

Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos del Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-07

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto para "Incrementar la competitividad académica de los programas Educativos el Campus León de la Universidad de Guanajuato", cumplió ampliamente con los objetivos particulares del mismo, ya que se logró el reconocimiento de calidad de 9 PE de Licenciatura, 4 en CIEES Nivel 1 y 5 en COPAES, estamos esperando resultados también positivos de CIEES de la Licenciatura en Antropología Social y de la Licenciatura en Cultura y Arte de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; además se logró la re-acreditación de los PE de Licenciatura en Física e Ingeniería Física ante CAPEF de la División de Ciencias e Ingenierías. También estamos en espera de la visita de re-acreditación del PE de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Sede León, que cuenta con altos estándares de calidad que nos permite confiar en que también logrará la renovación ante COMACE, y asegurara la calidad de los PE de la División de Ciencias de la Salud, con base en lo anterior, la DES Campus León conformada por sus tres Divisiones, demuestra un trabajo en conjunto y el liderazgo necesario para alcanzar el cumplimiento de las metas de mejoramiento de la competitividad incrementando el rendimiento escolar y asegurando la pertinencia de sus Programas Educativos de Licenciatura. Además de los programas de posgrado de la DES lograron grandes avances también: la Especialidad en Cirugía Pediátrica, el Doctorado en Ciencias Sociales y el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura subieron de nivel, ahora como programas En Desarrollo; la Maestría en Investigación Clínica y el Doctorado Interinstitucional en Psicología ratificaron su nivel Consolidado; por otro lado, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico subió de nivel, en listándose ahora como un programa Consolidado.

**2. Problemas atendidos**

La DES Campus León, presentaba una brecha entre sus Divisiones que en este ejercicio se vio disminuida por la cristalización de los esfuerzos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, quienes por primera vez han logrado contar con PE de Licenciatura Acreditados y esperamos que en próximas fechas tras la emisión de los resultados de CIEES logren el 100% de sus Programas educativos Evaluables con acreditación. Un reto importante para la DES es el tema del egreso y la titulación y en este sentido, la Universidad ha implementado una serie de estrategias para afrontar esta problemática. En una primera etapa, se realizó a nivel institucional la simplificación de los trámites administrativos de egreso; aunado a esto, la DES ha llevado a cabo acciones que contribuyan al proceso de egreso de los estudiantes. Las divisiones, a través de sus Consejos han ampliado las modalidades de titulación y la rectoría de campus realiza periódicamente ceremonias para reconocer y entregar los títulos a los egresados. Es un tema pendiente para la DES, por ello, los esfuerzos son constantes y el compromiso por resolver esta problemática se mantiene.

**3. Fortalezas aseguradas**

Para este PFCE 2018, se implementó a nivel de Rectoría de Campus, la creación del "Comité evaluador de la Convocatoria 2018 Movilidad de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado del Campus León", misma que permitió apoyar de forma más equitativa a los estudiantes de las tres Divisiones de la DES, logrando apoyar de forma parcial a 131 estudiantes de los meses de junio a diciembre en estancias cortas nacionales e internacionales, estancias con créditos nacionales e internacionales y asistencia a congresos con ponencias nacionales e internacionales para licenciatura y posgrado, afortunadamente la DES ha fortalecido el vínculo entre sus Divisiones y la Rectoría de favor de los estudiantes. Otra fortaleza que prevalece y se reconoce en la DES, es el apoyo a los estudiantes para que logren el cumplimiento de sus prácticas de campo, prácticas profesionales y visitas industriales dependiendo de su área de conocimiento, en los meses que comprende este reporte se apoyaron a más de 100 estudiantes de las tres Divisiones. Una fortaleza evidente es la capacidad de nuestros Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Tiempo Parcial, en este sentido se logró mantener a los 5 CAC, 12 CAEC y 2 CAEF, aún cuando este proyecto no contempló el apoyo a profesores de tiempo completo 19 PTC llevaron a cabo actividades de movilidad nacional y 34 PTC, de movilidad internacional, también lograron una producción de 29 capítulos de libros, 8 artículos en revistas, 10 memorias y 5 libros, todos con ISBN.

**4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En este ejercicio es cuando se ven reflejados los esfuerzos de la DES con relación a la competitividad de sus Programas Educativos de licenciatura y posgrado, ya que estamos por lograr que la División de Ciencias Sociales y Humanidades alcance el 100 % de sus PE Evaluables con reconocimiento ante los CIEES, la División de Ciencias de la Salud, sometió a evaluación ante los CIEES al PE de Ciencias de la Actividad Física y Salud, y estamos en periodo de re-consideración, se encuentran en trabajos para definir las mejoras al PE de Terapia Física y Rehabilitación y poder contar con el 100% de los PE acreditados; la División de Ciencias e Ingenierías logra la re-acreditación de los PE de licenciatura en Física e Ingeniería Física y la Acreditación ante CIEES de Ingeniería Química Sustentable, únicamente le falta concluir el proceso de evaluación de Ingeniería Biomédica para cumplir con el 100% de sus PE de licenciatura con calidad reconocida. Con relación a los PE de Posgrado la Especialidad en Cirugía Pediátrica, el Doctorado en Ciencias Sociales y el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura subieron de nivel, ahora como programas En Desarrollo; la Maestría en Investigación Clínica y el Doctorado Interinstitucional en Psicología ratificaron su nivel Consolidado; por otro lado, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico subió de nivel, en listándose ahora como un programa Consolidado.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con base en las observaciones emitidas por los organismos acreditadores se llevó a cabo satisfactoriamente el proceso de Reacreditación de los PE de Física, Ingeniería Física, Enfermería y Obstetricia Sede León, de éste último estamos en espera de la última visita y confiamos en contar con resultados positivos en el primer trimestre del año.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con relación a los indicadores del anexo XIII, cerramos el periodo con 428 Profesores en la DES donde 204 son Profesores de Tiempo Completo, son Profesores de 19 Medio Tiempo y son 205 Profesores de Tiempo Parcial, actualmente 909 estudiantes se ven beneficiado con algún tipo de Beca, el 69.60 de los estudiantes participan en clases deportivas, en los Modelos de activación física o practican alguna disciplina. Actualmente la DES cuenta con 21 PE de Licenciatura y Posgrado modificados curriculares bajo el Modelo Educativo; esto representa el 47.61% de Licenciatura y 25% de Posgrado.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	19	34	53



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos del Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-07

Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	19	34	53

Alumnos beneficiados

Tipo	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	14	40	26	10	90
Posgrado	3	9	27	2	41
Total	17	49	53	12	131

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para mejorar la oferta educativa de los PE de licenciatura, se atendieron necesidades de infraestructura académica, atendiendo necesidades de equipo de laboratorio, mantenimiento y materiales para la operación cotidiana de las labores docentes, de las Divisiones de Ciencias de la salud y Ciencias e Ingenierías.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES capacitó en este periodo a 104 Profesores de Tiempo Completo, Tiempo Parcial y Medio Tiempo, en temáticas como: Herramientas y Recursos TIC; Certificación Eco 217; Proyectos de Investigación Educativa, también se apoyó a profesores del Nivel Medio Superior abriendo la oferta de cursos y talleres.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La totalidad de este proyecto contribuye a la formación y atención integral de estudiante, ya que impulsa la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, atiende las necesidades básicas de equipamiento, materiales y mantenimiento de los laboratorios de docencia, fortalece la movilidad estudiantil nacional e internacional con reconocimiento de créditos, las estancias profesionales nacionales e internacionales y la asistencia a congresos con ponencia de los estudiantes, atiende las necesidades de prácticas de campo, prácticas profesionales y visitas industriales, que están en la curricula de los PE de licenciatura. Contribuye también con atender las necesidades artísticas y culturales, deportivas y de prevención de adicciones

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Música y fiesta en Guanajuato. Notas sobre la vida cotidiana en dos ciudades del Bajío porfiriano
- 2.- Efecto de los cambios sociales en el mundo del trabajo
- 3.- Neuropsicología del Envejecimiento
- 4.- Homies Unidos: Estrategias de reestratificación social
- 5.- Análisis Multidimensional en la Implementación de Ecotecnias. Reflexiones teórico-prácticas.

Capítulos de Libros

- 1.- Una mirada de la política social guanajuatense desde la economía ecológica: el caso del programa de ecotecnias.
- 2.- Democracia, capitalismo y mercado: el deterioro socioambiental de los recursos hídricos en México.
- 3.- Educación ambiental y capacitación para el desarrollo local: la urgencia de replantear la implementación de ecotecnias en Pénjamo y Tierra Blanca para su impacto en el bienestar.
- 4.- Saneamiento del agua en León, Guanajuato. Revisión de los conflictos desde el enfoque de gobernanza ambiental democrática.
- 5.- Xilitla, reinventando la magia
- 6.- Estudio Introductorio a la Evaluación de Políticas Públicas en Gobiernos Estatales
- 7.- Meta evaluación de 43 evaluaciones de diagnóstico y diseño de programas sociales para el estado de Guanajuato
- 8.- ¡Que viva Maximiliano! Música y fiesta en Guanajuato durante el México imperial
- 9.- Transformaciones Artísticas en la obra de Feliciano Peña
- 10.- La simbólica patrimonial en los espacios culturales: Caso de estudio el porfirato leonés.
- 11.- Los visitantes en el centro histórico de Guanajuato: en el escenario del patrimonio material de los turistas
- 12.- El patrimonio arquitectónico en el circuito de arte Positos
- 13.- Las lenguas indígenas de México: entre el mantenimiento y el desplazamiento
- 14.- ¿Es posible conocer la situación lingüística de una localidad en un periodo histórico?
- 15.- Asociación del polimorfismo rs4966035 del gen igf1r con el crecimiento postnatal temprano
- 16.- Región metropolitana del Bajío en Guanajuato. La invención de lo metropolitano
- 17.- Transferencia tecnológica de ecotecnias, una propuesta para territorios disímiles
- 18.- La cosecha de agua de lluvia en Guanajuato, México: usos, impactos y resistencias.
- 19.- Trabajo y juventudes universitarias en México: tendencias y complejidades.
- 20.- Correlation between Previous Use, Personal Factors and Contraceptive Behavior in Women
- 21.- Rusia: estado e incidencia de las ciencias sociales bajo el régimen de Vladimir Putin
- 22.- Reseña del libro: Todo lo que necesitas saber sobre las democracias del siglo XXI



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos del Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-07

- 23.- La fiesta en Guanajuato. Apuntes sobre la vida cotidiana en el porfiriato
- 24.- La adopción de ecotecnologías: Una revisión desde la economía conductual
- 25.- La etnografía como método interdisciplinario para la evaluación del programa para la implementación de Ecotecnias. Un aporte antropológico
- 26.- La cosecha de agua de lluvia como ecopráctica para León
- 27.- Transferencia tecnológica de ecotecnias, una propuesta para territorios disímiles
- 28.- La cosecha de agua de lluvia en Guanajuato, México
- 29.- La adopción de ecotecnologías: una revisión desde la economía conductual

**Artículos**

- 1.- Actitudes y estereotipos en estudiantes del área de la salud hacia personas con discapacidad motriz
- 2.- Neural correlates of the natural observation of an emotionally loaded video
- 3.- Bienestar psicológico y su relación con las actitudes de endeudamiento y los patrones de toma de decisión
- 4.- Validity of driving anger expression inventory (DAX) in a mexican sample
- 5.- Manifestación de la homofobia internalizada en jóvenes al norte de México
- 6.- Modelo de la Conducta Anticonceptiva en Mujeres Jóvenes: Teoría de Situación Especifica
- 7.- "Tercera edad empoderada y cultura urbana expulsiva en latinoamerica"
- 8.- El creciente uso de las nuevas tecnologías en adultos mayores

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

- 1.- Metabolitos de la enzima N-metiltransfrasa Implicaciones en el gasto calórico y su regulación tras restricción calórica en sujetos con obesidad
- 2.- Memorias de la XVIII Reunión Internacional de Ciencias Médicas, Abril 2018, p. 93. XVIII Reunión Internacional de Ciencias Médicas
- 3.- Memorias del Congreso Internacional de Investigación e innovación 2018
- 4.- Factores de Riesgo para IVUS en embarazadas
- 5.- Factores de Riesgo cardiovascular en estudiantes de pregrado de un hospital de segundo nivel de atención
- 6.- Estrés y estado funcional de padres de hijos con leucemia linfoblástica aguda
- 7.- Valoración del riesgo de úlceras por presión en neonatos
- 8.- Peso pregestacional y malformaciones congénitas
- 9.- 19th world obesity congress, J of obesity & weight loss therapy
- 10.- Medicine & Science in Sports & Exercise, Body Composition and Aerobic Capacity in Mexican Police officers

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**17.- Otros aspectos**

Las Metas Académicas de este proyecto se cumplen al 90%, porque aún estamos en espera de los resultados de los CIEES de dos PE de licenciatura.

Dr. Luis Felipe Guerrero Ágripino  
Rector General

Mtro. Carlos Hidalgo Valadez  
Responsable del proyecto