

Universidad de Guanajuato

P/PIFI-2013-11MSU0013Z-07 ProDES 1400: Campus León

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura de los 19 Programas Educativos de Licenciatura	19.00	19.00	100.00	7,371,799.00	6,584,531.15	89.32
2	Fortalecer 10 programas educativos de Licenciatura a través de la operación del Modelo educativo	10.00	10.00	100.00	432,122.00	236,611.36	54.76
3	Lograr la vinculación de 9 PE con los sectores productivo y social de los Programas Educativos de la DES	9.00	9.00	100.00	432,173.00	362,712.02	83.93
4	Alcanzar la acreditación de los 7 de los programas de licenciatura evaluables. Y lograr que los programas evaluados atiendan las recomendaciones de los organismos acreditadores.	7.00	7.00	100.00	252,738.00	252,737.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	298,684.66	0.00	15.00	4,888,981.84	19.00	19.00	1,396,864.65
2	3.00	0.00	0.00	6.00	6.00	46,823.26	9.00	0.00	52,072.83	10.00	10.00	137,715.27
3	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	32,536.00	0.00	0.00	152,800.00	9.00	9.00	177,376.02
4	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	146,896.55	7.00	7.00	63,103.45	0.00	0.00	42,737.99

No. MA	Observación
1	<p>Se reporta en este cuarto trimestre y ultimo del ejercicio PIFI, que los 19 PE's de la DES han sido beneficiados con el mantenimiento correctivo a sus laboratorios e instalaciones de éstos, de igual manera se adquirieron equipos de laboratorio en este último trimestre para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, son 3756 estudiantes beneficiados de estas licenciaturas con la adquisición de estos equipos en las Divisiones de Ciencias de la Salud y Ciencias e Ingenierías. A continuación se mencionan algunos de los equipos más relevante adquiridos en este ejercicio PIFI:</p> <p>1.Equipo de banco modular para estudio de conductividad térmica y convección natural. Equipamiento de laboratorio de actividad física y salud (adquisición de consumibles Cilindros de gases de calibración para equipo sensor metabólico2.Compra de consumibles (Válvulas a para volúmenes espirados, filtros para boquillas para conducción de prácticas composición corporal de la pruebas funcionales y metabólicas3.Estudio de reactores de diferentes tipos y reactores en cascada con SAD 4.Equipo para producción de agua destilada con capacidad de 7 Litros por hora 5.Equipo para extracción sólido-líquido a pequeña escala 6.Equipo para líquido-líquido en columna empacada a pequeña escala Plataforma educativa para prototipos NI ELVIS: Educacional Design and Prototyping Plataforma 7.Biospectrometer kinetic, 100-120V/50-60Hz, con clavija dechufe US/JP/TW cat. 6135000017 marca eppendorf.8.Pago de mantenimiento a los Laboratorios de ciencias de la actividad física y consiste principalmente en el mantenimiento preventivo y correctivo de las bandas sin fin y enfocado a las redes eléctricas. 9.Adquisición de simuladores y modelos anatómicos: Simulador para cirugía y trasplantes 10.Equipos médicos de simulación cibernética: maniquí simulador de soporte avanzado pediátrico 11.Reparar y modificar varias de las instalaciones eléctricas y de redes de internet de salones, talleres y laboratorios de docencia. Es importante mencionar que la adquisición de estos y otros equipo coadyuvaran al estudiante profesionalmente. Es importante mencionar que los laboratorios beneficiados con la adquisición de equipo y mantenimiento son los siguientes: Laboratorios de Química, Laboratorio de Física, Laboratorio de Biomecánica, los cuales impactan en los PE de Física, , Ing. Física, Ing. Química, y Biomedica, de igual forma en la División de Ciencias de la Salud, adquirió infraestructura de primer nivel, equipo de simulación para avanzar en las técnicas didácticas de innovación educativa. Estos equipos, fortalecerán los programas de Licenciaturas de Medicina, Nutrición, Ciencias de la Actividad Física y Salud, Terapia Física y rehabilitación y Enfermería y Obstetricia. La matrícula de la DCS asciende más de 3000 alumnos los cuales se verán beneficiados. Con este equipamiento, se contribuye en el avance en la infraestructura de simulación (materia en todos los países desarrollados, como parte del currículo de las licenciaturas) en la División de Salud, acorde a la innovación educativa. Así mismo, con el propósito de conservar el equipo en funcionalidad óptima, se apoya la protección de éstos equipos mediante el mantenimiento preventivo y correctivo apoyado por PIFI, se adjunta la evidencia correspondiente.</p>
2	<p>De acuerdo a lo planeado en el 'Fortalecimiento de 10 programas educativos de Licenciatura a través de la operación del Modelo educativo', es importante destacar que en este último trimestre se reporta el total de los cursos impartidos en la DES Campus León, los cuales fueron cursos de actualización de los PTC que se tenían planeados desde un inicio, cabe mencionar que estos cursos son para la implementación del Modelo Educativo, los cursos que fueron impartidos en el transcurso del año fueron: Diseño de Instrumentos, Econometría, Estrategias de aprendizaje, Estrategias de enseñanzas I y II, Plataforma Modle, Desarrollo de Proyectos, Evaluación de Aprendizajes, Herramientas Tutorías Académicas, Planeación Educativa, Proyecto Educativo Cultural. Se adjuntara la evidencia correspondiente de estos cursos.se anexa la evidencia correspondiente de igual manera la parte financiera está subiendo al sistema para q se vea reflejado el ejercicio satisfactorio del recurso.</p>
3	<p>Se cumplió con la meta planeada apoyando a los alumnos de 6 PE's de las Licenciaturas de Enfermería y Obstetricia León y Gto, Psicología, Médico Cirujano, Nutrición, Terapia Física y Rehabilitación, Ciencias de la Actividad Física y Salud de la división realizaron prácticas curriculares en unidades de rehabilitación y trabajo metodológico y de primer nivel de atención en comunidades acudieron a prácticas comunitarias a la Casa del Migrante en Irapuato, Centro de Rehabilitación Integral Teletón (Crit, Irapuato), Empresa Bimbo en Irapuato, Gto., Laboratorio Regional de la Secretaria de Salud, Centro de Atención Integral a la salud Mental del Estado de Guanajuato, COMUDE Guanajuato e Irapuato, Centro de Integración Juvenil, Centro de Atención Nueva Vida, Cereso de san Miguel de Allende, Facultad de Medicina de la Universidad de Colima. Se anexa la evidencia correspondiente donde se visualiza el uso dado al recurso otorgado, de igual manera el área financiera está comprobando en sistema el ejercicio para que se vea</p>

	reflejado satisfactoriamente.
4	Se apoyó a los PE previstos, que estuvieron atendiendo las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores para mantener su acreditación. Es importante mencionar que el PE de Psicología perdió su acreditación en el pasado mes de abril, por lo tanto solicitó prórroga para re acreditarse, y se espera que el siguiente año al menos 3 PE sean evaluados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la formación y atención integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes en el programa de movilidad nacional e internacional, con créditos a través de la convocatoria de movilidad	40.00	40.00	100.00	1,843,376.00	1,457,433.83	79.06
2	Dotar a 4 selecciones deportivas de los materiales necesarios para sus actividades.	4.00	4.00	100.00	185,401.00	185,401.88	100.00
3	Fortalecer la vinculación de la DES a través de las prácticas de campo de los PE de la DCSyH	6.00	6.00	100.00	221,540.00	180,462.99	81.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	20.00	13.00	73,785.10	0.00	17.00	367,061.36	40.00	40.00	1,016,587.37
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	182,119.20	4.00	4.00	3,282.68
3	2.00	0.00	0.00	4.00	2.00	41,480.00	5.00	4.00	67,899.99	6.00	6.00	71,083.00

No. MA	Observación
1	En el transcurso de este año se ha estado fortaleciendo la movilidad estudiantil dentro de la DES apegándose al objetivo meta y acción planeados desde inicios, cabe mencionar que en este último trimestre se reporta como tal los últimos movimientos de movilidad estudiantil apoyándose en participación de congresos, estancias cortas y estancias de al menos seis meses, tanto nacionales como internacionales, de licenciaturas y de posgrados, por hacer mención, se enuncian las universidades receptoras al igual que en congresos en este último trimestre. Es importante mencionar que con el apoyo recibido los estudiantes de la DES Campus León han sido fortalecidos en su desarrollo profesional. Las Universidades receptoras fueron en este trimestre: Montes de Oca Loyola María Luisa 15/09/2014 15/07/2015 DCS Médico Cirujano Licenciatura Universidad de Granada España, Mora Weber Aster Alexis sep-14 dic-14 DCS Psicología Licenciatura Universidad de Valencia España, Torres Sánchez Jorge 05/09/2014 23/01/2015 DCS Psicología Licenciatura Universidad de Santiago de Compostela Chile, Gasca Ponce Mariana del Carmen ago-14 dic-14 DCS Nutrición Licenciatura Universidad Mayor Chile, Mora Gómez José Cruz 04/08/2014 15/12/2014 DCS Psicología Licenciatura Universidad de

	<p>Fortaleza Brasil, Gutiérrez Martínez Guadalupe Monserrat ago-14 dic-14 DCS Psicología Licenciatura Universidad Autónoma de Chile Chile, Díaz Torres Ana Lucía ago-14 dic-14 DCS Psicología Licenciatura Universidad Autónoma de Chile Chile, Ibarra Alatorre Ana Paulina 19/08/2014 19/12/2014 DCSyH Trabajo Social Licenciatura Universidad de Caldas Colombia, Collazo Vela Erika Paulina 01/08/2014 31/01/2014 DCSyH Cultura y Arte Licenciatura Universidad de Valparaíso Chile, Álvarez Monterrubio Leslie Mariana 04/08/2014 19/12/2014 DCSyH Administración Pública Licenciatura Universidad Nacional de Colombia Colombia, Lugo Arellano Mariana 09/10/2014 07/12/2014 DCSyH Sociología Licenciatura University of Oxford Reino Unido, Montes de Oca Estrada Carlos 11/09/2014 13/09/2014 DCSyH Administración Pública Licenciatura 1st International Symposium of Men and Masculinities Turquía, Zumaya Orozco Gabriela Alejandra 27 de octubre 31 de octubre León DCS Psicología Licenciatura Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana Cuba, Bautista López Brenda Rubi 27 de octubre 31 de octubre DCS Psicología Licenciatura Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana Cuba, Troncoso Landeros Andrea Alicia 27 de octubre 31 de octubre DCS Psicología Licenciatura Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana Cuba, Horta Martín 3 de octubre 4 de octubre DCS CAFIS Licenciatura Centro de Estudios do Laboratorio de Aptidao de Sao Caetano do Sul CELAFISCS Brasil, Loredó Lizama Alejandra Pamela 31 de octubre DCS Psicología Licenciatura Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana Cuba, Pinedo Balderas Nicolás DCI Ingeniería Química Sustentable Licenciatura Washington & Jefferson College EUA, Padilla Gay Ian DCI Licenciatura Universität Tübingen Alemania, Bustos Ramírez Guillermo 23/08/2014 16/01/2015 DCI Licenciatura UMEA University Suecia, Rivas Barbosa Rodrigo 01/09/2014 18/01/2015 DCI Licenciatura UMEA University Suecia, Sevilla Gutiérrez Carlos 01/09/2014 18/01/2015 DCI Licenciatura Uppsala University Suecia, Gutiérrez Saldaña Myrna 01/09/2014 19/09/2014 DCI Licenciatura College in Medical Physics (Advances in Medical Imaging Physics to Enhance Healthcare in the Developing Countries). Italia, Magdaleno Arroyo Dulce María 08/09/2014 13/09/2014 DCI Ingeniería Biomédica Licenciatura Aalto University Finlandia, Se puede informar que alrededor de 28 estudiantes de licenciatura fueron apoyados en este año s mencion, de especialidad de la DCS se apoyaron a 3 estudiantes Lira Pérez Juliana Paulina 06/10/2014 14/10/2014 DCS Esp. Terapia Familiar Especialidad Houston Galveston Institute EUA, Hernández Pacheco Martina 06/10/2014 14/10/2014 DCS Esp. Terapia Familiar Especialidad Houston Galveston Institute EUA, Escalera Velázquez Maricela 06/10/2014 14/10/2014 DCS Esp. Terapia Familiar Especialidad Houston Galveston Institute EUA, y de maestría se apoyaron a 3 estudiantes lo cuales son Ricaud Jiménez Alejandra 15/09/2014 15/10/2014 DCS Mtría. Epidemiología Maestría Universidad de Granada España Vázquez Licea para Emma del Carmen 15/09/2014 15/10/2014 DCS Mtría. Epidemiología Maestría Universidad de Granada España Alejandri Rábago Laura Eugenia 01/07/2014 31/07/2014 DCSyH Cultura y Arte Maestría Museo de Antioquía Colombia. Mientras que en congresos donde presentaron trabajos o fueron ponencias se mencionan los congresos al corte de este último trimestre, LVII Congreso de Física, XXXVII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, XXX Congreso nacional de estudiantes de enfermería, VXII Congreso Nacional de Investigación en enfermería, VII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología, XV Congreso nacional de Anatomía. Por lo tanto se cumple con la meta.</p>
2	<p>Se cumple con el objetivo planeado de 'Dotar a 4 selecciones deportivas de los materiales necesarios para sus actividades', se cumple la meta, de dotar las selecciones que fueron planeadas (Fútbol y Voleibol femenino varonil) de ambos deportes, es importante señalar que se adquirieron, uniformes, balones y el equipo necesario para el desarrollo de estos, los cuales coadyuvarán al desarrollo integral del estudiante.</p>
3	<p>Se cumplió con la meta planeada de apoyar a los PE de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la DES del Campus León en las prácticas de campo, lo cual coadyuvo a los estudiantes en su formación profesional. (Antropología, Trabajo social, Desarrollo Regional, Cultura y Arte, Administración Pública, Sociología) se adjunta la evidencia correspondiente a esta meta. Es importante señalar que el conocimiento medicnete estas p raticas de campos contribuyen integramente al crecimiento profesional de los estudiantes beneficiados ya que así lo marcan sus cartas descriptivas.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos de la DES en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegura el reconocimiento nacional e internacional de los PE de Posgrado susceptibles de evaluación.	4.00	4.00	100.00	237,700.00	264,482.42	111.27
2	Implementar planes de mejora continua para la revisión y actualización curricular de cuatro programas de posgrado	4.00	4.00	100.00	213,248.00	181,527.47	85.13
3	Fortalecer dos laboratorios de posgrado	2.00	2.00	100.00	600,420.00	704,982.29	117.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	131,384.42	4.00	4.00	133,098.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	3,768.20	0.00	0.00	108,248.84	4.00	4.00	69,510.43
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	162,454.85	2.00	2.00	441,282.94	0.00	0.00	101,244.50

No. MA	Observación
1	Se apoyó a los programas de posgrados para que atendiera las observaciones realizadas por el Conacyt a los PEP's de Ciencias Médicas. Es importante hacer mención que se ha estado apoyando de acuerdo a lo planeado a varios estudiantes de posgrados de la División de Ciencias e Ingeniería y la División de Ciencias de la Salud, para ir al extranjero a presentar sus trabajos de investigación a foros internacionales. Con esto, damos a conocer los trabajos que se realizan aquí y en el extranjero, favorecemos las colaboraciones, que los estudiantes tengan con la experiencia de ir a presentar su trabajo a un foro internacional, y en general, coadyuvamos al objetivo institucional de internacionalización. Es importante mencionar que se trabajo en este año para el cumplimiento de este Objetivo , Meta y Acción Planeadas. Se anexa la evidencia correspondiente donde se indica que se apoyaron a 21 estudiantes de posgrados de la Divisiones de Ciencias e Ingenierías(9) y la División de Ciencias de la Salud del Departamento de Ciencias Meédicas(12), es importante destacar que en el periodo de comprar más de lo mismo se coadyuvo en la adquisición o apoyo por asi decirlo para apoyar a estudiantes que presentaran sus trabajos en congresos.
2	De acuerdo a la meta 'Implementar planes de mejora continua para la revisión y actualización curricular de cuatro programas de posgrado', en este trimestre se trabajó favoreciendo a los profesores del núcleo básico de los Departamentos de posgrado de Física y Ciencias Médicas para que dieran a conocer sus trabajos en congresos nacionales o internacionales según fue el caso. Por tal motivo se cumplió significativamente conel objetivo meta y acción planeadas de un inicio con un 85%. Se anexa la evidencia correspondiente.
3	Se cumplió con la meta planeada de fortalecer los laboratorios de posgrados de Física y Ciencias Médicas, dándosele mantenimiento y adquiriendo equipo necesario para la formación profesional de sus estudiantes. Adquiriendo un equipo importante para estos laboratorios como:Equipo para

apoyar la impartición de cursos, dentro del esquema de innovación educativa, uso de nuevas tecnologías de la información, etc. Pc ho pavillon procesador intel corel 13-540 memoria ram 3gb disco duro 640 gb, adquisición de baterías UPS, para los equipos de los diferentes laboratorios que utilizan los estudiantes, Osciloscopio modular de 8 Canales a 100MHz, compuesto de 4 módulos, Kits de glucosa (6), urea (6)creatinina (4)ac. Urico (4)colesterol (14)trigliceridos (10)spintrol h normal (4) spintrol h patológico (4)spintrol h calibrador spinreact (2)comburt test (12)hdl spin (20). Y el mantenimiento respectivo que se les dio a los laboratorios como: Mantenimiento de refrigeradores y ultra congeladores, centrífugas, autoclave, campanas de flujo laminar, espectrofotómetro, microscopios, máquina de hielo, placas agitadoras, equipo de purificación de agua, fotodocumentador, calibración de pipetas de labora; Compra de consumibles del equipo purificador de Agua (5 filtros, cartucho dual, filtro carbón diamon,filter RO, tapón filtro tanque, feed pet/easy pure, jeringa sanitización, cartucho bajo carbón, cartucho ultra puro, alimentador agua destilada).Es importante destacar que en el periodo de comprar más de lo mismo se realizó aplicando las reglas de operación coadyuvando a la adquisición dentro de las mismas acciones para comprar más de lo programado, por lo tanto se anexa la evidencia correpondiente de los que se fortalecio en los laboratorios de posgrados. Es importante destacar que aún en el interior de la institución siguen trabajando para realizar las comprobaciones financieras necesarias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar los Cuerpos Académicos Consolidados, 1. Gravitacion y Fisica Matematica, 2.Espectroscopia de Hadrones mas alla del Modelo Estandar, 3.Fisica Medica e Instrumentación Biomédica, 4. Mecanica Estadística y 5.Metabolismo y Reproduccion	5.00	5.00	100.00	181,501.00	160,940.33	88.67
2	Incrementar y fortalecer los Cuerpos Académicos En Consolidación, 1. Toxicología 2. Estudios del sistema nervioso 3. Microbiología y patología clínica 4. Procesos básicos y desarrollo del individuo 5. Salud ocupacional 6. Sociedad, cultura y política 7. Sujeto y contexto	7.00	6.00	85.71	134,852.00	135,000.89	100.11
3	Consolidar los Cuerpos Académicos En Formación, 1. Actores y dinámicas emergentes 2. Cultura y arte 3. Ingeniería biomédica 4. Medicina fisiología y sociología del trabajo y del ejercicio 5. Química e ingeniería química 6. Salud integral	7.00	7.00	100.00	238,349.00	244,830.69	102.72

7. Transformaciones sociales y dinámicas territoriales												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,850.00	0.00	5.00	77,355.51	5.00	5.00	55,734.82
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,773.68	0.00	9.00	27,903.77	7.00	6.00	91,323.44
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,859.87	0.00	5.00	108,160.08	7.00	7.00	71,810.74

No. MA	Observación
1	De acuerdo a la Meta de 'Mantener e incrementar los Cuerpos Académicos Consolidados' se reporta lo siguiente, se han mantenido los 5 CAC los cuales son: 1. Gravitación y Física Matemática, 2. Espectroscopia de Hadrones más allá del Modelo Estándar, 3. Física Médica e Instrumentación Biomédica, 4. Mecánica Estadística y 5. Metabolismo y Reproducción Sin embargo dichos Cuerpos Académicos fueron fortalecidos mediante infraestructura para sus laboratorios de igual manera brindándoles mantenimiento, estos CA's estuvieron trabajando en el durante el año en fortalecer sus redes de investigación, de acuerdo a las estancias realizadas en este año. Es importante mencionar que la parte financiera esta haciendo lo necesario para que se vea reflejado el ejercicio. Se anexa la evidencia correspondiente.
2	Los datos que se reportan corresponden a la baja del CAEC Salud Ocupacional. En el trimestre anterior se reportó el incremento de 2 CAEF (Ingeniería biomédica; y Actores y Dinámicas emergentes), sin embargo se rectifica el número en este último trimestre, ya que los resultados son parciales de acuerdo al último Proceso de Registro, ajustes y evaluación de CA 2014. Es importante aclarar que de acuerdo a oficio DAIP-1624, la información que proporcionará el Departamento de CA's (fuente de los datos) de la UG corresponde a los resultados parciales de la primera fase del proceso, después de los ajustes de CA registrados y hasta el momento avalados de forma electrónica por la SEP; la segunda fase del proceso, correspondiente a la evaluación de los CA para grado de consolidación y Registro de nuevos CA está programada en la tercera semana de enero de 2015.
3	Se hace un ajuste en el número de CAEF respecto al trimestre anterior, ya que los resultados son parciales. Según estos resultados del último Proceso de Registro, ajustes y evaluación de CA 2014, mejoraron el grado 2 CAEF (Ingeniería biomédica; y Actores y Dinámicas emergentes). Es importante aclarar que de acuerdo al oficio DAIP-1624, la información que proporcionará el Departamento de CA's (fuente de los datos) de la UG corresponde a los resultados parciales de la primera fase del proceso, después de los ajustes de CA registrados y hasta el momento avalados de forma electrónica por SEP; la segunda fase del proceso, correspondiente a la evaluación de los CA para grado de consolidación y Registro de nuevos CA está programada en tercera semana de enero de 2015.

Firma	
_____ Dr. José Manuel Cabrera Sixto Rector General	_____ Dr. José Luis Lucio Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.