



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 892												
1.1.1	Licenciatura	29	3.27	20	2.24	0	0	18	18	2.02	0	90	18 PTC cuentan con formación de nivel licenciatura. Tal como se ha previsto, este indicador irá a la baja a lo largo del periodo.
1.1.2	Especialidad	14	1.58	12	1.35	0	0	10	10	1.12	0	83.33	10 PTC tienen una formación académica de nivel de especialidad, principalmente en las áreas de salud.
1.1.3	Maestría	141	15.9	127	14.24	101	11.32	123	123	13.79	100+	96.85	Con respecto al trimestre anterior, 123 PTC están habilitados con este grado.
1.1.4	Doctorado	698	78.69	715	80.16	477	53.48	764	764	85.65	100+	100+	Se ha incrementado el número de PTC con grado de doctor, logrando en este periodo contar con 764 PTC formados con grado de doctor, lo cual es una fortaleza institucional.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	679	76.55	678	76.01	0	0	871	871	97.65	0	100+	871 PTC cuentan con formación de posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	696	78.47	706	79.15	133	14.91	747	747	83.74	100+	100+	747 PTC cuentan con formación de doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	570	64.26	414	46.41	282	31.61	697	697	78.14	100+	100+	697 PTC cuentan con perfil PRODEP, lo que representa el 76.01%
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	430	48.48	459	51.46	336	37.67	475	475	53.25	100+	100+	475 PTC se encuentran adscritos al SNI, lo que representa el 51.80%
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	630	71.03	797	89.35	637	71.41	822	822	92.15	100+	100+	822 PTC participan en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 2,207												

[Handwritten signatures and initials]



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,186	42.3	2,207	100	1,829	82.87	363	363	16.45	19.85	16.45	363 profesores han recibido capacitación y/o actualización durante el año 2017
Total de Cuerpos Académicos		Total: 94											
1.3.1	Consolidados	36	37.89	38	40.43	10	10.64	38	38	40.43	100+	100	38 cuerpos académicos se encuentran consolidados
1.3.2	En Consolidación	43	45.26	43	45.74	9	9.57	50	50	53.19	100+	100+	Se han mantenido 50 cuerpos académicos en consolidación
1.3.3	En Formación *	16	16.84	13	13.83	7	7.45	18	18	19.15	100+	100+	A la fecha del presente informe se cuenta con 18 cuerpos académicos que se encuentran en formación
Competitividad Académica		Total: 87											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 87											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	67	79.76	82	94.25	63	72.41	124	124	100+	100+	100+	Gracias a los esfuerzos institucionales, 124 Programas Educativos cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	52	61.9	59	67.82	40	45.98	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos están diseñados con un currículo flexible. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo

Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	39	46.43	48	55.17	40	45.98	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos se han actualizado incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	33	39.29	35	40.23	27	31.03	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos se han actualizado incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	34	40.48	36	41.38	33	37.93	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos se han actualizado incorporando el servicio social en el plan de estudios. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	39	46.43	48	55.17	40	45.98	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos se han actualizado incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	52	61.9	52	59.77	33	37.93	124	124	100+	100+	100+	124 Programas Educativos están diseñados bajo un modelo basado en competencias. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 75											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	23	29.87	32	42.67	22	29.33	18	18	24	81.82	56.25	18 Programas Educativos evaluables de licenciatura han alcanzado el nivel 1 de los CIEES. Para avanzar en el logro de esta meta, distintos PE continúan su proceso de evaluación.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	44	57.14	47	62.67	15	20	39	39	52	100+	82.98	Del total de los PE evaluables de licenciatura en modalidad escolarizada(79 PE), 39 han sido acreditados por organismos reconocidos del COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	56	72.73	61	81.33	16	21.33	51	51	68	100+	83.61	51 PE son reconocidos por su calidad por organismos externos. Se concluyó la vigencia del reconocimiento de calidad de dos Programas Educativos; sin embargo, se realizan acciones particulares que permitan mejorar este indicador en el corto y mediano plazo.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	6	7.79	6	8	5	6.67	5	5	6.67	100	83.33	De los 24 Programas Educativos que participaron en el proceso para pertenecer al Padrón 2017, por lo que 5 PE obtuvieron el nivel 1 dentro del IDAP, de los cuales, uno de ellos lo obtienen por segundo año consecutivo.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	4	5.33	4	5.33	1	1	1.33	25	25	1 PE obtuvo el nivel 2 dentro del IDAP
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,753											



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	16,064	76.31	17,622	89.21	3,245	16.43	16,906	16,906	85.59	100+	95.94	Al mes de noviembre de 2017, la Universidad de Guanajuato cuenta una matrícula de 16,757, la cual es reconocida por su calidad en sus programas de licenciatura; lo que representa el 76.22% de matrícula reconocida por su calidad	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 76												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	34	38.2	36	47.37	20	26.32	44	44	57.89	100+	100+	44 Programas Educativos de posgrado se han actualizado bajo el Modelo Educativo.	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	6	6.74	4	5.26	2	2.63	2	2	2.63	100	50	2 PE de posgrado han recibido el nivel 1 de los CIEES y además, 2 PE continúan su proceso de evaluación	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	58	65.17	63	82.89	34	44.74	58	58	76.32	100+	92.06	58 PE de posgrado, se encuentran reconocidos dentro del Padrón Nacional de Calidad (PNPC).	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	37	41.57	37	48.68	37	48.68	37	37	48.68	100	100	37 Programas Educativos de posgrado han ingresado al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	18	20.22	25	32.89	13	17.11	21	21	27.63	100+	84	21 Programas Educativos de posgrado han ingresado al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,552												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,302	52.14	1,499	58.74	1,122	43.97	1,402	1,402	54.94	100+	93.53	Se cuenta con una matrícula de 1,402 de nivel posgrado, la cual está reconocida por su calidad	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,698	499	0	667	39.28	235	13.84	478	478	28.15	100+	71.66	La tasa de egreso por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo A fue de 25.96%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 478), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 1841)	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,024	878	0	952	56.07	449	26.44	691	691	40.69	100+	72.58	La tasa de egreso por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo B fue de 32.18%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 691), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 2147)	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,005	173	0	273	27.16	155	15.42	154	154	15.32	99.35	56.41	La tasa de titulación por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo A fue de 8.37%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 154), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 1841)	



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

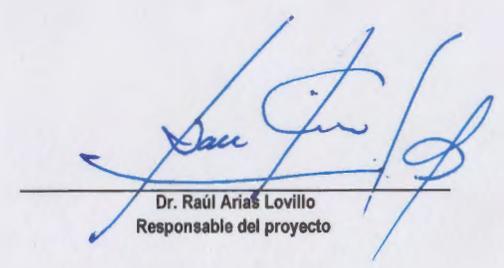
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,292	309	0	203	20.2	181	18.01	97	97	9.65	53.59	47.78	La tasa de titulación por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo B fue de 4.52%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 97), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 2147)
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1,107	665	0	616	55.65	201	18.16	298	298	26.92	100+	48.38	La tasa de graduación para Programas Educativos de posgrado es del 30.07%, considerando que los primeros ingresos del ciclo escolar AD2016-EJ2017 fueron de 991 estudiantes (M1) de los cuales, 298 (M2) se graduaron dentro del primer año póstumo a su egreso

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **50.00**



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General



Dr. Raúl Arias Lovillo
Responsable del proyecto