

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22****Universidad de Guanajuato****Ejercicio Fiscal: 2013****Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-04****Aseguramiento y consolidación del Campus Celaya-Salvatierra****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La capacidad académica y la adecuación e idoneidad de la planta docente del campus Celaya-Salvatierra muestra números y porcentajes importantes y sólidos, pues un alto porcentaje de las metas se cumple satisfactoriamente tanto en su número como en su porcentaje. Si acaso se requiere mejorar el cumplimiento de profesores extranjeros en la mayoría de los programas.

La calidad de los programas de licenciatura del campus Celaya-Salvatierra se encuentra en condiciones aceptables pues 5 de 11 de ellos cuentan con el reconocimiento de algún organismo evaluador o acreditador, 2 de los 6 restantes se encuentran atendiendo recomendaciones ante CIEES con altas posibilidades de obtener dicha distinción, los restantes 4 iniciaron a principios de año el proceso de evaluación ante los CIEES y se espera que a principios del 2014 se tenga el reconocimiento por CIEES. De los programas de posgrado dos de tres de ellos se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACyT.

Uno de los rubros pendientes en los cuales la DES requiere un esfuerzo adicional es la vinculación con los sectores sociales, sector público y sector privado por lo que en el PIFI 2014 se plantearon acciones para que se fortalezca esta necesidad a través de la colaboración de los estudiantes e investigadores proyectos que benefician a dichos sectores.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos con el PIFI se destacan la participación de los alumnos en el EGEL permitiendo que los programas sea evaluados y reconocidos con el indicador del IDAP, así como también mejorando los índices de eficiencia terminal y titulación. Se ha fortalecido la planta académica de tal forma que se continua en el avance significativos de las metas compromisos, sin embargo dicho impacto no se ha reflejado de manera significativa en la consolidación de los cuerpos académicos. En lo que se refiere a la competitividad se continua atendiendo ciertas acciones tales como la pertinencia de los programas educativos, y esto implica rediseño de los programas educativos acorde al Modelo Educativo de la Universidad. La formación integral de los estudiantes sin duda es uno de los temas que gracias al PIFI ha beneficiado las acciones de la formación deportiva, cultural y científica de los alumnos se buscará consolidar y mantener dichas acciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacidad Académica, Formación integral del estudiante, Modelo Educativo, Índices de Titulación y Eficiencia terminal.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Si bien el Modelo Educativo de la UG se encuentra establecido en la DES Campus Celaya-Salvatierra a través del PIFI se han diseñado acciones para la capacitación y puesta en práctica del Modelo. Sin embargo este rubro es una de las debilidades para ello en el proyecto del PIFI 2014 sometido ante la SEP beneficio a la DES con el recurso para desarrollo de esquemas de innovación educativa. La DES ha destinado recursos propio y a través de fondos extraordinarios se ha adquirido equipo que permite a los PE implementar el modelo educativo de la UG.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22
 Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-04
 Aseguramiento y consolidación del Campus Celaya-Salvatierra

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el presente año se atendieron las recomendaciones en específico de los programas de Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Desarrollo Regional e Ingeniería Agroindustrial a través de la compra de equipamiento, asignación de plazas. Se trabaja en la guía de autoevaluación y la recopilación de las evidencias de los PE evaluables, es importante resaltar en este rubro que se ha accedido a fondos para cubrir las necesidades de infraestructura y de equipo beneficiando a los programas educativos y con ello puedan alcanzar el reconocimiento del nivel 1 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución de la DES en el Anexo XIII ha beneficiado la parte de la capacidad académica, y a los indicadores de e

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como se expresó en el punto anterior el poner especial atención a las recomendaciones ha permitido que se pueda acceder a fondos extraordinarios así como las economías de la DES ha permitido que se fortalezca la infraestructura académica tales como cañones, computadoras. En lo que respecta a la infraestructura de edificios y laboratorios también se ha visto beneficiada con el objeto de estar en condiciones para que los programas sean evaluados y alcanzar el nivel 1 de CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-04

Aseguramiento y consolidación del Campus Celaya-Salvatierra

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Derivado de los recursos del PIFI los PTC se han beneficiado con los cursos impartidos ya que 250 profesores han asistido a los talleres y cursos impartidos, esto ha impactado en cierta forma de la consolidación de los cuerpos académicos. Hasta el momento se tiene un cuerpo académico consolidado y uno en consolidación para lo cual se continúa trabajando en estrategias que puedan impactar en el desarrollo y consolidación de los mismos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo referente a la formación integral en la DES la Coordinación de Impulso al Desarrollo del estudiante es responsable de las actividades y las estrategias. Para ello se trabaja en diferentes programas en el perfil sustentable a través de PROPAS, en el que además del cuidado de la salud también se han enfocado a la atención psicológica, atención en orientación a los hábitos de estudio y tutorías así como en las becas. Además de fomentar las actividades deportivas como fútbol, voleibol, basketball, danza folklórica, y grupos musicales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es importante destacar que a pesar de no haber recursos en algunos rubros tal es el caso de la movilidad académica de los estudiantes, vinculación, la DES ha hecho esfuerzos al interior para destinar recursos de tal forma que se impacten en la calidad de los programas educativos. Se reconoce como debilidad la competitividad académica pero se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-04
Aseguramiento y consolidación del Campus Celaya-Salvatierra

están desarrollando estrategias puntuales al interior que permita tener logros significativos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José Manuel Cabrera Sixto

Rector

Mtra. María de Lourdes Tiburcio Sánchez

Responsable del Proyecto