



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18
Fortalecer la competitividad Académica de la UES a través de la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y
Proyecto: acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-04

1.- Visión General del avance y cumplimiento académico del proyecto

Se tuvo avances académicos importantes enfocados al tema de fortalecer la competitividad académica a través de la atención a las recomendaciones de los programas educativos. Se han atendido las debilidades en torno a la enseñanzas pertinentes y en contexto reales, el uso de las tecnologías de la información a través de la adquisición del equipamiento la internacionalización, la formación integral del estudiante; impactando en la eficiencia terminal y en el índice de titulación a través de las estrategias de las cuales fue planteado el proyecto.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los problemas principales como es el caso de la competitividad académica a través de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores atendiendo los problemas de: Incremento de matrícula con 7.02%, actualmente se atiende 5241 estudiantes. Se han rediseñado 11 programas con un avance del 52.31%, el 50% del proyecto fue destinado a la adquisición de la infraestructura académica que eso permite aplicar la práctica en los contextos reales y la vinculación con entornos reales, con el apoyo del pfce se ha permitido apoyar a estudiantes para realizar estancias en vinculación internacional a países como España, Francia Argentina, Colombia, Chile y la participación de los estudiantes en la presentación de ponencias y viajes de prácticas. El proyecto fue planteado para atender al menos el 60% de la atención a las recomendaciones como arte de la continuidad de los proyectos pasados. Una de las mejoras significativas ha sido la eficiencia terminal de 1216 estudiantes que ingresan 780 concluyen sus estudios lo que representa un 64.14% y lo que respecta a la titulación de 12.39% e el primer año y 25.91% en el segundo año.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas aseguradas actualmente se cuenta que el 89% de los profesores cuenta con el perfil del doctorado. El 37% de los profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. El 85% cuenta con el perfil prodep. Existe un cuerpo académico consolidado, 6 en consolidación y 6 en formación. Actualmente con la actualización de la ley general universitaria, la universidad entra en un cambio de situaciones en el que la investigación que realizan los profesores a través de los cuerpos académicos se enfocada a los programas educativo, esto permitirá que todas las acciones que se realizan estén enfocadas al mejoramiento de la calidad de los programas educativos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Durante el 2017 y 2018 se sometieron el 100% de los programas educativos, actualmente se tiene el 62% de los programas educativos se encuentran acreditados. A partir del 2019 se someterán dos programas educativos ante los Comités de CIEES

5.- Atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAFC, FANC, otros)

Actualmente se lleva atendido el 70% de las recomendaciones, no obstante se continua trabajando dirigidos en el mismo rumbo en el que ahora se enfocará la atención con la nueva reglamentación universitaria a partir del 2019 por lo que la atención está enfocada a los programas educativos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Sin duda la DES ha tenido avances significativos tal es el caso de los avances que se han reflejado en 4 puntos porcentuales más con respecto al 2016 y un punto porcentual con indicador de eficiencia terminal. Se incremento la cantidad de libros a 590 ejemplares, se adquirió infraestructura académica para los laboratorios de docencia. Se dio continuidad al proyecto de las tecnologías de la información con el objeto de actualizar los entornos de aprendizaje. Se fortaleció la movilidad a nivel nacional e internacional. Se tuvo un porcentaje de aprobación del 76.11% de los estudiantes que presentaron el EGEI CENEVAL

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Tipo TSU/PA	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Licenciatura	84	2		7	93
Posgrado					
Total	84	2	0	7	93

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El 50% del proyecto estaba destinado a la modernización de la infraestructura académica se adquirió el equipamiento para los laboratorios de enfermería, nutrición, ingeniería civil y para los simuladores de los programas de la licenciatura en administración, administración financiera y licenciatura en contabilidad. Se adquirió equipamiento para los centros de información y laboratorios de las TIC'S

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Sin duda la capacitación de los profesores ha sido uno de los temas relevantes para incidir en la práctica docente en los programas educativos de la DES. Programa Fecha de realización Participantes Módulo 0- introducción al modelo educativo UG 2 de marzo 9 Planeación didáctica y competencia docente 20 de abril 12 Aprende, crea y transforma con tu voz 24 de abril 4 M4-diseño de instrumentos para la evaluación del aprendizaje 23 mayo y 6 de junio 11 Actualización en lactancia materna 8 de junio 15 Desarrollo de experiencias de aprendizaje p/el mejoramiento de unidades de aprendizaje en línea 8 de junio 22 Juegos cooperativos como estrategia didáctica para una convivencia sana y pacífica 15 de junio 32 Atlas.ti v7 18 al 20 de junio 24 Herramientas y recursos tecnológicos para el aprendizaje 21 de junio 56 Manejo de grupos numerosos 22 de junio 32 Bases estadísticas y matemáticas del análisis de datos 25 al 29 de junio 41 Desarrollo de recursos educativos para el mejoramiento de unidades de aprendizaje en línea 8 de junio 12 Reconéctate con la sabiduría de tu cuerpo 2 de julio 31 Articulando la teoría y la práctica para mejorar la gestión del cuidado de enfermería 4 al 6 de julio 11 Aprendizaje basado en retos 12 y 13 de julio 32 Evaluación sensorial 1,2,3 agosto 8 Módulo 1- ser y quehacer docente 28 sept/9 oct 11 Módulo 3- estrategias y recursos didácticos 08-oct 0 Herramientas tecnológicas para el aprendizaje 11-oct 30 Módulo 0- introducción al modelo educativo UG (LFC) 17-oct 27 Seminario: Principios Básicos de Investigación para la Docencia 09-nov 7 Módulo 0- introducción al modelo educativo de la UG- (LIC) 06-nov 11 Repensando la práctica docente 09-nov 7 TOTAL 477

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18
Fortalecer la competitividad Académica de la UEG a través de las acciones de atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y
Proyecto: acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-04

Se crea una estructura de la Dirección de Desarrollo Estudiantil enfocada al acompañamiento del desarrollo del estudiante, en el cual, se pretende aportar a su formación integral a través del Sistema Integral de Salud, Becas, Actividades Deportivas, Organización de eventos formativos y actividades sociales universitarias; estos últimos a través de su coordinación de Impulso Estudiantil, y esto mismo se refleja en los campus través de una Coordinación. Se otorgaron 844 para la División de ciencias sociales y administrativas y 2219 para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

1.1 Producción Científica

Libros

- 1.- El nuevo derecho urbanístico en Guanajuato

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- Análisis dinámico de un proceso de bioadsorción de Cr(VI) sobre biomasa de un consorcio de microalgas salvajes
- 2.- La industria del vestido en México, su problemática actual, consideraciones y propuesta con un enfoque de desarrollo sostenible
- 3.- Retos y Estrategias para el Desarrollo Económico de América Latina y el Caribe
- 4.- Porous and expandible structure of nopal cuticule
- 5.- Cuticle of Agave Salmiana: Biofilm of nature
- 6.- Bebida elaborada a base de garbanzo, avena, amaranto en inulina con alto aporte de fibra
- 7.- Intensificación de procesos industriales: Análisis dinámico en la optimización del proceso de purificación del bioteanol
- 8.- Mujeres directivas mexicanas y su calidad de vida
- 9.- Importancia de la competencia transversal del trabajo en equipos de alto desempeño
- 10.- Comparative study of the spectral absorbance of two mucilages Intenden for the elaboration of organic sunscreens

Memorias

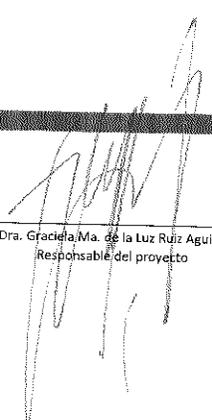
No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

1.2 Otros productos


Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General


Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar
Responsable del proyecto