



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-03
Equidad y Género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto se suma al esfuerzo de institucional de incorporar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos en la Universidad, como ejes rectores en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y más segura para las mujeres y los hombres, así como en sus diferentes instancias y prácticas.

En este ejercicio, el proyecto tiene un cumplimiento muy satisfactorio, pues se lograron las metas académicas comprometidas, mismas que responden a las problemáticas identificadas en los ejercicios anteriores: contar con un análisis a profundidad sobre la maternidad y la paternidad en la población universitaria, por sus implicaciones en el ejercicio de los derechos humanos, en el desarrollo de las personas y en el acceso a la educación y a la vida laboral en condiciones de igualdad; y dar continuidad a las acciones de capacitación, con un enfoque especial en la violencia de género, el acoso y el hostigamiento, condiciones y relaciones que es prioritario atender en el ámbito universitario, como en la sociedad en general.

El proyecto consistió en tres acciones específicas, cuyo contenido responde a las necesidades de capacitación,

1. La realización del Diagnóstico sobre las experiencias de maternidad y paternidad en estudiantes, población docente y administrativa en los cuatro Campus universitarios.
2. Capacitaciones sobre la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual: una serie de diecisiete talleres dirigidos a estudiantes, a los que también asistieron docentes mujeres; y un par de talleres dirigidos a personal directivo, docente y administrativo. Las capacitaciones de este ejercicio se dirigieron principalmente a la población estudiantil, debido a que en los ejercicios anteriores del PFCE se identificó que las necesidades prioritarias relacionadas con la violencia de género, el acoso y el hostigamiento, corresponden a este sector.
3. Como acción de difusión, la impresión del folleto Igualdad en la práctica. Derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar.

2.- Problemas atendidos

La universidad no contaba con un estudio especializado sobre experiencias de maternidad y paternidad, se carecía de sensibilización en cuanto a las necesidades y problemáticas cotidianas a las que se enfrentan las y los compañeros padres de familia. En cuanto a la formación, se requería profundizar en la violencia de género, el acoso y el hostigamiento, como se identificó en el

3.- Fortalezas aseguradas

La universidad cuenta con información cuantitativa y cualitativa en el tema de conciliación de vida familiar y profesional (corresponsabilidad maternidad- paternidad). La apertura a detectar, reconocer y atender situaciones de violencia que se presenten dentro de la Universidad; lograr brindar capacitación especializada y focalizada en los distintos Campus y a todos los niveles desde directivos, docentes, administrativos y estudiantes. El diagnóstico proporciona guías de acción que atiendan las condiciones específicas de la maternidad y la paternidad entre la población universitaria.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos					
No se realizaron cursos.					
Talleres					
Nombre del taller: "Ni sapos, ni princesas. Violencia en el noviazgo". Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual					
Nombre instructor: Colectivo Seres A.C.					
Año de exposición: 2018					
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	22	0	3	0	25
Hombres	9	0	3	0	12
Total	31	0	6	0	37
Nombre del taller: "Ni sapos, ni princesas. Violencia en el noviazgo". Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual					
Nombre instructor: Colectivo Seres A.C.					
Año de exposición: 2018					
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	34	0	1	0	35
Hombres	6	0	0	0	6
Total	40	0	1	0	41
Nombre del taller: "Ni sapos, ni princesas. Violencia en el noviazgo". Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual					
Nombre instructor: Colectivo Seres A.C.					
Año de exposición: 2018					
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	26	0	0	0	26
Hombres	8	0	0	0	8
Total	34	0	0	0	34
Nombre del taller: "Ni sapos, ni princesas. Violencia en el noviazgo". Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual					
Nombre instructor: Colectivo Seres A.C.					
Año de exposición: 2018					



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-03
Equidad y Género

	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	0	0	0	0	0
Hombres	15	0	0	0	15
Total	15	0	0	0	15
Nombre del taller:	Taller "Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual: Violencia en el noviazgo"				
Nombre instructor:	Romeo Vázquez Lozoya				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	14	0	0	0	14
Hombres	9	0	0	0	9
Total	23	0	0	0	23
Nombre del taller:	Taller "Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual: Violencia en el noviazgo"				
Nombre instructor:	Romeo Vázquez Lozoya				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	25	0	0	0	25
Hombres	20	0	0	0	20
Total	45	0	0	0	45
Nombre del taller:	Taller "Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual: Violencia en el noviazgo"				
Nombre instructor:	Romeo Vázquez Lozoya				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	34	0	0	0	34
Hombres	11	0	0	0	11
Total	45	0	0	0	45
Nombre del taller:	Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:	Edith del Rosario Méndez García				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	29	0	0	0	29
Hombres	8	0	0	0	8
Total	37	0	0	0	37
Nombre del taller:	Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:	Edith del Rosario Méndez García				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	29	0	0	0	29
Hombres	9	0	0	0	9
Total	38	0	0	0	38
Nombre del taller:	Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:	Edith del Rosario Méndez García				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	9	0	0	0	9
Hombres	5	0	0	0	5
Total	14	0	0	0	14
Nombre del taller:	Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:	Edith del Rosario Méndez García				
Año de exposición:	2018				
	Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres	23	0	0	0	23
Hombres	28	0	0	0	28
Total	51	0	0	0	51



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-03
Equidad y Género

Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Cecilia Caribi González				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		36	2	0	0	38
Hombres		16	0	0	0	16
	Total	54	0	0	0	54
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Cecilia Caribi González				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		41	1	0	0	42
Hombres		17	0	0	0	17
	Total	59	0	0	0	59
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Cecilia Caribi González				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		21	2	0	0	23
Hombres		17	0	0	0	17
	Total	40	0	0	0	40
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Armando Javier Diaz Camarena				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		16	0	0	0	16
Hombres		18	0	0	0	18
	Total	34	0	0	0	34
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Armando Javier Diaz Camarena				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		34	0	0	0	34
Hombres		5	0	0	0	5
	Total	39	0	0	0	39
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Armando Javier Diaz Camarena				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		4	0	0	0	4
Hombres		23	0	0	0	23
	Total	27	0	0	0	27
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Omeyocan, Psicoterapia, Sexología y Desarrollo S.C., Armando Javier Diaz Camarena				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		0	0	0	0	0
Hombres		0	12	6	0	18
	Total	0	12	6	0	18
Nombre del taller:		Taller Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual				
Nombre instructor:		Omeyocan, Psicoterapia, Sexología y Desarrollo S.C., Armando Javier Diaz Camarena				
Año de exposición:		2018				
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Otros	Total
Mujeres		0	0	17	0	17
Hombres		0	0	12	0	12
	Total	0	0	29	0	29
Seminarios						
No se realizaron seminarios.						
Diplomados						
No se realizaron diplomados.						
Conferencias						
No se realizaron conferencias.						



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-03
Equidad y Género

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El ejercicio de conciliación vida-trabajo y corresponsabilidad familiar no es posible si no existe armonización entre los marcos legales, las prácticas internas y las modificaciones a nivel simbólico y conductual de los roles tradicionales. En este sentido, era necesario conocer las condiciones de maternidad y paternidad entre la población universitaria, a fin de contar con insumos que orienten las acciones de capacitación y difusión respecto a la construcción de una cultura de igualdad y respeto a los derechos humanos; así como para identificar acciones afirmativas en la temática abordada. Destaca la identificación de necesidades para los distintos grupos poblacionales: becas específicas, permisos regulados por razones de cuidado y salud, durante el embarazo y la crianza

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

1. El Comité de Igualdad de Género, creado en el año 2016, que acompaña y orienta los proyectos del Programa Institucional de Igualdad de Género.
2. A través del Programa Institucional de Igualdad de Género, UGénero, se llevan a cabo de manera permanente distintas acciones formativas, de difusión y de extensión, en las sedes universitarias y en coordinación con las entidades académicas y unidades administrativas.
3. El Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género es la acción afirmativa más trascendente, por su alcance en la atención y solución de situaciones muy sensibles y de urgente atención.
4. Los diagnósticos realizados constituyen análisis cualitativos y cuantitativos que profundizan en las condiciones de género y sus implicaciones para el libre desarrollo de las personas, el ejercicio de los derechos humanos y la generación de espacios seguros y libres de violencia. Su revisión por parte del Comité de Igualdad de Género es un punto de partida para la generación de acciones afirmativas, que se integren al esfuerzo institucional de incorporar la perspectiva de género.

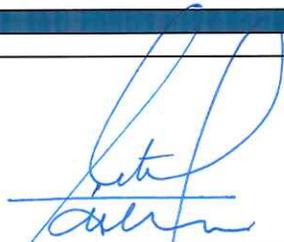
7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Folleto Igualdad en la práctica. Derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar. Es insumo en las acciones de capacitación, complementa el contenido facilitado. Su lectura y revisión es una manera de compartir en lo que en el taller se reflexionó. El contenido de los talleres y del folleto tiene el objetivo de analizar las relaciones de violencia de género, su naturalización y las prácticas que la reproducen, para identificar alternativas de género, relacionales e identitarias que promuevan la igualdad, la no discriminación y la inclusión de todas las personas.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No aplica.


Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General


DR. HECTOR EFRAÍN RODRIGUEZ DE LA ROSA
Responsable del proyecto