



Universidad: Universidad de Guanajuato  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: "Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato"  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-01

		Universo: 1,013									
Total de Profesores de Tiempo Completo.		17	1,66	17	1,66	21	21	2,07%	21	2,07%	21
1.1.1	Licenciatura	9	0,89	8	0,79	9	9	0,89%	9	0,89%	9
1.1.2	Especialidad	131	12,9	125	12,3	117	117	11,55%	117	11,55%	117
1.1.3	Maestría	744	73,5	773	76,3	782	782	77,20%	782	77,20%	782
1.1.4	Doctorado	866	85,5	878	86,7	880	880	86,87%	880	86,87%	880
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	723	71,4	742	73,3	765	765	75,52%	765	75,52%	765
1.1.6	Docorado en el área disciplinar de su desempeño	636	62,8	657	64,9	713	713	70,38%	713	70,38%	713
1.1.7	Perfil de reable reconocimiento por el PROMEP-SES	479	47,3	517	51	511	511	50,44%	511	50,44%	511
1.1.8	Adscripción al SIH o SDC	891	82	846	83,5	911	911	92,89%	911	92,89%	911
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	772	27,6	832	29,7	753	753	26,89%	753	26,89%	753
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 2,800</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	39,1	41	39,1	43	43	40,95%	43	40,95%	43
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 105</b>									
1.3.1	Consolidados	35	33,3	41	39,1	54	51	48,57%	51	48,57%	51
1.3.2	En Consolidación	48	45,7	47	44,8	71	71	70,00%	71	70,00%	71
1.3.3	En Formación	17	16,2	17	16,2	21	21	20,00%	21	20,00%	21
<b>Total de Programas Educativos de TSH/PA y de evaluables</b>		<b>Universo: 72</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzan el nivel 1 los CIEES.	12	16,7	20	27,8	24	24	33,33%	24	33,33%	24

21 PTC cuentan con formación de nivel licenciatura. Tal como se programó, este indicador ha decremado, con relación al año 2017.  
 Este número debe reducirse de acuerdo al incremento proporcional que debe reflejarse en profesores con un grado mayor por lo que se considere un resultado positivo.  
 117 PTC cuentan con grado de maestría, derivado de jubilaciones de profesores.  
 Con respecto al trimestre anterior, se ha incrementado el número de PTC que cuentan con formación de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, llegando a 880 PTC.  
 Se cuenta con 765 PTC con doctorado en su área disciplinar.  
 Con respecto al trimestre anterior, se ha incrementado el número de PTC que cuentan con el perfil deseable por el PROMEP-SES (713).  
 Se ha logrado elevar el número de PTC adscritos al SIH o SDC, siendo al cierre del año 511 profesores, adicionándose profesores que participaron en la convocatoria de ingreso, esperando resultado favorable en el primer trimestre del 2018.  
 Se reformuló el Programa Institucional de Tutorías, lo que permitió aumentar el número de profesores que participan en el, siendo al cierre del año 911 PTC.  
 En el desarrollo del Programa Institucional de Formación Docente mediante estrategias particulares asociadas a cada una de las direcciones que lo conforman personal conceptual, prácticos, reflexivos y de identidad institucional, permiten al profesor mantener una capacitación presencial de 40 horas o más mediante algunas de las líneas de acción.  
 43 cuerpos académicos se encuentran consolidados.  
 Se cuenta con 54 cuerpos académicos en consolidación.  
 Se han creado nuevos cuerpos académicos (1) por los que se cuenta actualmente con 21 C.A. en formación.  
 Durante el año 2018, un conjunto de nueve programas educativos llevaron a cabo el proceso de evaluación por los CIEES.  
 De estos programas, cinco no contaban con reconocimiento externo a su calidad (Trabajo Social, Sociología, Cultura y Arte, Antropología Social del Campus León, Ingeniería en Energías Renovables e Ingenierías en Sistemas Computacionales del Campus Irapuato Salamanca). De estos programas, se han recibido resultados favorables de los siguientes tres: Ingeniería en Energías Renovables CIS, Antropología Social CLE Y Sociología CLE. El Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales CIS se encuentra en proceso de impugnación.  
 Se está en espera de los dictámenes de los programas restantes.



Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-01  
Proyecto: "Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato"  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	36	50	44	61.1	45	45	62.50%	45	102.27%
-------	--	----	----	----	------	----	----	--------	----	---------

Como resultado de ello, la Licenciatura en Quinto Farmacéutico Biólogo CGTO obtuvo reconocimiento. Se esperan los dictámenes de la Licenciatura en Matemáticas CGTO, Ingeniería Química CGTO, Ingeniería en Minas CGTO, Ingeniería en Geología CGTO e Ingeniería en Metalurgia CGTO.

La Licenciatura en Química a través del organismo CONAECQ y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede León) a través del organismo COMACE, han concluido con la etapa de auto evaluación y encuentran en espera de visita en el año 2019.

Durante el año 2018, 28 programas educativos culminaron el proceso de evaluación, acreditación o re acreditación, de los cuales 13 P.E. no contaban con reconocimiento a su calidad por algún organismo externo.

De estos trece P.E. la Licenciatura en Química a través del organismo CONAECQ y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede León) a través del organismo COMACE, han concluido con la etapa de auto evaluación y encuentran en espera de visita para el próximo año.

De los once P.E. restantes, se han recibido resultados favorables de: Ingeniería en Energías Renovables CS, Antropología Social CLE, Sociología CLE, Químico Farmacéutico Biólogo CGTO, El Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales CS se encuentran en proceso de inscripción.

Se esperan los dictámenes de las licenciaturas en Cultura y Arte CLE, Trabajo Social CLE, Matemáticas CGTO, Ingeniería Química CGTO, Ingeniería en Minas CGTO, Ingeniería en Geología CGTO e Ingeniería en Metalurgia CGTO.

De los 24 Programas Educativos que participaron en el proceso para pertenecer al Padrón 2017, dos de ellos se incorporaron al Padrón con nivel 1 PLUS: Lic. en Derecho por Ato. y Lic. en Ingeniería Mecatrónica que se incorporan por primera vez en este nivel. Ello representa el 50 % de reconocimientos de este nivel en el Estado de Guanajuato. Asimismo, los Programas Educativos de nivel Licenciatura: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica obtuvieron nivel 1 dentro del Padrón dando un total de 4 PE listos para ser reconocidos al IDAP como Programas de Alto Rendimiento.

La razón por la que no se cumplió el indicador es porque no se alcanzó el número mínimo de sustentantes por PE que determina el CENEVAL, por lo que se buscarán estrategias que permitan asegurar este indicador.

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.39	0	0	1	0	1	100.00%
-------	---	---	------	---	---	---	---	---	---------

La Lic. en Ingeniería en Sistemas Computacionales adscrita al Campus Trujadero Salamanca, obtuvo el nivel 2 dentro del IDAP.

Con el aumento de P.E. reconocidos por organismos externos se ha logrado una matrícula de calidad de 18,784 estudiantes.

Adicionalmente con base en los datos oficiales en el PIPPEC, la Universidad de Guanajuato cuenta con el 81.5% de matrícula de calidad.

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total atendida a los PE evaluables	15,804	70.3	17,982	80	18,784	83.51%	18,784	104.46%
-------	---	--------	------	--------	----	--------	--------	--------	---------

Total de Programas Educativos de posgrado

Universos: 22,476

Universos: 97

Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU00132-07-18  
Proyecto: "Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato"  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU00132-01

Indicador	Descripción	51	52.6	55	56.7	62	63.97%	62	112.73%	62
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	51	52.6	55	56.7	62	63.97%	62	112.73%	62
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	25	25.8	29	29.9	40	41.24%	40	137.93%	40
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	18	18.6	19	19.6	22	22.68%	22	115.79%	22
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 2,597								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	1,465	56.4	1,515	58.3	1,432	55.14%	1,432	94.52%	1,432

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura

Indicador	Descripción	M1	M2	%
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	2,740	687	25.07%
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo B	799	261	32.67%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	1,883	214	11.37%
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo B	454	30	6.61%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	468	107	22.86%

Este es un indicador, para cuyo mejora se emprenden distintas acciones institucionales. De manera transversal, se hacen las adecuaciones presupuestales para que entre en funcionamiento el nuevo Reglamento Académico a partir del 01 de enero de 2019, en el cual se reducen los trámites administrativos para el ingreso y titulación de estudiantes, se reformula el programa Institucional de Tutorías que servirá como guía en las diferentes etapas del estudiante en su vida universitaria, se reconoce y favorece la educación Interdisciplinaria, multidisciplinaria y en modalidades semi presenciales, presenciales y en línea con la creación del Sistema Universitario para la Multimodalidad Educativa, se crea la figura de Comités Académicos para crear el Plan de Desarrollo de cada P.E. para atender así como la detección y atención oportuna de las dificultades y necesidades de cada P.E., se posibilita la creación de cursos especiales para atender necesidades emergentes del entorno, se crea el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.

Con las acciones estratégicas emprendidas se logra incrementar el número de egresados del ciclo B a 1160 estudiantes

Con las acciones estratégicas emprendidas se logra incrementar la tasa de titulación del ciclo A a 214 estudiantes.

Con las acciones estratégicas emprendidas se logra incrementar la tasa de titulación del ciclo B a 251 estudiantes

Con las acciones estratégicas emprendidas se logra incrementar la tasa de graduación de estudiantes de posgrado siendo 562 de ellos

Dr. Raúl Arias Collizo  
Responsable del Proyecto

Dr. Luis Felipe Guerrero Avila  
Rector General