



Universidad de Guanajuato

P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01 PROGES 1. Problemas comunes a las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros						
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
1	Crear un programa institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de los estudiantes de nivel superior.	1.00	1.00	100.00	618,538.00	618,450.00	99.99				
2	Incrementar el número de estudiantes admitidos al nivel superior de la UG, egresados del subsistema universitario del nivel medio superior, mediante el programa institucional de pase regulado	150.00	436.00	290.67	147,544.00	0.00	0.00				
4	Ampliar el número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Movilidad	5.00	10.00	200.00	119,875.00	119,875.00	100.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	567,308.43	1.00	1.00	51,141.57
2	0.00	161.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	275.00	0.00
4	0.00	5.00	100,000.00	0.00	0.00	19,875.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se reporta cumplida, en virtud de que la Rectoría General ha puesto en operación distintas iniciativas que en su conjunto conforman el Programa Institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de estudiantes. Muestra de ello son sendos acuerdos rectorales orientados a la simplificación de trámites y la exención de pagos para el proceso de titulación a los alumnos que lo realicen

	<p>dentro de los 3 meses posteriores a su egreso. Se cuenta con la aprobación del Reglamento Académico, el cual habrá de operarse a corto plazo y en el que se atienden mediante diversas estrategias la mejora en la titulación. El Reglamento contiene elementos tales como creación de Comités Académicos que velen por la calidad de los Programas Educativos, tutoría reformulada teniendo el acompañamiento en cada una de las etapas de la trayectoria de los estudiantes y la reformulación en los periodos máximos para lograr la titulación. Otro componente es la elaboración de documentos de obtención de grado con enfoque de género. Adicionalmente, las Divisiones diversificaron las modalidades de titulación, destacando la División de Ciencias Económico Administrativa, con el impulso a la modalidad de Curso de Actualización, logrando la titulación de más de 100 egresados en un mismo tiempo. Un resultado adicional son las ceremonias de fin de curso impulsadas por el Rector</p> <p>General: en las cuales se entregarán títulos profesionales a los egresados que reúnan los requisitos marcados por las dependencias académicas. Estas ceremonias tendrán lugar en los meses de diciembre y enero de 2018. Lo anterior se complementa a la titulación mediante la modalidad de Examen General de Egreso del CENEVAL, que es la principal forma de obtención de grado recurrida por los egresados. Para este logro fue posible contar con los recursos recibidos en el PFCE. El resultado de evaluaciones de los sustentantes en aplicaciones EGEL, mejoró en los cuatro Campus comparado con los obtenidos en las dos primeras aplicaciones del año en 2017; ya que durante los meses de febrero y abril 2018, en el Campus Celaya-Salvatierra sustentaron 129 egresados y 77.52% (100) obtuvieron nota aprobatoria. Para el Campus Guanajuato se realizaron 96 aplicaciones del examen EGEL-CENEVAL, de las cuales 81.25% (78 sustentantes) resultaron aprobatorias. En lo que corresponde al Campus Irapuato-Salamanca se realizaron 78 aplicaciones, con 75.64% (59 sustentantes) con resultado aprobatorio. Finalmente, en el Campus León se realizaron 219 aplicaciones, de las cuales el 83.11% (182 sustentantes) aprobaron el examen. Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2018, los tutores pares han estado realizando sus asesorías y enviando reportes. En la primera semana de junio concluye el periodo de asesorías, hasta que se reciban todos los informes podrá tenerse un reporte de los resultados obtenidos en el semestre. En este periodo se tuvo la participación de alumnos de las 13 divisiones, pudiendo proporcionar asesorías a un universo mayor de alumnos, lo cual representa un mayor impacto</p>
2	<p>En el mes de marzo 2018, se enviaron las invitaciones a los alumnos que cumplían con los requisitos para participar en el programa y se recibieron 568 respuestas por parte de éstos. Este programa obtuvo como resultado beneficiar a 275 alumnos distribuidos en las 13 Divisiones de los cuatro Campus Universitarios. Por lo anterior, este año se incrementó el número de alumnos de nivel medio superior beneficiados a través de este programa, en un 60% con respecto al año 2017, superando con ello la meta establecida en razón de que en el año 2017, se otorgaron 170 lugares en los diferentes programas educativos.</p>
4	<p>En el periodo AD17 y EJ18, gracias a los esfuerzos y estrategias de gestión institucionales, se logró contar con la participación de 16 estudiantes en programas de movilidad nacional y 210 participaron en programas de movilidad internacional, de los cuales, 5 estudiantes fueron apoyados a través de recursos asignados a través del PFCE 2017. Por lo anterior, esta meta se reportó como cumplida en el primer informe trimestral. Es preciso mencionar los nombres de los estudiantes apoyados que concluyeron sus estancias académicas: José Antonio Ramírez Padilla, estudiante de la División de Ciencia de la Vida Campus Irapuato Salamanca, en la Universidad de Almería. Marcelo de León Quintana, estudiante de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de Campus Celaya Salvatierra en Universidad Nacional de Córdoba. Isay Ruiz Aguilar, estudiante de la División de Ciencias Naturales y Exacta, en la Universidad Nacional de Córdoba. Natalia Michel Martínez del Campo, División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, en la Universidad de Santiago de Chile Antonio de Jesús González Cuéllar, estudiante de la División de Ciencias Sociales y Administrativas Campus Celaya Salvatierra, en la Universidad Nacional de Colombia.</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
2		Consolidar la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Realizar concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes y que contribuyan a su formación integral, tales como el espíritu emprendedor, la apreciación artística y cultural, la promoción y autocuidado de la salud, el liderazgo y el trabajo en equipo. Esto en consistencia con las competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.	30.00	213.00	710.00	49,181.00	49,181.00	100.00		
4	Asegurar que integrantes del personal académico de nueva incorporación, participen en actividades de actualización en el área pedagógica o disciplinar para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	90.00	197.00	218.89	261,891.00	118,187.56	45.13		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
3	0.00	5,220.00	0.00	43,961.00	0.00	104.00	30.00	104.00
4	0.00	0.00	0.00	55,329.00	0.00	104.00	90.00	93.00
								23,200.00

No. MA Observación

3 Con las actividades realizadas en el primer trimestre, se cumplió con el objetivo de la meta.

4 Respecto meta "Formación y actualización de profesores en las competencias docentes enunciadas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato", en 2017 se ofrecieron 17 cursos en el marco del Programa Institucional de Formación Docente de la UG. 1 curso correspondió al nivel básico del PIFD, 14 al nivel intermedio y 2 al nivel avanzado. En esta oferta de formación, 93 profesores de tiempo completo resultaron beneficiados con la acción, 64 profesores de tiempo parcial y 22 técnicos académicos. Adicionalmente, se cuenta con profesores certificados en el nivel estándar de competencia EC0217 del CONOCER, tras la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal". Es un programa de 40 horas distribuido en 5 sesiones que se llevaron a cabo los días: 25 de agosto, 1°, 15, 22 y 29 de septiembre de 2017 en la sede Fórum del Campus León. Se registraron 19 participantes. Por lo anterior, la meta se reporta como cumplida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
3	Establecer un programa de pertinencia de la oferta educativa y un programa de equidad que permita fortalecer la participación de la UG en la cobertura estatal de educación superior										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros			
						Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un procedimiento institucional para asegurar el rediseño de los PE con pertinencia.					1.00	2.00	200.00	20,492.00	20,492.00	100.00
2	Contar con un instrumento para evaluar la factibilidad de la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato					1.00	2.00	200.00	98,363.00	93,500.00	95.06
3	Capacitar a nuevos PTC para la generación de cursos a distancia y objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacidad de generar oferta educativa no presencial					13.00	13.00	100.00	298,368.00	237,640.93	79.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	20,492.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	93,500.00	1.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	25,731.50	0.00	0.00	0.00	0.00	211,909.43	13.00	13.00	13.00	0.00

Observación

1	Se ha socializado el procedimiento con los responsables de los comités curriculares para dar inicio a los proyectos de rediseño curricular de los PE en los Campus. A partir del procedimiento se inicia el trabajo curricular. Por lo anterior, la meta se reporta como cumplida.
2	Se realizaron ajustes a los instrumentos para evaluar la factibilidad de la oferta educativa por Divisiones en la UG. Se presentaron los resultados del pilotaje y el manual de aplicación a la Secretaría Académica de la Universidad para validar su futura aplicación.
3	Con las acciones relacionadas en materia de capacitación en temas de educación digital, la Universidad cuenta con los primeros diez docentes certificados por Moodle como creadores de cursos en línea, lo que coadyuva a fomentar las mejores prácticas en la construcción e impartición de cursos mediados por las tecnologías. Se han concluido los trabajos del documento que incluye el proyecto de adecuación curricular de programas educativos escolarizados para que operen en esquemas no presenciales. Además, la incorporación de cursos y unidades de aprendizaje al Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS) está contribuyendo a la formación integral de los estudiantes universitarios, de manera que sirven de complemento a los conocimientos que adquieren en el aula, para desarrollar al máximo el potencial de sus habilidades aplicadas a situaciones prácticas. Finalmente, el impulso que se está dando a la educación mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Universidad de Guanajuato viene acompañada de criterios y metodologías que han hecho posible el despliegue de una oferta educativa multimodal que permite la adaptación de unidades de aprendizaje a esquemas semipresenciales y de

educación a distancia en línea.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
	4	Desarrollar los servicios de información del sistema Bibliotecario, mediante la modernización e innovación de los servicios e infraestructura	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA			Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
1		Fortalecer el acervo bibliográfico en formato impreso y digital, que permita contar con los recursos de información actuales, diversificados y suficientes que requieran los Programas Educativos	23.00	23.00	100.00	2,227,643.00	1,531,930.05	68.77
2		Consolidar el servicio de préstamo de dispositivos móviles para estudiantes de los Programas Educativos de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León, favoreciendo la disminución de la brecha digital, el fortalecimiento de la consulta de la Biblioteca Digital y el desarrollo de habilidades informativas e informáticas.	18.00	36.00	200.00	168,200.00	166,622.40	99.06
3		Fortalecer la infraestructura de equipo adecuada en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General para proporcionar los servicios de información a los estudiantes de los Programas Educativos.	13.00	26.00	200.00	126,888.00	101,442.47	79.95

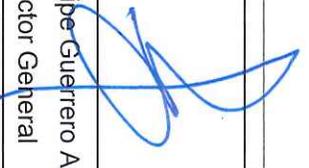
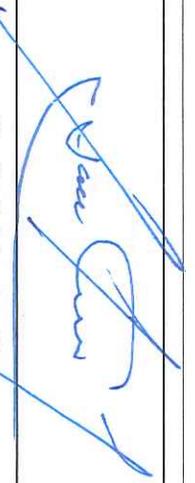
No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Programada	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	575,338.69	23.00	23.00	23.00	956,591.36	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	138,852.00	0.00	0.00	18.00	27,770.40	18.00	18.00	18.00	0.00	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,442.47	0.00	0.00	13.00	0.00	13.00	13.00	13.00	0.00	

Observación

1 La primera acción de la meta académica 1, correspondió a la adquisición de bibliografía para los campus, proyectando la adquisición de 2,295 volúmenes. Sin embargo, fue posible adquirir 3,017 volúmenes por un total de \$1,910,849.59 de los \$1,925,138.00. Si bien internamente fue ejercido el recurso casi en su totalidad, existe una diferencia no reportada correspondiente a sanciones de proveedores por entrega tardía de los libros, no siendo posible el ejercicio de dichos recursos. De hecho, si se verifica el monto de lo facturado, con respecto a lo reportado, se

	<p>observará esta diferencia. De no haber sido así, el ejercicio del recurso hubiera sido total. Son embargo, fue cumplida satisfactoriamente la acción, con los siguientes valores por campus. Biblioteca Central, 141 volúmenes por \$61,468.21. Campus Celaya-Salvatierra: División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 307 volúmenes por \$213,336.36; División de Ciencias Sociales y Administrativas, 343 volúmenes por \$119,440.13. Campus Guanajuato: División de Arquitectura, Arte y Diseño, 311 volúmenes por \$143,883.94; División de Ciencias Económico Administrativas, 403 volúmenes por \$225,145.44; División de Ciencias Naturales y Exactas, 139 volúmenes por \$121,589.00; División de Ciencias Sociales y Humanidades, 103 volúmenes por \$56,238.77; División de Derecho, Política y Gobierno, 231 volúmenes por \$76,590.03; División de Ingenierías, 145 volúmenes por \$139,902.43. Campus Irapuato- Salamanca: División de Ciencias de la Salud, 289 volúmenes por \$154,199.04; División de Ingenierías, 252 volúmenes por \$241,015.50. Campus León: División de Ciencias Sociales y Humanidades, 143 volúmenes por \$253,783.37; División de Ciencias e Ingenierías, 58 volúmenes por \$46,366.19; División de Ciencias Sociales y Humanidades, 143 volúmenes por \$57,891.18. La acción 1.2 de la misma meta, correspondió a la adquisición de material audiovisual, siendo adquiridos 76 volúmenes de las 66 proyectadas por \$36,207.55 de los \$36,499.00 asignados, cumpliendo satisfactoriamente la acción bajo la siguiente distribución: Biblioteca Central, 5 volúmenes por \$1,313.00. Campus Guanajuato: División de Ciencias Sociales y Humanidades, 10 volúmenes por \$2,659.00. Campus Irapuato-Salamanca: División de Ciencias de la Salud, 27 volúmenes por \$6,780.40; División de Ingenierías, 16 volúmenes por \$11,269.00. Campus León: División de Ciencias de la Salud, 27 volúmenes por \$11,568.50; División de Ciencias Sociales y Humanidades, 13 volúmenes por \$2,617.65. La última acción de la meta, la 1.3, correspondió también a la compra de bibliografía para las divisiones, distinguiéndose por áreas del conocimiento; se adquirieron 429 volúmenes de los 315 proyectados en la reprogramación, por \$262,396.96 de los \$266,006.00 asignados (aquí también se observa una diferencia por las sanciones aplicadas a proveedores). La distribución se realizó de la siguiente manera: área del conocimiento de ingeniería, manufactura y construcción, 53 volúmenes por \$63,439.85; salud, 75 volúmenes por \$65,068.45; agronomía y veterinaria, 14 volúmenes por \$20,557.48; artes y humanidades, 59 volúmenes por \$19,720.83; ciencias naturales, exactas y de la computación, 19 volúmenes por \$16,562.41; educación, y ciencias sociales, administración y derecho, 209 volúmenes por \$77,047.94.</p>
2	<p>Respecto a la acción 2.1 de la meta académica 2, referida al equipo de cómputo portátil para su préstamo externo a estudiantes de los campus, se adquirieron las 18 computadoras proyectadas en un inicio, ejerciéndose \$166,622.40 de los \$168,200.00. La distribución de equipos correspondió a la siguiente relación: Biblioteca Central, 1 equipo; Campus Celaya-Salvatierra, 3 equipos; Campus Guanajuato, 7 laptops; Campus Irapuato Salamanca, 4 computadoras; y Campus León con 3 equipos de cómputo portátiles. La acción fue cumplida satisfactoriamente.</p>
3	<p>La acción 3.1 de la meta académica 3 correspondió a equipo de cómputo para servicios al público, cuyas unidades proyectadas fueron cubiertas respecto a la reprogramación original. Inclusive fue posible adquirir algunos equipos más. Respecto a computadoras de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos, fue posible adquirir: Campus Guanajuato, 3 computadoras; Campus Irapuato Salamanca, 4 computadoras; Campus León, 2 computadoras; Campus Celaya-Salvatierra, originalmente se contemplaron 2, pero fue posible adquirir 5 con el remanente de la acción. Para módulos de circulación del Campus Guanajuato se adquirieron 2 computadora de escritorio. Para servicio de préstamo externo: en bibliotecas del Campus León, se adquirieron 2 impresoras láser monocromáticas; para la Biblioteca de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, 1 lector de códigos de barras (además fue posible adquirir 2 más para Biblioteca Central). De este modo, fueron adquiridos 21 equipos (de 16 proyectados) por \$125,721.27, de los \$126,888.00 disponibles por la asignación, cumpliendo satisfactoriamente la acción conforme a los valores reprogramados.</p>

Firma

	
Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General	Dr. Raúl Arias Lovillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

