



Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 98</b>												
1.1.1	Licenciatura	2	2,04	1	1,02	0	0	1	1,02	0	100	Este número debe reducirse de acuerdo a que tiene que incrementar el número de profesores con doctorado de acuerdo a políticas de la SEP.
1.1.3	Maestría	10	10,2	7	7,14	7	7,14	10	10,2	100+	100+	Este número debe reducirse de acuerdo a que tiene que incrementar el número de profesores con doctorado de acuerdo a políticas de la SEP.
1.1.4	Doctorado	86	87,76	89	90,82	0	0	86	87,76	0	96,63	Se continúa desarrollando las estrategias al interior de la DES para establecer perfiles alineados a líneas de generación del conocimiento de los programas educativos.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	85	86,73	91	92,86	0	0	96	97,96	0	100+	Se continúa desarrollando las estrategias al interior de la DES para establecer perfiles alineados a líneas de generación del conocimiento de los programas educativos
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	84	85,71	97	98,98	0	0	83	84,69	0	85,57	Se continúa desarrollando las estrategias al interior de la DES para establecer perfiles alineados a líneas de generación del conocimiento de los programas educativos
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	66	67,35	68	69,39	68	69,39	77	78,57	100+	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer la competitividad académica. Hubo decremento ya que ingresaron profesores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	35,71	50	51,02	50	51,02	36	36,73	72	72	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer la capacidad académica a través del ingreso de los profesores al S.N.I.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	90,82	98	100	98	100	149	100+	100+	100+	Actualmente 97 Profesores de tiempo completo, 2 profesores de medio tiempo y 50 Profesores de asignatura
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 378</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	159	42,06	378	100	0	0	65	17,2	0	17,2	Al corte se reporta esta cantidad de profesores capacitados con al menos 40 horas
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 10</b>												
1.3.1	Consolidados	1	8,33	1	10	1	10	1	10	100	100	Se continúa desarrollando estrategias para la consolidación de los cuerpos académicos, con el ingreso de los profesores con el perfil, facilitará la conformación de cuerpos académicos bajo los criterios establecidos.
1.3.2	En Consolidación	6	50	5	50	5	50	6	60	100+	100+	Se continúa desarrollando estrategias para la consolidación de los cuerpos académicos, con el ingreso de los profesores con el perfil, facilitará la conformación de cuerpos académicos bajo los criterios establecidos.
1.3.3	En Formación	5	41,67	4	40	4	40	5	50	100+	100+	Se continúa desarrollando estrategias para la consolidación de los cuerpos académicos, con el ingreso de los profesores con el perfil, facilitará la conformación de cuerpos académicos bajo los criterios establecidos.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Total: 16</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	25	13	81,25	13	81,25	6	37,5	46,15	46,15	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG



Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-04

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	25	13	81,25	13	81,25	6	37,5	46,15	46,15	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG, derivado de los insumos que se obtuvieron de los foros de empleadores
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	25	13	81,25	13	81,25	6	37,5	46,15	46,15	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG, derivado de los insumos que se obtuvieron de los foros de empleadores
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	25	6	37,5	6	37,5	6	37,5	100	100	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG, derivado de los insumos que se obtuvieron de los foros de empleadores
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	25	13	81,25	13	81,25	6	37,5	46,15	46,15	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG, derivado de los insumos que se obtuvieron de los foros de empleadores
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	25	6	37,5	6	37,5	6	37,5	100	100	Se continúa trabajando al interior de la DES a través de las academias para incorporar el rediseño curricular en los programas educativos actualizados en el MEUG, derivado de los insumos que se obtuvieron de los foros de empleadores
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 11</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	36,36	3	27,27	3	27,27	3	27,27	100	100	Permanecen lo mismos programas al interior de la DES se están generando estrategias para el seguimiento y atención a las recomendaciones
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	36,36	6	54,55	6	54,55	8	72,73	100+	100+	La DES está creando estrategias para que la División de Ciencias de la Salud someta más programas a procesos de acreditación
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72,73	6	54,55	6	54,55	8	72,73	100+	100+	La Des está creando estrategias para que la División de Ciencias de la Salud someta más programas a procesos de acreditación
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	36,36	4	36,36	4	36,36	1	9,09	25	25	Uno de los puntos en los cuales ha desarrollado estrategias la DES es referente a impulsa el examen CENEVAL como un requisito de egreso con el criterio de que aquellos que tenga un nivel de desempeño satisfactorio logren la titulación. Es importante mencionar que al periodo que se efectúa este pfce no se podrá reportar los avances debido a que las fechas en las que se presenta esta evaluación es en Junio
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	36,36	3	27,27	3	27,27	0	0	0	0	Es importante mencionar que al periodo que se efectúa este pfce no se podrá reportar los avances debido a que las fechas en las que se presenta esta evaluación es en Junio
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,899</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,000	53,96	3,000	76,94	0	0	3,936	100+	0	100+	Al interior de la DES se continua desarrollando estrategias para incrementar programas educativos reconocidos por su calidad.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	3	100	3	100	7	100+	100+	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer los posgrados en la DES. No obstante se encuentran en proceso de creación nuevos programas educativos atendiendo el modelo MEUG.





Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer los posgrados en la DES. No obstante se encuentran en proceso de creación nuevos programas educativos atendiendo el modelo MEUG.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50	3	100	3	100	2	66,67	66,67	66,67	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer los posgrados en la DES. No obstante se encuentran en proceso de creación nuevos programas educativos atendiendo el modelo MEUG.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	50	3	100	3	100	0	0	0	0	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer los posgrados en la DES. No obstante se encuentran en proceso de creación nuevos programas educativos	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 85</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	76,47	85	100	85	100	56	65,88	65,88	65,88	Se continúa trabajando al interior de la DES para fortalecer los posgrados en la DES. No obstante se encuentran en proceso de creación nuevos programas educativos atendiendo el modelo MEUG.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	335	115	0	115	34,33	115	34,33	122	36,42	100+	100+	Al interior de la DES los Directores de las Divisiones se encuentran analizando las tasas de reprobación y aprovechamiento de las asignaturas con el objeto de establecer estrategias remediales para incrementar el índice de eficiencia terminal.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	360	170	0	170	50,75	170	50,75	125	37,31	73,53	73,53	Al interior de la DES los Directores de las Divisiones se encuentran analizando las tasas de reprobación y aprovechamiento de las asignaturas con el objeto de establecer estrategias remediales para incrementar el índice de eficiencia terminal.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	335	35	0	35	10,45	35	10,45	24	7,16	68,57	68,57	En conjunto con la estrategia institucional la DES se encuentra desarrollando esquemas a la par a través de cursos o diplomados de titulación para incrementar este indicador.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	360	45	0	45	13,43	45	13,43	6	1,79	13,33	13,33	En conjunto con la estrategia institucional la DES se encuentra desarrollando esquemas a la par a través de cursos o diplomados de titulación para incrementar este indicador.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	7	0	10	83,33	10	83,33	10	83,33	100	100	En conjunto con la estrategia institucional la DES se encuentra desarrollando esquemas a la par a través de cursos o diplomados de titulación para incrementar este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 70.00 %

  
Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
Rector General

  
DRA. GRACIELA M. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR  
Responsable del proyecto

