



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guanajuato**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PCFE-2018-11MSU0013Z-01 "Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato"**

**No. OP****Descripción del Objetivo Particular**

- 1.1 Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de los programas educativos, a partir de la flexibilidad y pertinencia de los planes de estudio, con el impulso a la primera etapa del Sistema Universitario para la Educación Multimodal, con la transformación de la práctica docente de vanguardia y mediante la implementación de procesos de Evaluación Educativa.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Capacitar a profesores, mediante el "Proyecto de transformación de la práctica docente: VANGUARDIA UG", basado en una metodología en la cual se forman 80 docentes el primer año (2018), quienes se habilitan como facilitadores que atenderán a 15 profesores cada uno para contar con un total 1,200 docentes capacitados en el año 2019, a efecto de contribuir con la flexibilidad educativa, mediante la planeación de la práctica docente, la producción de material didáctico y la diversificación de cursos en línea.	80	466	+100	80.00	466.00
Justificación						

1.1.1 Gracias a la concurrencia de recursos y en relación con el fortalecimiento de la planeación de la práctica docente, se promovieron diversas estrategias de formación que complementaron los trabajos de los Seminarios Disciplinarios denominados "Vanguardia UG". Estas estrategias se desarrollaron a partir de talleres, seminarios, cursos en las que participaron alrededor de 466 profesores de toda la Universidad; los tópicos abordados centraron la atención en el modelo educativo institucional y su relación con la práctica docente, juegos cooperativos, técnicas vocales para la docencia, manejo de grupos numerosos, herramientas y recursos tecnológicos para el aprendizaje, aprendizaje por proyectos, aprendizaje situado, el ser docente, diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje y el Seminario de Investigación Sobre la Práctica Docente. Un factor fundamental para la selección de las estrategias de formación fue la identificación, desde el mismo ejercicio de la docencia, de los requerimientos de una práctica innovadora, lo que permitió no dispersar los tópicos sino enlazarlos con el desarrollo mismo de la planeación de la acción docente. Los recursos empleados en la formación de profesores permitieron transitar de una capacitación instrumental y prescriptiva, a una formación centrada en el análisis-reflexión de la práctica docente, puesto que permitió vincular las acciones de con un ejercicio crítico-analítico que emana del reconocimiento de las áreas de oportunidad del mismo profesor. Esta visión reflexiva permitirá que los profesores, atiendan con compromiso, calidad y pertinencia sus funciones de docencia, vinculadas con las funciones sustantivas de la Universidad y en respuesta a los contextos actuales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la flexibilidad curricular con el uso de las TIC, con la operación de la primera etapa de "Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME)" cuyo impacto será ofrecer servicios de asesoría y atención a los estudiantes que cursas Unidades de Aprendizaje en modalidades en línea, a distancia o mixta, de los Campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						

1.1.2

Los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa responden a la necesidad de un cambio de infraestructura para que la multimodalidad educativa pueda operar en las divisiones y escuelas de nivel medio superior que conforman a la Universidad de Guanajuato. Estos se encuentran alineados al Modelo Educativo Institucional, ya que se enfocan en el aprendizaje del estudiante, además que fomentan su formación integral al incidir tanto en las habilidades y competencias disciplinares como en las complementarias. Los CIME son los espacios físicos, pedagógicos y tecnológicos para la generación e implementación de ambientes de aprendizaje flexibles y multimodales. En ellos se conjuntan la acción humana, la infraestructura física y la tecnología orientadas hacia el aprendizaje, y la generación y distribución social del conocimiento. El objetivo principal es optimizar el funcionamiento de los programas multimodales de la Universidad de Guanajuato en sus diferentes sedes. El Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa ha llevado a cabo la primera etapa de los CIME con el equipamiento total de 2 de ellos ubicados en las sedes Ex-hacienda el Copal y Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca. Así, se busca beneficiar a más de 2 mil estudiantes. Los estudiantes de estas sedes dispondrán de equipos tecnológicos de última generación, que están conformados por computadoras, pantallas inteligentes, sistemas de videoconferencia, herramientas didáctico-digitales, materiales audiovisual, entre otros. De esta manera, no solo tendrán acceso a la oferta académica multimodal de la Universidad, sino que se les habilita para que ellos mismos o en conjunto con los docentes creen contenidos educativos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contar con los elementos que conforman el Sistema de Evaluación Educativa Institucional, para evaluar los avances, así como el impacto de las acciones educativas de la Institución.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

Como parte de las metas planteadas a nivel institucional para mejorar la práctica docente, se emprendió el rediseño del modelo de evaluación docente que está vigente desde 2009. Con base en la normatividad institucional, el modelo educativo, el perfil del docente UG y los marcos de referencia actuales, se desarrolló la propuesta total del nuevo modelo de evaluación docente, en ella se reestructuraron y redefinieron las dimensiones de la docencia, los niveles de desempeño para identificar las cualidades del ejercicio docente, así como los instrumentos y los procesos. Entre las acciones realizadas para contar con el nuevo modelo de evaluación del desempeño docente, se llevaron a cabo mesas de discusión y análisis con 23 profesores y 23 estudiantes de toda la Universidad, representando a todas las divisiones y las diversas áreas de conocimiento de la institución. En estas mesas se realizó además una estrategia formativa que permitió a los estudiantes y profesores la validación del banco de reactivos que conforman los instrumentos de evaluación. Otra acción más fue la conformación de un "Consejo Consultivo de Evaluación Docente" como órgano de consulta y toma de opinión para el desarrollo del modelo de evaluación. A raíz de la formación de los docentes se pudo cocrear el proceso de Evaluación Curricular que se presenta y que podemos asegurar marcará una etapa de revisión y actuación a tiempo, respecto a los indicadores de los Programas Educativos. Así mismo, se generó el instrumento con el que se guiará el proceso de Evaluación Curricular. Los resultados de las pruebas EGEL, se utilizan como insumo para que los programas educativos que aplican este examen ingresen al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del Ceneval. La convocatoria para participar en el PADRÓN por primera vez será para dos años (Julio 2017- Junio 2019). Actualmente se aplican 29 diferentes exámenes EGEL para 41 programas educativos de la Institución, así como EXIL CBI, EXIL-Negocios y ECCYPEC que son exámenes que se aplican en ciertos programas de forma intermedia. Los resultados obtenidos en el EGEL han mejorado este año, a la fecha se tienen los resultados de 1626 egresados que lo han sustentado, de los cuales obtuvieron nota satisfactoria o sobresaliente 1271 estudiantes (78.16%) esto significa un incremento en comparación con el año pasado (73.40%).

**No. OP**

**Descripción del Objetivo Particular**

1.2 Impulsar la vinculación académica y la pertinencia de los programas educativos, mediante la conformación del Ecosistema de Investigación, Innovación y Vinculación de la Universidad de Guanajuato, para contribuir a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos pertinentes y relevantes en distintas áreas y disciplinas con el propósito de dar respuestas oportunas a las necesidades de los sectores social, productivo y gubernamental.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar la vinculación académica de los Programas Educativos de los cuatro Campus, capacitando, a profesores en temas emprendimiento tecnológico, proyectos sociales y buenas prácticas en educación continua.	67	200	+100	67.00	200.00
Justificación						

1.2.1

El presupuesto asignado, permitió la realización de los 3 talleres programados; en los 3 Campus Universitarios e incorporando en alguno de ellos a docentes y administrativos del Colegio de Nivel Medio Superior. En conjunto se tuvo una participación de 86 profesores, en los talleres de medición del impacto social en los proyectos. Se realizó el Taller SEBootcamp - Startup Essentials XO Bootcamp Taller Impartido en la ciudad de Irapuato, Gto., en las instalaciones del Hotel Best Western Plus Plaza Florida & Tower, del 31 de julio al 2 de Agosto de 2018, con un total de 36 horas. El objetivo del curso fue sensibilizar a los profesores participantes sobre la importancia de escuchar al cliente y saber sobre sus necesidades a cubrir, partiendo de un lean canvas y realizar un producto o servicio, minimizando el riesgo de fracaso. La participación de los profesores en 4 grupos permitió la creación de equipos multidisciplinarios, logrando sacar proyectos diferentes y de éxito, orientados a satisfacer las necesidades del cliente. \_ Se llevó a cabo 1 Curso de formación de instructores presenciales de educación continua con una duración de 12 horas en el Campus Guanajuato los días 11 y 12 de septiembre con 9 participantes del Campus Celaya- Salvatierra. \_ Se llevaron a cabo 5 Cursos de alineación para el ECO217 Impartición de Curso de Formación de Capital Humano de Manera Presencial Grupal de 24 horas cada uno. Sede Celaya 7, 14, 21 y 28 de septiembre con 15 participantes del Campus Celaya- Salvatierra. Sede Irapuato 7, 14, 21 y 28 de septiembre con 20 participantes del Campus Irapuato- Salamanca. Sede Salamanca 31 de agosto, 7, 14 y 21 de septiembre con 13 participantes del Irapuato- Salamanca. Sede León 7, 14, 21 y 28 de septiembre con 8 participantes del Campus León y Sede Guanajuato 7, 14, 21 de septiembre y 5 de octubre con 14 participantes del Campus Guanajuato. \_ Se llevó a cabo 1 Curso de formación para el diseño de programas de educación continua y sus manuales con una duración de 28 horas en el Campus Guanajuato los días 18, 19, 25 y 26 de septiembre con 6 participantes de los cuatro Campus. \_ Se llevó a cabo 1 Curso de formación para el diseño de instrumentos de evaluación de programas de educación continua con una duración de 12 horas en el Campus Guanajuato los días 2 y 3 de octubre con 10 participantes de los cuatro Campus. \_ Se llevó a cabo el curso estrategias de ventas de programas de educación continua los días 9 y 10 de octubre del presente año en las instalaciones del Ecosistema VIDA UG con una duración de 12 horas asistiendo los enlaces de educación continua de los cuatro Campus siendo 19 participantes los que asistieron. \_ El proceso de evaluación para obtener el certificado de competencia se llevó a cabo del 12 al 16 de noviembre del presente año con una participación de 35 candidatos del estándar de competencia EC0217 en los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato. \_ El pago se realizará al cierre financiero de la Universidad de Guanajuato 2018 de los certificados de competencia del ECO217 del proceso de evaluación de los candidatos que hayan sido evaluados. Se les estarán entregando los resultados a los candidatos participantes el día 30 de noviembre del presente año.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras y profesionales, capacitando a los estudiantes a través de conferencias y/o talleres que faciliten la inserción al mercado laboral de acuerdo a la demanda del entorno.	10	15	+100	10.00	15.00
Justificación						
<p>Fueron un total de 516 estudiantes beneficiados con 14 talleres impartidos por personas relacionados con la realización de actividades de reclutamiento para las organizaciones externas o relacionadas con el desarrollo del capital humano. Se atendieron estudiantes pertenecientes a: 3 Campus universitarios, 8 Divisiones y 20 programas educativos. Adicionalmente, se impartió el taller sobre el tema de Pre-Egreso. Los temas que se dan en el taller son los siguientes: Nuevas técnicas en atracción de talento. Mi CV. Técnicas de entrevista. Branding personal. Este taller se impartió en doce fechas distintas teniendo la participación de las 13 divisiones y una edición más en el UG Innova Parque</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la vinculación y transferencia de tecnología de las invenciones desarrolladas en los Campus Universitarios con participación de profesores y estudiantes en temas de transferencia y comercialización de tecnología a través de un encuentro de emprendimiento e innovación, capacitación de profesores y evaluación de tecnología.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						

1.2.3

En base a la formación de competencias emprendedoras para el encuentro de emprendimiento e innovación se realizó: • Una conferencia Magistral para 400 jóvenes, donde aprendieron a cómo hacer dinero haciendo lo que les gusta. • Un encuentro de emprendimiento e Innovación, a través de la metodología de WORLD CAFÉ aplicado a 9 proyectos, con la finalidad de desarrollar la propuesta de valor y el modelo de negocios. • Un taller para aprender a generar proyectos rentables aplicados a 9 proyectos de los campus: Guanajuato, León y Salamanca-Irapuato. Se impartió el taller de Valuación de Tecnologías por parte de la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación aplicada y el Desarrollo Tecnológico A.C.(ADIAT) los días 8 y 9 de noviembre en las instalaciones de la División de Ciencias de la vida, Campus Irapuato-Salamanca. La participación de estos profesores permitirá que puedan valorar su tecnología pudiendo reorientar la misma a una transferencia de acuerdo al valor agregado que se le pueda otorgar. Participaron 20 profesores, de acuerdo a lo siguiente: Campus guanajuato: 3 Campus Irapuato-Salamanca: 5 Campus León: 1 Campus Celaya-Salvatierra: 3 Colegio de nivel Medio Superior: 3 Ecosistema Vida UG: 4 Se contrato los servicios especializados de la empresa INNVANITA CONSULTORIA SC, para la valuación de dos tecnologías, de acuerdo a lo siguiente: MX/a/2012/13420 Ignacio Rene Galindo Esquivel; Juan Manuel Juárez Ruiz; Orlando Regalado Oliva Método para la síntesis de catalizadores quirales heterogéneos sólidos y su uso en reacciones estereoselectivas MX/a/2012/013988-MX 349709 B Teodoro Cordova Fraga; Huetzlin Aaron Perez Olivas; José María De La Roca Chiapas; José Eduardo Huerta Lopez; Martha Alicia Hernández González Dispositivo micro estimulador magnético

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

1.3

Consolidar los repositorios para el aprendizaje, así como los servicios del Sistema Bibliotecario mediante la actualización, incremento y diversificación de las fuentes de información disponibles para estudiantes y docentes del nivel superior.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Número de bibliotecas del nivel superior beneficiadas con fuentes bibliográficas actualizadas suficientes, pertinentes y de calidad para apoyo de los Programas Educativos.	25	25	100.00	25.00	25.00
		Justificación				
<p>La disponibilidad de información científica y tecnológica a través de las fuentes impresas y digitales son de vital importancia en el aprendizaje y la investigación de los estudiantes de educación superior. A través del objetivo particular del Sistema Bibliotecario ha sido posible incrementar y actualizar las colecciones de 25 bibliotecas a través de 1,892 ejemplares que contribuyen a la consulta de información requerida por los estudiantes.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Número de bibliotecas del nivel superior dotadas con infraestructura de cómputo necesaria para apoyar los procesos de aprendizaje y las competencias digitales de los estudiantes	20	20	100.00	20.00	20.00
		Justificación				
<p>, el equipamiento del Sistema Bibliotecario para la consulta de fuentes digitales complementa el formato impreso, para permitir el acceso al formato digital, a través de la infraestructura de cómputo que da disponibilidad a la Biblioteca Digital con que cuenta la Universidad de Guanajuato, por medio de los accesos tanto que proporciona el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como los que suscribe la misma institución. Este enfoque a la infraestructura de cómputo ha permitido el equipamiento de 20 bibliotecas del sistema de los cuatro campus universitarios y de Rectoría General.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Número de bibliotecas del nivel superior equipadas con recursos tecnológicos para incrementar la capacidad de los servicios de préstamo interno y externo de las colecciones bibliográficas necesarias para los Programas Educativos.	17	17	100.00	17.00	17.00
		Justificación				
<p>, se llevaron a cabo las acciones para el equipamiento de 17 bibliotecas de educación superior, para garantizar los servicios tales como el préstamo externo y la consulta en sala de la bibliografía en formato impresa, principalmente.</p>						

Firmas



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
Rector General



Dr. Raúl Arias Lovillo  
Secretario Académico

