

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Universidad: Universidad de Guanajuato
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa y competitividad académica del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-06

| Escala de Evaluación | Indicador de Calidad | Ajuste de Aplica | | Ajuste Trimestral | | Ajuste Trimestral | | Total de Avance | Justificación |
|---|---|------------------|---------------|-------------------|------|-------------------|------|-----------------|---|
| | | Valor Ideal | % Valor Ideal | Número | % | Número | % | | |
| Escala de Evaluación | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 24 | 13.1 | 24 | 13.1 | 0 | 0 | 23 | 95.8 |
| | | | | | | | | | Se logro la meta gracias a las jubilaciones de los profesores |
| 1.1.4 | Doctorado | 156 | 85.3 | 160 | 87.4 | 160 | 100+ | 168 | 105 |
| | | | | | | | | | Se logro otorgar plazas que se tenían gestionadas, pero no habían sido asignadas y actualmente se encuentra en periodo de evaluación |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 179 | 97.8 | 182 | 99.5 | 182 | 100+ | 188 | 103 |
| | | | | | | | | | Se logro otorgar plazas que se tenían gestionadas, pero no habían sido asignadas y actualmente se encuentran en periodo de evaluación |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 156 | 85.3 | 160 | 87.4 | 160 | 100 | 160 | 100 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 100 | 54.6 | 103 | 56.3 | 103 | 100+ | 148 | 144 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 102 | 55.7 | 105 | 57.4 | 105 | 100+ | 110 | 105 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 155 | 84.7 | 158 | 86.3 | 158 | 100+ | 219 | 139 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar las metas, gracias a las políticas y ajustes realizados en los CA. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10 | 2.22 | 20 | 4.44 | 20 | 0 | 20 | 100 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar las metas, gracias a las políticas y ajustes realizados en los CA. |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 10 | 62.5 | 10 | 62.5 | 0 | 0 | 13 | 130 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar la meta, gracias a las políticas y ajustes realizados en los CA. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 4 | 133 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar la meta, gracias a las políticas y ajustes de CA del Campus. |
| 1.3.3 | En Formación | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 5 | 167 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar la meta, gracias a las políticas del campus |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 21.4 | 6 | 42.9 | 6 | 50 | 3 | 50 |
| | | | | | | | | | Se logro este número debido a que de los 6 pe que se tenían contemplados, Ingeniería y Electrónica, Ingeniería en Comunicaciones y Ingeniería Mercántica se lograron acreditar en este año. |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 21.4 | 6 | 42.9 | 6 | 100+ | 7 | 117 |
| | | | | | | | | | Se logro sobrepassar la meta, gracias a el esfuerzo de los comités de acreditación del campus. |

X

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

MTC

Universidad: Universidad de Guanajuato
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa y competitividad académica del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-06

| Indicador de Calidad | Valoración | | Ajuste Final | | Ajuste Trimestral | | Atención Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|-----------------|--------------|-------|-------------------|------|---------------------|-------|-----------------|-------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 7.14 | 2 | 14.3 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 7.14 | 2 | 14.3 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Universo: 5,059 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2,708 | 53.5 | 4,000 | 79.1 | 4000 | 3255 | 81.38 | 3,255 | 81.4 | Debido a que se incremento el índice de titulación se bajo el número total de la matrícula de calidad asociada a ls PE evaluables |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Universo: 5 | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 4 | 80 | 4 | 80 | 0 | 9 | 100+ | 9 | 225 | Debido al apoyo otorgado a los Ca asociados a estos posgrados se logro el número reportado |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Universo: 339 | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 284 | 83.8 | 290 | 85.6 | 290 | 102 | 35.17 | 102 | 35.2 | Debido a el aumento en los índices de titulación, la matrícula total disminuyo |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 405 | 100 | 124 | 30.6 | 124 | 343 | 100+ | 343 | 277 | Se logró el aumento gracias a las políticas y apoyos para el egreso y la titulación |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 345 | 100 | 85 | 24.6 | 85 | 593 | 100+ | 593 | 698 | Se logró el aumento gracias a las políticas y apoyos para el egreso y la titulación |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 405 | 100 | 18 | 4.44 | 18 | 349 | 100+ | 349 | 938.8 | Se logró el aumento gracias a las políticas y apoyos para el egreso y la titulación |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 345 | 100 | 10 | 2.9 | 10 | 359 | 100+ | 359 | 590.0 | Se logró el aumento gracias a las políticas y apoyos para el egreso y la titulación |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | | | | | | | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 13 | 100 | 10 | 76.9 | 10 | 182 | 100+ | 182 | 820.0 | Se logró el aumento gracias a las políticas y apoyos para el egreso y la titulación |

