa
- Libro 4:** A Resource Guide for TEFL Mentors and Supervisores in Mexico
- Libro 5:** "Valenciana, hitos y personajes de una facultad. Filosofía y Letras 1952 - 2008"
- Libro 6:** "Alternative Methods for Undertaking Qualitative Research"
- Libro 7:** Proyecciones Híbridas en el Arte Digital
- Libro 8:** Apuntes para una poética de la narcoliteratura
- Libro 9:** Fronteras heterotópicas: literatura hispanoamericana contemporánea UG, 2013
- Libro 10:** José Revueltas (colección Pequeña Galería del Escritor Hispanoamericano)
- Libro 11:** Global Perspectives on US Foreign Policy: From the Outside In. Londres,
- Libro 12:** "La reforma penal de los juicios orales"
- Libro 13:** Tiempo y Calendario. Una explicación básica para los sistemas cronológicos de
- Libro 14:** "La Pulsión por el viaje de José Emilio Pacheco: su periplo al romanticismo"
- Libro 15:** "Hacia la Profesionalización de los profesores leoneses: detección de
- Libro 16:** Elementos de Arqueoastronomía. Una Aproximación al Entendimiento de los

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Transglutamnases (TGA's): Critical components of the cell wall architecture in
Libro: The fungal cell Wall
- Capítulo 2:** "Borrowing the use of ethnographic notes from the social sciences for classroom
Libro: dato no disponible
- Capítulo 3:** Identification of heat shock proteins in Candida albicans and enolases in
Libro: Centr Eur J Biol. 8(4), 337-345 (2013).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Capítulo 4: Prevalence of Helicobacter pylori cagA and vacA genotypes in a population from

Libro: AFR J Microbiol Res. 7(15), 1409-1414 (2013).

Capítulo 5: Cell Wall Proteins of Sporothrix schenckii as Immunoprotective Agents

Libro: Rev Iberoam Micol. Aceptado (en prensa) (2013).

Capítulo 6: *Invasive Candidiasis: Epidemiology

Libro: Nova Science Publishers

Capítulo 7: *Diagnosis and Treatment

Libro: Nova Science Publishers

Capítulo 8: *Candidiasis: Epidemiology, Symptoms and Treatment Options

Libro: Nova Science Publishers

Capítulo 9: "Libertades religiosas en la modernidad: pensar la consolidación democrática y

Libro: libro colectivo del libro: Libertades y participación política: Desafíos para la

Artículos

Artículo 1: "Tratamiento de lixiviados provenientes de sitios de disposición final de residuos

Revista: III Simposium y I Congreso Internacional de Biotecnología Alimentaria y

Artículo 2: "Estimación de esfuerzos efectivos a partir del parámetro θ de Bishop en una

Revista: la revista Ingeniería Investigación y Tecnología de la UNAM

Artículo 3: *Reaction of Amines with 8-MethylthioBODIPY.

Revista: DATO NO DISPONIBLE

Artículo 4: *Dramatic Optical and Laser Response to Amine Substitution.

Revista: DATO NO DISPONIBLE

Artículo 5: IXONE ESNAL, ARLETTE URÍAS BENAVIDES

Revista: DATO NO DISPONIBLE

Artículo 6: *Blue to orange wavelength tunable laser emission from tailored BODIPYs

Revista: ChemPhysChem 2013 (accepted for publication, October 2013).

Artículo 7: *Apatite formation on alumina: the role of the initial adsorption of calcium and

Revista: dato no disponible

Artículo 8: *Ceramics International.

Revista: dato no disponible

Artículo 9: "New Insights into Somatic Embryogenesis: LEAFY COTYLEDON1, BABY

Revista: dato no disponible

Artículo 10: What do the star formation histories of galaxies tell us about the Starburst-AGN

Revista: dato no disponible

Artículo 11: "Sobre el nomadismo poético. Algunas consideraciones en torno a la poesía de

Revista: Revista de Literatura hispanoamericana

Artículo 12: "Sobre las epistemologías de Kuhn y Popper: ¿Pueden ser ciencias las

Revista: Isla Flotante

Artículo 13: "La Unión Europea, ¿opción al declive hegemónico estadounidense? El caso

Revista: Politeia, Vol. 35, No. 48, 2012, pp. 1-32.

Artículo 14: "La filosofía y la universidad contemporánea".

Revista: Revista Dialéctica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05
Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Artículo 15: La Gestión municipal y su modelo de integración caso: los municipios de alta
Revista: Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Hidalgo

Ponencias

- Ponencia 1:** "Turismo e Inseguridad en el Estado de Guanajuato"
Evento: Segunda Conferencia Internacional Crime Prevention Through Environmental
- Ponencia 2:** "La astronomía como referente de función y forma en la arquitectura Maya."
Evento: Curso-Taller de Materiales Arqueológicos, Cronología y secuencias culturales
- Ponencia 3:** "Levantar el cadáver. Teresa Margolles y su alquímica obra", y "El Cuerpo"
Evento: Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria (UNAM)
- Ponencia 4:** "Registro y representación del dolor".
Evento: III Congreso Internacional del Cuerpo en el S. XXI. Aproximaciones monoritarias
- Ponencia 5:** "Debates y dimensión institucional. Cádiz y el primer Constituyente de"
Evento: Coloquio Internacional "Bicentenario de las primeras constituciones
- Ponencia 6:** Charla "Entering into the EFL teaching profession: Stories of teacher"
Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación de la Benemérita Universidad
- Ponencia 7:** "Learning for Sustainability, The construction of new social imaginaries"
Evento: "10th International Conference on Transformative Learning"
- Ponencia 8:** "Repertory Grid Interviews in Applied Linguistics"
Evento: 10th International Conference de la Asociación Nacional Universitaria de
- Ponencia 9:** "Repertory Grid Interviews: Overview And Uses In Applied Linguistics"
Evento: Coloquio de Lenguas y Culturas del Departamento de Lenguas.
- Ponencia 10:** "Identidad y Redacción en Segunda Lengua"
Evento: Coloquio de Lenguas y Culturas del Departamento de Lenguas.
- Ponencia 11:** La enseñanza de los Derechos Humanos en la DDPyG de la UG y el impacto de
Evento: IV Congreso Nacional sobre Formación Jurídica
- Ponencia 12:** "La Ética en la Formación Jurídica y Estado de Derecho".
Evento: IV Congreso Nacional Sobre Formación Jurídica
- Ponencia 13:** "La transformación de la Alcaldía Mayor de León en subdelegación de la"
Evento: Segundo Congreso RERSAB (Red de Estudios del Régimen de
- Ponencia 14:** "Pasado y presente del camote: menear hasta que cuaje"
Evento: Latin American & Caribbean Studies Center
- Ponencia 15:** "Defiende al Mundo desde tu Computadora"
Evento: en el IV CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA,
- Ponencia 16:** El Nuevo Orden Constitucional de los Derechos Humanos frente al Sistema de
Evento: Democracia en América Latina organizado por el Departamento de Estudios
- Ponencia 17:** El sistema municipal de agua potable y alcantarillado de Guanajuato y la
Evento: Foro de Consulta sobre la ley de agua potable y saneamiento organizado
- Ponencia 18:** "The Russian stance on the Arab Spring: assessing the likelihood of contagion"
Evento: Congreso Anual de la ISA
- Ponencia 19:** "Industrial wastewater and treatment by electrochemical methods"
Evento: Universidad de Chicago, Illinois, E.U.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Ponencia 20: "Química Verde"

Evento: Diplomado en Ecología Industrial, que está impartiendo la Red Mexicana de

Ponencia 21: "Nuevos procedimientos para el análisis estructural de monumentos históricos"

Evento: Cuarenta Aniversario de la Universidad autónoma de Chiapas y de las

Ponencia 22: "Infraestructura vial para el desarrollo de Guanajuato"

Evento: Segunda Edición de la "Semana de Ingenierías" de la Universidad Politécnica

Ponencia 23: "Territorio y Violencia"

Evento: Conferencia magistral en el Programa de Arquitectura de la Facultad de

Ponencia 24: The Impact of Technology on Intercultural Communication in English as a

Evento: Fort Wayne Teaching Conference

Ponencia 25: "Cuerpo y fantasía"

Evento: I Simposio Internacional "Arte, mi pasión"

Ponencia 26: "Stratification of the space of foliations on CP²"

Evento: Satélite del Congreso Matemático de las Américas

Ponencia 27: Separación de metales de efluentes, mediante extracción líquido-líquido

Evento: Segundo Congreso de Materiales Sustentables y Primer Simposio Mexicano de

Ponencia 28: "El antiguo granero de México. La economía del Bajío a mediados del siglo XX".

Evento: Octavas Jornadas Internacionales de Historia, Patrimonio y Frontera

Ponencia 29: "Crisis y diversificación agrícola en el Bajío, 1920-1950"

Evento: Segundas Jornadas de Historia Económica

Ponencia 30: "La creación de México como oposición a la interpretación de la Independencia

Evento: Voces de insurrección e insurgencia,

Memorias

Memoria 1: "La floricultura en una comunidad del estado de México. Análisis de los factores

Evento: X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Memoria 2: Extracción de Au(III) con la resina Amberlita XAD1180 impregnada con Cyphos

Evento: X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Memoria 3: "El cólera grande en Celaya y la muerte de Francisco Tresguerras"

Evento: revista de difusión histórica Clióptero de la Universidad de Guanajuato

Memoria 4: La experiencia narrativa del relato: los relatos de la memoria"

Evento: Revista Alter Enfoque Críticos de la Universidad del Centro de México, San Luis

Memoria 5: Third Person 'S': Get it, got it? Good!

Evento: Congreso internacional ANUPI 2013 11th International Conference "Building

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La DES Campus Guanajuato, ha llevado a cabo Reprogramaciones de recursos que son derivadas de un nuevo proceso de planeación, procedente del cambio de autoridades directivas de las instancias académicas (Divisiones) de la DES, que han llevado a que el ejercicio de los recursos sea optimizado por el área correspondiente. A su vez, se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la
contó con el apoyo Federal de Intereses PIFI, mismos que fueron utilizados en beneficio de toda la DES, al ser orientados al área Bibliotecaria, que atiende a toda la Comunidad Académica, brindando un mejor servicio.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto