

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06 de la DES del Campus Irapuato-Salamanca, se cumplió al 100%, con respecto a la totalidad de las metas académica planteadas, y se presentó un avance del 95% en las metas compromiso y que mediante la ejecución del proyecto se ha logrado diagnosticar, fortalecer y consolidar de manera significativa varios de los rubros de capacidad y competitividad académica. Con respecto a los indicadores de capacidad académica; los cuales se cumplieron al 100%; destacan de buena manera los relativos a los PTC con doctorado (84% de los PTC), posgrado y doctorado en el área disciplinar (97% y 83% de los PTC respectivamente), perfil PROMEP (77% de los PTC) y SNI (45% de los PTC).

También se tuvieron apoyos sustanciales en el incremento y modernización de la infraestructura de los laboratorios con la adquisición de equipos básicos y especializados. Se actualizaron e incrementaron los equipos de computo para uso de alumnos y PTC. Se apoyaron a alumnos para participar en congresos, eventos académicos y culturales que les permita tener una visión más global de su carrera y entorno. También se apoyo a alumnos con compra de uniformes deportivos para fomentar su participación en actividades deportivas. También se apoyaron a más de 250 alumnos para el pago de exámenes EGEL y EXIL.

Los PTC fueron apoyados con recursos para equipos especializados, publicación de artículos en revistas indizadas, estancias, presentaciones en congresos de calidad, lo cual ha servido para fortalecer la internacionalización del Campus ya que se han realizado los tramites para formalizar redes de investigación y proyectos de investigación. Donde destacamos que la DES cuenta con el 64% de CA's con el reconocimiento de CAC y CAEC; además el 36% de los CA tiene el reconocimiento de CAEF, habiéndose reducido como consecuencia el número y porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación.

Es notable mencionar que los 8 PE de posgrado son reconocidos por el PNPC, y que este año se logro la acreditación con reconocimiento de calidad de la Maestría en Ing. Mecánica. Por lo tanto ya se cuenta con 2 PE con reconocimiento de calidad internacional, que representan el 25% de los PE de posgrado con este reconocimiento.

Por lo que concluimos que se ha logrado un avance significativo en los objetivos y metas planteadas al mejorar los porcentajes de capacidad aún a pesar del gran número de jubilaciones en este año. También reconocemos como un área de oportunidad y mejora con respecto a los indicadores de competitividad académica en los PE de licenciatura, los cuales no se llegaron al 100% de cumplimiento, pero se han realizado ya las acciones necesarias para que el próximo año, estos indicadores mejoren sustancialmente y contar con todos los PE evaluables, ya con el reconocimiento de calidad CIEES/COPAES. Además de cumplir con todos los indicadores de competitividad académica en todos los PE de la DES. Más sin embargo podemos observar que al final de cuentas los porcentajes de calidad del Campus fueron mejorados con respecto al año pasado.

2.- Problemas atendidos

1. Uno de los problemas más fuerte en la DES, es relativo a que varios PE no cumplían los criterios de varios de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

indicadores de competitividad. Hasta el año 2012 los comités de diseño y rediseño curricular trabajaron en la creación o modificación de sus programas educativos con el propósito de incluir en ellos criterios de pertinencia, flexibilidad, enfoque centrado en el estudiante y por competencias, vinculación con el entorno (a través de prácticas profesionales o servicio social), estudios de egresados y de empleadores. Así, en la mayoría de los programas y planes de estudio se enuncian estos elementos, que fueron interpretados de acuerdo con las fuentes o los marcos de referencia consultados en las diferentes DES de la UG. Como resultado de este proceso, se encontraron diferencias en las acepciones de dichos indicadores y ausencias de ellos en la operación real de los programas. Con la implementación del Modelo Educativo se ha iniciado la articulación de estos elementos diseñando mecanismos institucionales (tanto administrativos, normativos, pedagógicos y tecnológicos) que garanticen su operación en la realidad.

Por lo anterior, a partir del año 2014, se inició con una nueva revisión de los programas educativos para que, a la luz del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, integren las condiciones que son establecidas en el PIFI, así como las recomendaciones recibidas por parte de los evaluadores del PIFI en la visita de seguimiento académico del 2013.

Esto representa un nuevo punto de partida que implica la reconsideración de las metas establecidas desde el PIFI 2012-2013. Como resultado de este proceso, al 30 de noviembre de 2014 se cuenta en la DES con 8 PE de Licenciatura y 4 PE de Posgrado, actualizados adecuados al Modelo Educativo y cumplen con los indicadores referidos en los indicadores del PIFI 2.1.1 al 2.1.8. El resto de los PE de licenciatura y posgrado han recibido asesoría y acompañamiento del Departamento de Modelo Educativo y concluirán el proceso de rediseño curricular durante el primer semestre del año 2015. Por lo tanto el próximo año, todos los PE de la DES cumplirán de forma satisfactoria, todos los indicadores de competitividad académica enmarcados en el PIFI.

2. Atención a las observaciones de CACEI para los PE del Campus: Con apoyos del PIFI se atendieron observaciones de evaluadores CIEES; además se han realizado las gestiones de evaluación CIEES de aquellos PE que ya son evaluables, y concluya dicho proceso en el 2015; todo esto con la finalidad de que todos los PE de licenciatura de la DES sean de calidad y el 100% de la matrícula evaluable sea por igual de calidad. De la misma forma se han realizado las gestiones de pago para re-acreditar varios de los PE de la DES, cuya vigencia esta por vencer próximamente.

3. Uno de los problemas más fuertes detectados por los evaluadores PIFI durante la visita "in situ" en el 2013; es relativa a la rigidez de todos los PE de la DES, y que se ve reflejada en la eficiencia terminal; la cual aún en estos momentos sigue siendo un problema. Por lo tanto durante el 2014 se realizó la actualización de los PE al modelo educativo UG; donde en estos momentos 8 PE de licenciatura y 4 PE de posgrado han sido actualizados durante el presente año y el resto durante el primer semestre del 2015; lo que permitirá incrementar los indicadores de eficiencia terminal en la licenciatura y posgrado próximamente.

4. Otro de los problemas detectados por los evaluadores PIFI durante la visita "in situ" en el 2013, es relativa a la nula participación de los PE de la DES en la incorporación al Padrón clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 1 y 2. Por lo que a pesar de la participación de alumnos de 9 PE de licenciatura, se tuvieron resultados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

satisfactorios, ya que por primera vez tenemos 1 PE con el nivel 1 (Lic. en Agronomía) y 1 PE con el nivel 2 (Lic. en Medicina Veterinaria), con respecto a los otros 7 PE sucedió que no se cumplió con la muestra representativa requerida para aspirar a uno de estos niveles. Pero en el 2014, con apoyos del PIFI, varios PE tuvieron participaciones bastante sustanciales por lo que esperamos incrementar el número de programas que se encuentren dentro del Padrón Estándar de Rendimiento Académico.

5. Fortalecimiento de CA: En el 2013 la DES contaba con 18 CA (50% de los CA se encontraban entre CAC y CAEC y el otro 50% como CAEF). Por lo que durante 2014, en base a un análisis al interior de estos CA, se concluyó que varios de ellos no tenían las fortalezas necesarias para poder mejorar su nivel de consolidación, por lo que platicando con sus integrantes se decidió desaparecer 3 CA; así que los PTC integrantes de los CA desaparecidos se integraron a los ya existentes. Este cambio fortaleció positivamente, teniendo ahora CA mejor fortalecidos y con la capacidad de mejorar su grado de consolidación en un futuro próximo y quedando ahora 64% de CAC y CAEC y 38% de CAEF,

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas fueron:

1. Movilidad estudiantil, la cual se ha visto incrementada significativamente gracias a los convenios con otras instituciones, así como los convenios de doble titulación con universidades en el extranjero, como el que se firmó este 2014 con la Universidad de Valladolid en España. También durante este 2014 se apoyaron a 64 estudiantes de la DES a realizar estancias de investigación, semestres académicos, estancias profesionales, cursos de verano, y dobles titulaciones. También es destacable mencionar que 3,657 alumnos de la DES participaron en actividades internacionales relacionadas con su formación, participando en eventos de carácter internacional realizados en México.

2. Fortalecimiento del posgrado: Durante el 2014 se abrieron 3 nuevos PE de posgrado (Doctorado en Biociencias, Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada, Maestría en Administración de Tecnologías) de las cuales 2 entraron al PNPC y el otro aplicará el próximo año. También es destacar que la Maestría en Ing. Mecánica fue reconocida de calidad internacional. Por lo tanto tenemos 2 PE de posgrado reconocidos de calidad internacional (20% de los PE de posgrado); 80% de los PE de posgrado son reconocidos por el PNPC.

3. Incremento del porcentaje de PTC con reconocimiento PROMEP (del 73% en el 2013 al 77% en el 2014) y con respecto al reconocimiento SNI se mantuvo en 45% para ambos años; aún a pesar de las jubilaciones de varios PTC con este reconocimiento; lo que significa que varios PTC obtuvieron el reconocimiento en la convocatoria del 2014.

4. Aseguramiento de la producción científica, teniendo 64 artículos publicados en revistas indizadas; resultando en un porcentaje de 0.44 revistas indizadas por PTC; siendo un valor relativamente alto. Además de continuar con un buen número de participaciones en congresos internacionales y nacionales arbitrados.

5. Se fortalecieron el fomento a las actividades deportivas, culturales y artísticas como parte de la formación integral

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los mayores impactos que en materia de innovación educativa ha sido por la reorientación de todos los PE de licenciatura y posgrado de la DES por un enfoque bajo el esquema de criterios de pertinencia, flexibilidad, enfoque centrado en el estudiante y por competencias, vinculación con el entorno (a través de prácticas profesionales o servicio social), estudios de egresados y de empleadores. Esta tarea ha sido asumida en el marco del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato; por los comités de diseño y rediseño curricular; los cuales están trabajando en la creación o modificación de sus programas educativos.

Como resultado de este proceso, se encontraron diferencias en las acepciones de dichos indicadores y ausencias de ellos en la operación real de los programas. Con la implementación del Modelo Educativo se ha iniciado la articulación de estos elementos diseñando mecanismos institucionales (tanto administrativos, normativos, pedagógicos y tecnológicos) que garanticen su operación en la realidad.

Por lo anterior, a partir del año 2014, se inició con una nueva revisión de los programas educativos para que, a la luz del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, integren las condiciones que son establecidas en el PIFI, así como las recomendaciones recibidas por parte de los evaluadores del PIFI en la visita de seguimiento académico del 2013.

Esto representa un nuevo punto de partida que implica la reconsideración de las metas establecidas desde el PIFI 2012-2013. Como resultado de este proceso, al 30 de noviembre de 2014 se cuenta con 9 PE de licenciatura y 4 PE de posgrado (Maestría en administración de tecnologías, Maestría en ingeniería electrónica aplicada, Maestría internacional en agricultura protegida, Doctorado en Biociencias, Licenciatura en ingeniería mecánica, Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Gestión Empresarial, Licenciatura en Artes Digitales, Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.), actualizados y adecuados al Modelo Educativo y que cumplen con los indicadores referidos en los indicadores del PIFI 2.1.1 AL 2.1.8. El resto de los PE de licenciatura y posgrado faltantes han recibido asesoría y acompañamiento del Departamento de Modelo Educativo y concluirán el proceso de rediseño curricular durante el primer semestre del año 2015.

También la mayoría de los profesores de la DES están llevando el curso "El Modelo Educativo y Mi Práctica Docente en la Universidad de Guanajuato" con la finalidad de capacitarlos para la implementación de los PE que ya se encuentran actualizados y adecuados bajo este nuevo modelo a partir de Enero del 2015.

Además los profesores y estudiantes utilizan en todos los espacios la red inalámbrica de internet de la DES. Para fortalecer los procesos de tutoría y asesoría se usa la Carpeta Electrónica del Tutor en línea por la totalidad de PTC adscritos a la DES. En esta carpeta se realiza la tutoría académica; la cual consiste en el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. Este acompañamiento lo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

realiza principalmente un profesor quien apoyará durante sus estudios, y se complementa con otras actividades que organiza la Coordinación de Tutoría de la División para atender aquellas necesidades identificadas en los alumnos.

El nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato incorpora a la tutoría individual y en grupo, presencial y a distancia como una estrategia para auxiliar a los estudiantes en la solución de problemas de desempeño académico; para impulsar la calidad del proceso formativo y abatir los índices de reprobación, deserción y rezago. La tutoría contempla cinco dimensiones de intervención: 1. Integración y permanencia; 2. Rendimiento Académico; 3. Desarrollo Profesional; 4. Desarrollo Vocacional; 5. Desarrollo personal.

Se efectuó una campaña permanente de promoción y sensibilización sobre los cuidados preventivos de la salud y se realizaron los preparativos para la aplicación de las pruebas de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardiaco del segundo

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De los 16 programas de licenciatura existentes en la DES, 10 de ellos se encuentran acreditados, 4 cuentan con el estatus de programa educativo evaluable, de los cuales tres se encuentran trabajando en el proceso respectivo ante los CIEES; el restante programa educativo evaluable comenzará los tramites de evaluación a mediados del 2015, y finalmente dos de ellos cuentan con el estatus de programas educativos no evaluables por el momento. Lo anterior representa que el 62.50% de los programas del campus son de calidad; y se espera que con el proceso de evaluación de los 3 PE que se encuentran en proceso de evaluación y que el restante PE que será evaluado el próximo año; podamos esperar que a finales del 2015 todo los PE evaluables sean de calidad.

Durante el 2015 se estarán realizando las gestiones necesarias al interior de las Divisiones para indicar los programas educativos que van a ser considerados para su acreditación de reconocimiento internacional por ABET.

Con respecto a los PE de posgrado; en el 2014 se abrieron 3 nuevos PE de posgrado (Doctorado en Biociencias, Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada, Maestría en Administración de Tecnologías) de las cuales 2 entraron al PNPC y el otro aplicara el próximo año. También es destacar que la Maestría en Ing. Mecánica fue reconocido de calidad internacional en el 2014. Por lo tanto tenemos 2 PE de posgrado reconocidos de calidad internacional (20% de los PE de posgrado); 80% de los PE de posgrado son reconocidos por el PNPC.

Como recomendación de los evaluadores PIFI; así como de los evaluadores de los organismos evaluadores y acreditadores, con respecto a la participación de nuestros PE en el IDAP, por lo que participaron por primera vez 9 PE de licenciatura, y se tuvieron resultados satisfactorios, ya que por primera vez tenemos 1 PE con el nivel 1 (Lic. en Agronomía) y 1 PE con el nivel 2 (Lic. en Medicina Veterinaria), con respecto a los otros 7 PE sucedió que no se cumplió con la muestra representativa requerida para aspirar a uno de estos niveles. Pero en el 2014 y 2015 se tienen contempladas participaciones de todos los PE faltantes, de tal forma que se incrementen los PE con nivel 1 y 2 del IDAP.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

El impacto del proyecto PIFI en la mejora de los indicadores ha sido definitivo. Aunque cabe la pena mencionar, que en algunos identificadores su impacto ha sido inmediato y en algunos otros se han realizado las gestiones durante este año y que ya se verán sus resultados de su implementación a partir del 2015. El equipamiento de los laboratorios y espacios de trabajo para los CA repercuten de manera importante a la mejora de varios de los indicadores establecidos en el Anexo X:

1. El apoyo a los PTC integrantes de los CA para asistir a congresos internacionales de calidad a presentar sus proyectos de investigación; así como la publicación de artículos en revistas indizadas, y estancias en universidades extranjeras de calidad han permitido mejorar los indicadores de capacidad académica, permitiendo la evolución favorable de los PTC; así como mejorar la calidad de los cuerpos académicos a los cuales se encuentran adscritos. En resumen todos los indicadores de capacidad fueron alcanzados favorablemente, donde algunos de estos indicadores pasaron del 100% programado.

2. Con respecto a los indicadores de competitividad, el resultado a sido más lento, ya que por ejemplo, en estos momentos se encuentran en proceso de evaluación 3 PE de licenciatura que ya son evaluables y se espera tener los resultados en forma favorable durante el 2015. La evaluación positiva por parte del CIEES de estos 4 PE, nos permitiría alcanzar el 100% de los PE evaluables de calidad. Otra de las actividades que se comenzaron este 2014 es la actualización y adecuación de todos los PE de licenciatura y posgrado al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato; teniendo un 50% de avance aproximadamente y contemplando finalizar esta actividad durante el primer semestre del 2015, de tal forma que todos los PE de la DES cumplan con los indicadores 2.1.1 al 2.1.8 de las metas compromiso.

En el caso de los apoyos a la formación integral de los alumnos, las observaciones realizadas por los evaluadores de los organismos evaluadores/acreditadores; así como de los evaluadores del PIFI, permitieron que se iniciaran las tareas de mejora de los procedimientos y la disponibilidad de los medios para implementarlos y que los alumnos participaran en los exámenes EGEL del CENEVAL y el reconocimiento de los programas como programas IDAP. Así que se tienen por primera vez 2 PE dentro del padrón de calidad IDAP, y con la participación masiva de un gran número de alumnos de diferentes PE durante este 2014 en la aplicación del EGEL, se espera que en el 2015 varios de estos PE ingresen al padrón de calidad IDAP.

3. Los indicadores que consideramos con más problemas en el Campus son los relativos a la eficiencia terminal de pregrado y como acertadamente fue observado por evaluadores del PIFI durante la visita "in situ" durante el 2013, al indicar que todos los PE de licenciatura de la DES son inflexibles, y esto nos afecta notablemente la eficiencia terminal. Por lo tanto en la actualización y adecuación de todos los PE de la DES, se considera que ahora si todos los PE son flexibles y a partir de Enero del 2015, que ya se comience a trabajar con estos PE, este indicador deberá de mejorar notablemente ya desde el siguiente año.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	49	13	36
Profesores de Medio Tiempo	6	4	2
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	55	17	38

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	460	40	416	0	4
Alumnos de Posgrado	13	0	13	0	0
Total	473	40	429	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el ejercicio de los recursos PIFI de este año y anteriores, se ha apoyado la mejora y modernización de la infraestructura de aulas, consolidación y funcionalidad de los laboratorios de investigación, así como el aseguramiento de los laboratorios de cómputo de uso general. La infraestructura dedicada a la docencia e investigación, fue en gran medida una de las áreas que mejor se fortalecieron con el PIFI como mencionamos a continuación:

1. Los centros de cómputo de licenciatura y posgrado han continuado con su equipamiento y actualización adecuadamente con equipo de cómputo para atender la creciente demanda de los alumnos. También las bibliotecas han actualizado su infraestructura tecnológica, con el propósito de brindar servicios bibliotecarios de calidad a los estudiantes, profesores, administradores y público en general. La modernización del equipamiento también permite mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, con lo cual los alumnos mejoran su desempeño en exámenes de egreso y mejoran también sus tasas de egreso y titulación.
2. Los CA recibieron equipo que les ha permitido actualizar y modernizar su infraestructura destinada a la investigación y docencia; lo que ha permitido incrementar la calidad en los procesos de investigación y apoyar la formación experimental del estudiante. Este equipo impacta también los indicadores de capacidad, pues al contar con equipos para la investigación a través de apoyos de infraestructura para CA se logran consolidar estos y mejorar la productividad de los profesores que impacta directamente a los CA a los cuales están adscritos, y finalmente mejorar los indicadores relevantes de PTC con el reconocimiento PRODEP y SNI.
3. También se ha continuado con el equipamiento de nuevas aulas con video proyectores; así como el reemplazo en aquellas en los que video proyectores ya tenían problemas, esto con la finalidad de que los profesores puedan hacer uso de tecnologías que permiten una mejor enseñanza.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

4. Los diferentes laboratorios de uso común y especializado, talleres y campos experimentales han continuado con su equipamiento con materiales, reactivos y equipo de tal forma que los usuarios pueden realizar de mejor forma sus prácticas o investigaciones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos PIFI para capacitación de profesores y de miembros de CA han permitido apoyar a 88 PTC con capacitación, presentación de trabajos de investigación en congresos internacionales y nacionales, estancias en instituciones de reconocida calidad en el extranjero, pago de publicaciones en revistas indizadas. Con ello se ha logrado la mejora en indicadores de capacidad académica, como ya se menciono anteriormente.

La participación de los profesores en los cursos de "Capacitación en Didáctica Universitaria" y "El Modelo Educativo y Mi Práctica Docente en la Universidad de Guanajuato" permitirá la mejora en la docencia de los profesores participantes con la aplicación del Modelo Educativo UG en los planes educativos de la DES a partir del 2015.

Con respecto al impacto en los cuerpos académicos, podemos mencionar que esta ha sido positiva; ya que en el 2013 la DES contaba con 18 CA (50% de los CA se encontraban entre CAC y CAEC y el otro 50% como CAEF). Por lo que durante 2014, en base a un análisis al interior de estos CA, se concluyo que varios de ellos no tenían las fortalezas necesarias para poder mejorar su nivel de consolidación, por lo que desaparecieron 3 CAEF; así que los PTC integrantes de los CA desaparecidos se integraron a los ya existentes. Teniendo ahora CA mejor fortalecidos y con la capacidad de mejorar su grado de consolidación en un futuro próximo y quedando ahora 7 CAC que represen el 50% de los CA, 5 CAEF que representan el 36% del los CA y solo 2 CAEC que representan el 14% de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha impactado en la atención de los estudiantes principalmente en:

1. Asegurar la participación del 90% de los PTC en el proceso de tutoría académica.
2. Apoyos para que los alumnos asistan a eventos que apoyan su formación (congresos, conferencias, seminarios, practicas en el campo, veranos de la investigación, etc.)
3. Se han equipado los laboratorios con equipos, materiales y reactivos con la finalidad de incrementar la calidad en la practica docente.
4. Los centros de computo se han actualizado y se ha incrementado el número de equipos para satisfacer su demanda conforme al incremento de la matricula.
5. Se ha apoyado la incorporación de los estudiantes en actividades de investigación a nivel licenciatura y posgrado; motivándolos a participar en eventos como "Emprendedores Junior" a nivel nacional y estatal, logrando obtener varios premios con sus proyectos; además también se ha promovido la participación de los alumnos en proyectos con

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

industrias. También se ha fomentado la participación de los alumnos de posgrado en congresos de calidad con presentaciones relacionadas a sus trabajos de investigación en sus tesis.

6. Se ha apoyado a los estudiantes en la participación de una gran cantidad de eventos que fomentan habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo. Los grupos estudiantiles del campus desempeñan un papel muy importante en estas actividades, muchas de las cuales tienen el beneficio adicional de conseguir el enlace sociedad civil-Campus.

7. Conscientes de su responsabilidad ambiental y gracias a que profesores y alumnos de esta DES están comprometidos con el tema, se han implementado programas de conservación de los recursos, reciclaje y reducción de los residuos, aunado al uso eficiente y apropiado del agua, la energía y los insumos. Esto se complementa con la difusión de la cultura ambiental.

8. Se ha desarrollado una plataforma en línea que permitirá realizar las encuestas y generar automáticamente los reportes del grado de satisfacción de los estudiantes en su formación integral. La plataforma se encuentra localizada en la siguiente liga:

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Perspectivas psicológicas en el estudio y tratamiento del dolor

Libro 2: El proceso de enfermería

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Caracterización Biológica Y Molecular De Cepas Exóticas De Baculovirus Sfnpv,

Revista: Interciencia

Artículo 2: Supercontinuum generation at 800 nm in all-normal dispersion photonic crystal

Revista: OPTICS EXPRESS

Artículo 3: Nonlinear optical properties of Au-nanoparticles conjugated with lipoic acid in

Revista: J. Europ. Opt. Soc. Rap. Public

Artículo 4: Local spatiotemporal features for dynamic texture synthesis

Revista: EURASIP Journal on Image and Video Processing

Artículo 5: Integration of color and texture cues in a rough set-based segmentation method

Revista: Journal of Electronic Imaging

Artículo 6: All-Fiber Curvature Sensor Based on an Abrupt Tapered Fiber and a Fabry-

Revista: IEEE PHOTONICS TECHNOLOGY LETTERS

Artículo 7: Applying balancing techniques in traffic sign recognition

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

Revista: Artificial Intelligence Research

Artículo 8: Numerical analysis for a solid-core photonic crystal fiber with tunable zero

Revista: Photonic Fiber and Crystal Devices

Artículo 9: Two Natural Dexterity Indices for parallel Manipulators: Angularity and Axiality

Revista: Journal of Mechanisms and Robotics

Artículo 10: Herramienta computacional para analizar un sistema experimental de

Revista: DYNA Ingenieria e Industria

Artículo 11: On the Use of Evolutionary Programming for Combinational Logic Circuits

Revista: Progress in Pattern Recognition, Image Analysis, Computer Vision, and

Artículo 12: Extended depth of field in images through complex amplitude pre-processing

Revista: Computers and Electrical Engineering

Artículo 13: Real-time SVD-based detection of multiple combined faults in induction motors

Revista: Computers and Electrical Engineering

Artículo 14: Detection and Classification of Single and Combined Power Quality

Revista: IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS

Artículo 15: Empirical Mode Decomposition and Neural Networks on FPGA for Fault

Revista: The Scientific World Journal

Artículo 16: EEMD-MUSIC-Based Analysis for Natural Frequencies Identification of

Revista: The Scientific World Journal

Ponencias

Ponencia 1: Experimental analysis of the interaction between modulation instability and

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computers

Ponencia 2: Characterization of Long-Period Fiber Grating as Load Sensing

Evento: Proc. SPIE 9200, Photonic Fiber and Crystal Devices: Advances in Materials and

Ponencia 3: Comparative analysis between thermography studies and electric measurement

Evento: 2nd Conference on Photoacoustic and Photothermal Theory and Applications

Ponencia 4: A New Method For The Kinematic Synthesis Of Parallel Platforms

Evento: Proceedings of the ASME 2014 International Design Engineering Technical

Ponencia 5: Control of preparation process to form a sol-gel membrane deposited in plastic

Evento: 3rd US-Mexico Symposium on Advances in Polymer Science

Ponencia 6: 3rd US-Mexico Symposium on Advances in Polymer Science

Evento: International Conference on ReConFigurable Computing and FPGAs

Ponencia 7: Pitch Estimation For Musical Note Recognition Using Artificial Neural Networks

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computers

Ponencia 8: Análisis teórico y experimental de un condensador para un sistema de

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

Ponencia 9: Estudio de la Polarización en una fuente de luz supercontinua generada a través

Evento: LVII Congreso Nacional de Física

Ponencia 10: Sensor de color RGB implementado con LEDs

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06

Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los

Evento: LVII Congreso Nacional de Física

Ponencia 11: Mechanically-Induced Long-Period Gratings in Polarization Maintaining Photonic

Evento: Proc. SPIE 9200, Photonic Fiber and Crystal Devices: Advances in Materials and

Ponencia 12: Tunable broadband in supercontinuum spectrum based on polarization effects

Evento: OSA's 98th Meeting and APS/DLS 30th Annual Meeting

Ponencia 13: Broken Rotor Bar Detection in VSD-fed Induction Motors at Startup by High-

Evento: International Conference on Electrical Machines (ICEM)

Ponencia 14: Thermographic technique as a complement for MCSA in induction motor fault

Evento: International Conference on Electrical Machines (ICEM),

Ponencia 15: Analysis of partially broken rotor bar by using a novel empirical mode

Evento: 40th Annual Conference of IEEE Industrial Electronics Society

Memorias

Memoria 1: Estudio Comparativo De Análisis Modal Entre Métodos Euler-Bernoulli, Fem Y

Evento: XI Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET

Memoria 2: Sistema Digital De Comunicación Inalámbrica Usando El Transceptor Nrf24101

Evento: XI Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET

Memoria 3: Image Enhancement Using Bi-Histogram Equalization With Adaptive Sigmoid

Evento: Proc. of the 24th International Conference on Electronics, Communications and

Memoria 4: Incidencia De Virus Que Afectan Al Cultivo De Chile En Chihuahua, México

Evento: Revista Mexicana de Fitopatología

Memoria 5: SISTEMA DE MEDICIÓN INERCIAL IMU BASADO EN FPGA

Evento: XI Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET

Patentes

Patente 1: Método químico de separación de mercurio del óxido de zinc en baterías

Patente 2: Material compuesto de fibra de agaváceas, opuntia spp. y otros materiales

Patente 3: Modelo Industrial de incinerador de animales y desechos biológicos infecciosos

12.- Otros aspectos

A través de los recursos PIFI, el Campus Irapuato-Salamanca ha continuado con el incremento de la infraestructura de los laboratorios docentes y de investigación, a través de la adquisición de equipos de investigación para los diversos laboratorios de los CA's en el Campus; así como la adquisición de equipos, materiales y reactivos para los laboratorios de uso común. Los recursos han servido para apoyar de manera significativa a los profesores y alumnos en la participación de Congresos y eventos académicos importantes a nivel nacional e internacional a través de la presentación de conferencias, estancias, entre otros.

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-06
Fomentar de manera continua y sistemática el fortalecimiento Integral de los
Buena

Dr. José Manuel Cabrera Sixto
Rector

Dr. Arturo García Pérez
Responsable del Proyecto