

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES del Campus Irapuato-Salamanca, de acuerdo al resultado obtenido en cada uno de los objetivos del programa PIFI, podemos mencionar que el porcentaje de avance global es de aproximadamente el 90% y que mediante la ejecución del proyecto se ha logrado diagnosticar, fortalecer y consolidar de manera significativa varios de los rubros de capacidad y competitividad académica siendo algunos de ellos con respecto a los indicadores de capacidad académica, destacan de buena manera los relativos a los PTC con doctorado (83% de los PTC), posgrado y doctorado en el área disciplinar (99% y 83% de los PTC respectivamente), perfil PROMEP (74% de los PTC) y SNI (47% de los PTC). Estos indicadores mejoraron en porcentaje con respecto al reporte PIFI del año pasado; más sin embargo varios de ellos quedaron cortos con respecto a la meta anual programada en virtud del gran número de jubilaciones, de la renuncia a la plaza de 5 PTC y además de que no se otorgaron el número de plazas para PTC consideradas inicialmente para cubrir estas jubilaciones.

También se tuvieron apoyos sustanciales en el incremento y modernización de la infraestructura de los laboratorios con la adquisición de equipos básicos y especializados. Se actualizaron e incrementaron los equipos de cómputo para uso de alumnos y PTC. Se apoyaron a un gran número de alumnos para participar en congresos, eventos académicos y culturales que contribuyen a su formación. También se apoyó a alumnos con compra de uniformes deportivos para fomentar su participación en actividades deportivas. También se apoyaron a más de 200 alumnos para el pago de exámenes EGEL y EXIL.

Los PTC fueron apoyados con recursos para equipos especializados, publicación de artículos en revistas indexadas, estancias, presentaciones en congresos de calidad, lo cual ha servido para fortalecer la internacionalización del Campus ya que se han realizado los trámites para formalizar redes de investigación y proyectos de investigación. Donde destacamos la obtención de 1 CA con el reconocimiento de CAC, incrementado este número a 7, que representa el 41%.

También consideramos como hecho notable el logro por primera vez en el Campus y en la UG el haber conseguido una patente internacional en los Estados Unidos.

Por lo que concluimos que se ha logrado un avance significativo en los objetivos y metas planteadas al mejorar los porcentajes de capacidad aún a pesar del gran número de jubilaciones en este año que no permitieron alcanzar completamente el valor anual proyectado en algunos de sus indicadores; pero donde podemos observar que al final de cuentas los porcentajes de calidad del Campus fueron mejorados con respecto al año pasado.

2.- Problemas atendidos

1. Se continúa con la mejora de la calidad de la formación integral de los estudiantes en este 2013, mediante la participación de 68 alumnos de licenciatura, maestría y doctorado en movilidad nacional e internacional principalmente. Algunas de las instituciones donde se desarrolló el intercambio a nivel internacional son: Rochester

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

Institute of Technology, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Inst.Valenciano de Investigaciones Agrarias, Consejo Sup. de Inv. Científicas- Univ. Politécnica de Valencia, INSA Lyon, INSA Toulouse, Universidad de Hiroshima,. Agro Paris Tech, etc.

Se incremento notablemente el apoyo para que los alumnos pudieran asistir a viajes de prácticas, congresos nacionales y diversos eventos de artes. También como parte de la mejora en la formación integral del alumno, se realizó un diagnostico de los PE de la DES, donde se determinaron los atributos para incluir actividades culturales y se elaboró la propuesta de materias a ser incluidas en la retícula de los PE.

2. Se ha desarrollado por primera vez una plataforma en línea que permitirá realizar las encuestas y generar automáticamente los reportes del grado de satisfacción de los estudiantes en su formación integral. La plataforma se encuentra momentáneamente localizada en la siguiente liga:

<http://www.irapuatosalamanca.ugto.mx/programas/DIE/encuesta/form.asp>

3. Atención a las observaciones de CACEI para los PE del Campus: Con apoyos del PIFI se atendieron observaciones y se logro que los PE de Mecatrónica e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica fueran acreditados en el 2013, los cuales ya habían perdido su acreditación en el 2012.

4. Por primera vez se realizo una campaña permanente de promoción y sensibilización sobre los cuidados preventivos de la salud y se ha realizado durante el año 3,956 pruebas de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardiaco. Como resultado de la evaluación física que ascendió al 77.40%, se han realizado diversas actividades con la finalidad de lograr la meta del presente año que fue establecida en la disminución del 4% en el número de estudiantes en zona de riesgo a la salud.

5. Fortalecimiento del posgrado: Se impulso a los profesores a mejorar y conservar el perfil deseable PROMEP, y se motivo a participar a los PTC que aún no tienen dicho perfil. También se apoyo a los PTC en sus actividades de docencia e investigación, aparte del equipamiento logrado en parte con el PIFI ha permitido incrementar al 86% los PE de posgrado activos con acreditación nacional, lo que se traduce en el mejoramiento de la calidad de los PE de posgrado.

6. Fortalecimiento de CA: A principio de año el Campus, contaba con 11 CAEF, y en base a un analisis al interior de estos CA, se concluyo que varios de ellos no tenían las fortalezas necesarias para poder mejorar su nivel de consolidación, por lo que platicando con sus integrantes se decidió desaparecer 4 CA y formar 1 nuevo; así que los PTC integrantes de los CA desaparecidos se integraron en el nuevo y en los ya existentes. Este cambio fortalecio positivamente, cx teniendo ahora CA mejor fortalecidos y con la capacidad de mejorar su grado de consolidación en un futuro próximo.

7. Se mejoraron los servicios en los centros de cómputo de licenciatura y posgrado con la actualización e incremento de equipo de cómputo en los centros de computo; también se fortalecieron los laboratorios de los diferentes PE, con

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

la adquisición de equipos; así como los laboratorios de investigación pertenecientes a CA.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas fueron:

1. Fortalecimiento del posgrado: Se cuenta con el reconocimiento de un programa de maestría de calidad internacional y una nueva maestría (Maestría en Producción Pecuaria) con el reconocimiento del PNPC, de tal forma que se tienen 6 PE de posgrado de calidad de los 7 PE activos en la DES representando el 86%.
2. Incremento de la matrícula en la DES, al pasar de 3719 en el 2012 a 4030 en el 2013, en los PE de licenciatura y posgrado.
3. Incremento de los PTC con reconocimiento PROMEP (de 103 en el 2012 a 112 en el 2013) y SNI (70 en el 2012 a 71 en el 2013, estando pendientes 5 reconsideraciones).
4. Aseguramiento de la producción científica, teniendo 45 artículos publicados en revistas indizadas, destacando 1 PTC que publicó 14 artículos en revistas indizadas este 2013; además de la participación de 48 congresos internacionales y nacionales arbitrados. También este año los PTC tuvieron 330 citas a trabajos científicos de los profesores del Campus.
5. La restructuración de los CAEF y de sus LGAC garantizaran su mejora en su grado de consolidación; teniendo 1 CAEF que paso este año a CAC (Telemática). Además con la llegada de nuevos PTC se autorizó la creación de 1 nuevo CAEF (Redes eléctricas modernas) y de desintegraron 4 CAEF, cuyos integrantes pasaran a formarse de los otros CA.
6. Este año se logró la acreditación de 2 PE (Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería Mecatrónica), obteniendo el nivel I de los CIEES. Además, 4 PE con Nivel I de los CIEES fueron acreditados en 2012 por algún organismo de la COPAES (Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. Eléctrica, Ing. Mecánica y Ingeniero en Alimentos). De los 16 programas de licenciatura existentes en el campus, 10 de ellos se encuentran acreditados, 4 cuentan con el estatus de programa educativo evaluable, de los cuales dos se encuentran trabajando en el proceso respectivo ante los CIEES y finalmente dos de ellos cuentan con el estatus de programas educativos no evaluables por el momento.; de tal forma que se pueda garantizar que todos los PE evaluables sean de calidad próximamente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1. El CAADI (Centro de auto-acceso de idiomas) sigue ofreciendo los idiomas de inglés y francés que ayudan a

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

desarrollar las capacidades de idiomas de los estudiantes, habilitando un número de 85 alumnos en este 2013, que participaron en diferentes convocatorias de movilidad internacional.

2. Se logró el 100% de las aulas de la División de Ingenierías con equipo de proyección y acceso inalámbrico de internet, extendiéndolo completamente en todas las divisiones del Campus con la finalidad de asegurar la posibilidad de incorporar técnicas de la información y comunicación en la enseñanza.

3. La infraestructura de los laboratorios de cómputo ha continuado su renovación, incremento y actualización en cuanto al número de equipos disponibles que cumplen con los requisitos mínimos de software y hardware.

4. A través del programa transversal del ProGes 1 se continúa con el aseguramiento de la cobertura del 100% de acceso inalámbrico para los estudiantes hacia internet en ambas Divisiones del Campus.

5. Es importante mencionar que el año pasado se comenzó con la etapa de diagnóstico para la realización de cursos curriculares impartidos en otro idioma en la DES del Campus Irapuato-Salamanca; teniendo como resultado en este 2013 que la División de Ingenierías sometió al Consejo la propuesta para ofrecer cursos de posgrado y de la Licenciatura en Gestión Empresarial en un segundo idioma. En la Licenciatura en Enseñanza del Inglés el 90% de los cursos son impartidos en dicha lengua.

6. Se cuenta con programas de atención a estudiantes (tutoría), aplicados en los ámbitos académico y personal (atención psicológica) que han ayudado a los alumnos bajando los índices de reprobación y ayudándolos en problemas de índole psicológica. Además se ha desarrollado por primera vez una plataforma en línea que permitirá realizar las encuestas y generar automáticamente los reportes del grado de satisfacción de los estudiantes en su formación integral.

7. La evaluación en línea de los profesores con la finalidad de permitir una evaluación más objetiva a los alumnos y que estos a su vez propongan mejoras a sus profesores, que ayuden a retroalimentar y mejorar los cursos.

8. Se realizó un curso relacionado al modelo educativo a ser implementado en los PE del Campus; teniendo en cuenta que el modelo educativo está centrado en el aprendizaje de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicia que los alumnos puedan aprovechar toda la oferta educativa de la institución para su formación y el fortalecimiento de sus vocaciones. La implementación se espera que comience a realizarse a partir del 2014.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones derivadas en las diversas evaluaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores de los PE de la DES, donde se atendieron las siguientes recomendaciones relacionadas

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

con:

- a) El equipamiento y funcionalidad de los laboratorios de uso común en licenciatura.
- b) Se apoyaron a alumnos para asistir y participar en congresos con ponencias, viajes de prácticas y además se apoyaron cuestiones de movilidad nacional e internacional.
- c) Como parte de las observaciones de incluir otras actividades en los PE, tenemos la realización de un diagnóstico de los PE de la DES, donde se determinaron los atributos para incluir actividades culturales y se elaboró la propuesta de materias a ser incluidas en la retícula de los PE.
- d) Otra de las observaciones señaladas por los organismos evaluadores era relativa al Programa de Seguimiento de Egresados y empleadores; el cual solo eran seguimientos aislados y sin resultados concretos; pero desde el año pasado ya se tienen resultados a través del programa institucional que ha servido de retroalimentación en las revisiones y actualizaciones de los PE del Campus.
- e) Apoyar en forma significativa la formación de redes de investigación.
- f) Se impulsa y motiva a los alumnos a participar en movilidad académica e internacionalización.
- g) Equipamiento a los laboratorios de investigación y docencia.

De las evaluaciones y/o acreditaciones realizadas tenemos:

Después de atender las recomendaciones de los organismos evaluadores en el 2012 a 3 PE de licenciatura, y someter su acreditación en este 2013 que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) otorgó en su Acta número 1,326 al Programa de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, así como, en su Acta número 1,328 al Programa de Ingeniería en Mecatrónica, la acreditación por un periodo de cinco años a partir del día quince de febrero del presente año. El programa de Enfermería y Obstetricia obtuvo su acreditación alcanzando el nivel 1 de los CIEES también en este 2013.

A partir de este año se están realizando estudios de factibilidad al interior de las Divisiones para evaluar los programas educativos que pueden ser considerados para su acreditación de reconocimiento internacional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La información mencionada en los apartados anteriores, ha contribuido en su conjunto a la mejora de algunos de los indicadores planteados en el anexo X del PIFI, ya que se ha logrado atender diversas necesidades y actividades necesarias en la DES, como son:

1. El número de PTC disminuyó de 157 en el 2012 a 152 en el 2014, en virtud de un gran número de jubilaciones y de renunciaciones a la plaza de PTC en el Campus, que a pesar de haber obtenido varias plazas de nuevos PTC, estas no fueron suficientes para incrementar el número de PTC en el Campus; sin embargo la meta no se cumplió al jubilarse varios PTC y que el número de plazas otorgadas por la SEP no fue el suficiente para incrementar este indicador. Destacan de buena manera los relativos a los PTC con doctorado (83% de los PTC), posgrado y doctorado en el área

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

disciplinar (99% y 83% de los PTC respectivamente), perfil PROMEP (74% de los PTC) y SNI (47% de los PTC). Estos indicadores mejoraron en porcentaje con respecto al reporte PIFI del año pasado; más sin embargo varios de ellos quedaron cortos con respecto a la meta anual programada en virtud del gran número de jubilaciones, de la renuncia a la plaza de PTC y además de que no se otorgaron el número de plazas para PTC consideradas inicialmente para cubrir estas jubilaciones.

2. El indicador relativo al número de CAEF, a principio de año el Campus, contaba con 11 CAEF, y en base a un análisis al interior de estos CA, se concluyó que varios de ellos no tenían las fortalezas necesarias para poder mejorar su nivel de consolidación, por lo que platicando con sus integrantes se decidió desaparecer 4 CA y formar 1 nuevo; así que los PTC integrantes de los CA desaparecidos se integraron en el nuevo y en los ya existentes. Este cambio fortaleció positivamente, teniendo ahora CA mejor fortalecidos y con la capacidad de mejorar su grado de consolidación en un futuro próximo. Los apoyos a los CA por parte del PIFI en infraestructura y apoyos para publicaciones y asistencia a congresos debió ayudar a mejorar el grado de consolidación de todos ellos.

4. Referente al número de profesores en el SNI, se cuentan a finales del 2013 con 71, quedando por debajo de los 80 proyectados en virtud de que varios de los PTC jubilados y que renunciaron contaban con este reconocimiento

5. Se ha incrementado la matrícula de 3719 en el 2012 a 4030 en el 2013.

6. Como se menciona al inicio; con respecto a los indicadores de competitividad académica, podemos mencionar que en el mes de Octubre de este año se realizó un autoevaluación por parte de los coordinadores de los PE del Campus, de tal forma que varios de los indicadores mostraron un incremento en el último reporte del PIFI y que se debe a la actualización de sus programas que algunos PE han realizado y que permitieron incrementar varios de sus indicadores.

7. Los indicadores que consideramos con más problemas en el Campus son los relativos a la eficiencia terminal de pregrado y posgrado; pero se están haciendo estudios y análisis que permitan incrementar y mejorar estos indicadores sin perder la calidad de los egresados y titulados. Por lo que el Campus espera que estos indicadores puedan ser mejorados a más tardar en 1 año.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	36	23	13
Profesores de Medio Tiempo	6	6	0

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

Profesores de Asignatura	0		
Total	42	29	13

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	68	54	14	0	0
Alumnos de Posgrado	12	4	8	0	0
Total	80	58	22	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa con la política de aseguramiento hacia los PTC beneficiados; como son la consolidación de los laboratorios de investigación respecto a su equipamiento y funcionalidad; así como el aseguramiento de los laboratorios de cómputo de uso general. La infraestructura dedicada a la docencia e investigación, fue en gran medida una de las áreas que mejor se fortalecieron con el PIFI como mencionamos a continuación:

1. Los centros de cómputo de licenciatura y posgrado han continuado con su equipamiento y actualización adecuadamente con equipo de cómputo para atender la creciente demanda de los alumnos. También las bibliotecas han actualizado su infraestructura tecnológica, con el propósito de brindar servicios bibliotecarios de calidad a los estudiantes, profesores, administradores y público en general.
2. Los CA recibieron equipo que les ha permitido actualizar y modernizar su infraestructura destinada a la investigación y docencia; lo que ha permitido incrementar la calidad en los procesos de investigación y apoyar la formación experimental del estudiante.
3. También se ha continuado con el equipamiento de nuevas aulas con video proyectores; así como el reemplazo en aquellas en los que video proyectores ya tenían problemas, esto con la finalidad de que los profesores puedan hacer uso de tecnologías que permiten una mejor enseñanza.
4. Los diferentes laboratorios de uso común y especializado, talleres y campos experimentales han continuado con su equipamiento con materiales y equipo de tal forma que los usuarios pueden realizar de mejor forma sus prácticas o investigaciones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con respecto a la capacitación de los profesores de la DES, esta se ha realizado con apoyos de recursos PIFI y recursos institucionales, en los cuales han participado en cursos de desarrollo de tutorías, cursos de actualización

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

disciplinar, curso "Retos Actuales de la Docencia", curso en "Didáctica universitaria para las ingenierías", los cuales han permitido que los profesores actualicen sus PE, así como mejorar la calidad de la educación impartida a los alumnos. Los diversos cursos de capacitación que han tomado los profesores, han influenciado en buena manera en la mejora de los indicadores, como son la mejora del nivel de estudios de los profesores, así como la obtención del reconocimiento PROMEP.

Con respecto al impacto en los cuerpos académicos, podemos mencionar que esta ha sido positiva. Tenemos que dos cuerpos académicos lograron el reconocimiento de CAC (Termofluidos y Telemática) de tal forma que ahora se cuenta con 7 CAC, lo que representa el 41% del total de los CA en el Campus. A principio de año se tenían en total 11 CAEF y durante el transcurso de este año desaparecieron 4 CAEF y se formo 1 nuevo, de tal forma que los PTC de los CA que desaparecieron, se integraron en los otros existentes de tal forma que estos CAEF han resultado fortalecidos y se espera que próximamente puedan mejorar su nivel de consolidación. Por lo tanto, en estos momentos el Campus cuenta con 8 CAEF que representan el 47% del los CA y solo 2 CAEC que representan el 12% de los CA.

Cabe destacar el impacto positivo que han tenido los cuerpos académicos en el desarrollo y consolidación de cada uno de los PE de licenciatura; así como incidir en las líneas de aplicación del conocimiento de los posgrados, ya que los PTC integrantes de estos CA, participan activamente en la actualización de los programas de estudio, dirección de tesis afines a las LGAC de los CA, participan también en el programa de tutorías, en los procesos de certificación y acreditación de los PE a nivel licenciatura y posgrado. Esto definitivamente ha influido para que los 10 PE que han sido reconocidos con acreditación nacional, también cuentan con la certificación de calidad Nivel 1 por parte de los CIEES/COPAES; además el Campus también cuenta con un posgrado con el reconocimiento de competencia internacional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha impactado en la atención de los estudiantes principalmente en:

1. Asegurar la participación de más del 95% de los PTC en el proceso de tutoría académica.
2. Apoyos para que los alumnos asistan a eventos que apoyan su formación (congresos, conferencias, seminarios, practicas en el campo, etc.)
3. Se han equipado los laboratorios con la finalidad de incrementar la calidad en la practica docente.
4. Los centros de computo se han actualizado y se ha incrementado el número de equipos para satisfacer su demanda conforme al incremento de la matricula.
5. Se ha apoyado la incorporación de los estudiantes en actividades de investigación a nivel licenciatura y posgrado;

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

motivándolos a participar en eventos como "Emprendedores Junior" a nivel nacional y estatal, logrando obtener varios premios con sus proyectos; además también se ha promovido la participación de los alumnos en proyectos con industrias. También se ha fomentado la participación de los alumnos de posgrado en congresos de calidad con presentaciones relacionadas a sus trabajos de investigación en sus tesis.

6. Se ha apoyado a los estudiantes en la participación de una gran cantidad de eventos que fomentan habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo. Los grupos estudiantiles del campus desempeñan un papel muy importante en estas actividades, muchas de las cuales tienen el beneficio adicional de conseguir el enlace sociedad civil-Campus.

7. Conscientes de su responsabilidad ambiental y gracias a que profesores y alumnos de esta DES están comprometidos con el tema, se han implementado programas de conservación de los recursos, reciclaje y reducción de los residuos, aunado al uso eficiente y apropiado del agua, la energía y los insumos. Esto se complementa con la difusión de la cultura ambiental.

8. Se ha desarrollado una plataforma en línea que permitirá realizar las encuestas y generar automáticamente los reportes del grado de satisfacción de los estudiantes en su formación integral. La plataforma se encuentra momentáneamente localizada en la siguiente liga:

<http://www.irapuatosalamanca.ugto.mx/programas/DIE/encuesta/form.asp>

9. Se ha realizado la campaña permanente de promoción y sensibilización sobre los cuidados preventivos de la salud y se ha realizado durante el año 3,956 pruebas de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardiaco.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Remesas en el desarrollo Social del Sur de Guanajuato, México

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: AN ALL FIBER INTRINSIC FABRY-PEROT INTERFEROMETER BASED ON

Revista: SENSORS

Artículo 2: HIGH TEMPERATURE OPTICAL FIBER SENSOR BASED ON COMPACT

Revista: SENSORS

Artículo 3: HIGHLY SENSITIVE FIBER OPTIC SENSOR BASED ON TWO CORE FIBER

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

Revista: SENSORS

Artículo 4: FUSED EMPIRICAL MODE DECOMPOSITION AND WAVELETS FOR

Revista: Journal of Zhejiang University - SCIENCE A (Applied Physics & Engineering)

Artículo 5: EXPERIMENTAL STUDY ON A BROAD AND FLAT SUPERCONTINUUM

Revista: Laser Physics Letters

Artículo 6: FAST AND ACCURATE CELL TRACKING BY A NOVEL OPTICAL-DIGITAL

Revista: International Journal of Thermophysics

Artículo 7: MULTIPLE ACTIVE CONTOURS DRIVEN BY PARTICLE SWARM

Revista: Computational and Mathematical Methods in Medicine

Artículo 8: MULTIPLE ACTIVE CONTOURS GUIDED BY DIFFERENTIAL EVOLUTION

Revista: Computational and Mathematical Methods in Medicine

Artículo 9: PATTERN RECOGNITION IN PHOTOACOUSTIC DATASET

Revista: International Journal of Thermophysics

Artículo 10: FAST TEXEL SIZE ESTIMATION IN VISUAL TEXTURE USING

Revista: Pattern Recognition Letters

Artículo 11: HIGHLY SENSITIVE CURVATURE AND DISPLACEMENT SENSING SETUP

Revista: Optics Communications

Artículo 12: BACTERIOCINS OF BACILLUS THURINGIENSIS CAN EXPAND THE

Revista: CANADIAN JOURNAL OF MICROBIOLOGY

Artículo 13: CHARACTERIZATION OF THE CHITINASE GENE IN BACILLUS

Revista: FOLIA MICROBIOLOGICA

Artículo 14: HIGH-LEVEL SYNTHESIS OF ENDOCHITINASE CHIA74 IN ESCHERICHIA

Revista: FOLIA MICROBIOLOGICA

Artículo 15: ASSESSMENT OF THE GENOTOXIC POTENTIAL OF SEDIMENTS

Revista: Soil and Sediment Contamination: An International Journal

Artículo 16: AIR LAYERING AND TINY-AIR LAYERING TECHNIQUES FOR MESQUITE

Revista: Arid Land Research and Management.

Artículo 17: LOSSES IN MILK YIELD, FAT AND PROTEIN CONTENTS ACCORDING TO

Revista: Small Ruminant Research

Artículo 18: CLOCK STATE ESTIMATION WITH THE KALMAN-LIKE UFIR ALGORITHM

Revista: Journal of the International Measurement Confederation

Artículo 19: ANALYSIS OF A VARIABLE SPEED VAPOR COMPRESSION SYSTEM USING

Revista: Expert Systems With Applications

Artículo 20: HYPER GAUSSIAN WINDOWS WITH FRACTIONAL WAVEFRONTS

Revista: Photonics Letters of Poland

Artículo 21: TUNABLE APODIZER AND TUNABLE FOCALIZER USING HELICAL PAIRS

Revista: Photonics Letters of Poland

Artículo 22: MULTIPLE-FRAME PHOTOGRAPHY FOR EXTENDED DEPTH OF FIELD

Revista: Applied Optics

Artículo 23: FAST SIMILARITY METRIC FOR REAL-TIME TEMPLATE MATCHING

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

Revista: JOURNAL OF REAL-TIME IMAGE PROCESSING

Ponencias

Ponencia 1: NOISY DATA FITTING WITH B-SPLINES USING HIERARCHICAL GENETIC

Evento: The 23rd International Conference on Electronics, Communications and

Ponencia 2: SEGMENTATION OF HEART IN COMPUTED TOMOGRAPHY IMAGES USING

Evento: The 15th IASTED International Conference on Signal and Image Processing

Ponencia 3: Formation of Femtosecond Parabolic Pulses in Normal-Dispersion Optical Fibers

Evento: Frontiers in Optics

Ponencia 4: All-normal dispersion photonic crystal fiber for parabolic pulses and

Evento: SPIE Optical Engineering+ Applications

Ponencia 5: Femtosecond parabolic pulse formation in all-normal dispersion photonic crystal

Evento: International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers (CAOL),

Ponencia 6: FPGA-based smart-sensor for fault detection in VSD-fed induction motors

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

Ponencia 7: Early broken rotor bar detection techniques in VSD-fed induction motors at

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

Ponencia 8: Induction motor model validation using fast fourier transform and wavelet tools

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

Ponencia 9: Spectral Analysis for Identifying Faults in Induction Motors by Means of Sound

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computing

Ponencia 10: Application of Higher Order Spectral Analysis for Faults Detection in Induction

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computing

Ponencia 11: DENSITY AND IN VIABILITY OF SCLEROTIUM CEPIVORUM BERK.

Evento: 10th International Congress of Plant Pathology

Ponencia 12: EFFECT OF NATIVE MEXICAN STRAINS OF BACILLUS SUBTILIS ON

Evento: 10th International Congress of Plant Pathology

Ponencia 13: Adenocarcinoma de Glandulas Sudoriparas en un Gato (Felis catus)

Evento: XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria

Ponencia 14: Glycan Analysis: An Expert Overview of Glycomycs Techniques and Workflow

Evento: Webinar sponsored by Current Protocols and Thermo Scientific

Ponencia 15: Analysis of the heat transfer and losses of temperatura in the interior of

Evento: II Iberoamerican Congress on Biorefineries

Ponencia 16: Cloning and expression of an antimicrobial peptide gene of Bacillus thuringiensis

Evento: 6th International Symposium of probiotics

Ponencia 17: Nonlinear optical properties of Au nanoparticles in solution

Evento: SPIE Optics + Optoelectronics

Memorias

Memoria 1: American Phytopathological Society

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la DES del Campus Irapuato-Salamanca.

Evento: Congreso Internacional de la American Phytopathological Society

Memoria 2: Congreso Peruano de Fitopatología

Evento: Congreso Peruano de Fitopatología

Memoria 3: Asociación Latinoamericana de Sociología

Evento: Congreso ALAS de Chile

Memoria 4: Memorias del XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria

Evento: Congreso Nacional de Patología Veterinaria

Memoria 5: Memorias del 9º Congreso Internacional de Ingeniería,

Evento: Congreso Internacional de Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Universidad

Patentes

Patente 1: Sistema Antirrobo para Automóvil Activado por Vacío del Motor del Vehículo

Patente 2: Método para producir piezas continuas de espuma de poliestireno con mezclas

12.- Otros aspectos

A través de los recursos PIFI, el Campus Irapuato-Salamanca ha incrementado la infraestructura de los laboratorios docentes y de investigación, a través de la adquisición de equipos de medición para los diversos laboratorios en el Campus; así como la adquisición de materiales y reactivos para los laboratorios de uso común. Los recursos han servido para apoyar de manera significativa a los profesores y alumnos en la participación de Congresos y eventos académicos importantes a nivel nacional e internacional a través de la presentación de conferencias, carteles, posters, trabajos, entre otros.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto