

Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Guanajuato atendiendo la pertinencia y calidad oferta educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La participación de la comunidad académica, estudiantil y administrativa de la DES es sin duda un punto a destacar en la realización y ejecución del proyecto, orientados y dirigidos desde la Rectoría del Campus. Los logros en el aspecto relativo a la capacidad académica de la DES siguen destacándose al alcanzar para este periodo que se informa un total 448 de profesores de tiempo completo (PTC), en donde 366 cuentan con grado de doctor, que equivale a un 81.70%; a su vez el 78.80% tienen perfil PRODEP (353). Otro indicador relevante es la adscripción al S.N.I., puesto que 249 PTC pertenecen al mismo lo que representa un 55.60%. Es notable que todos los porcentajes que se señalan han superado lo alcanzado con respecto al año anterior. Atendiendo al mismo orden de indicadores de capacidad académica, se informan los resultados obtenidos en cuanto a la integración y composición de los cuerpos académicos de la DES, se tienen 25 cuerpos académicos Consolidados: 1)Musicología, 2)Economía,3)Dinámicas territoriales, 4)Biología celular y molecular de microorganismos patógenos de interés biomédico, 5)Aspectos fundamentales y de biotecnología de microorganismos y plantas, 6)Electroquímica ambiental, 7)Preparación, procesamiento y caracterización de materiales catalíticos y cerámicos, 8)Estudio y producción en artes visuales, 9)Química teórica y computacional y fisicoquímica de polímeros, 10)Filosofía social, 11) Astrofísica extragaláctica, 12)Farmacología y toxicología, 13)Química analítica ambiental y de procesos industriales, 14)Educación en la cultura, la historia y el arte, 15)Teorías estéticas, 16)Química y tecnología del silicio, 17)Ciencia y tecnología ambiental y de materiales, 18)Estudios organizacionales, 19)Configuraciones formativas: significaciones y prácticas, 20)Desarrollo de nuevos métodos analíticos para la determinación de nuevos compuestos/elementos de interés medio ambiental, clínico, farmacéutico e industrial, 21)Respuesta celular al estrés, 22)Física estelar, 23)Macroeconomía aplicada y métodos cuantitativos, 24)Diseño y simulación numérica de procesos unitarios, 25)Filosofía contemporánea; a su vez se tienen 26 cuerpos académicos en Consolidación: 1)Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, 2)Investigación en ciencias básicas y aprendizaje de la física, 3)Materiales y optimización de procesos en las ingenierías, 4)Estudios de poética y crítica literaria hispanoamericana, 5)Organización y gestión de la calidad, 6)Ciencia y tecnología del agua, 7)Química aplicada a catálisis y sistemas biológicos, 8)Estudios literarios-configuraciones discursivas y poéticas, 9)Estrategias empresariales y de competitividad, 10)Estudios sociales y culturales, 11)Síntesis orgánica, 12)Ciencia penal, estado de derecho y derechos humanos, 13)Glicobiología de eucariontes con énfasis en hongos y protozoarios, 14)Inteligencia artificial, 15)Diseño y cultura, 16)Metalurgia y materiales, 17)Comportamiento organizacional, 18)Democracia, sociedad civil y libertades, 19)Farmacia y química clínica, 20)Gobierno, instituciones y organizaciones en el contexto de la globalización, 21)Procesos educativos, 22)Bioingeniería, biotecnología y gestión ambiental, 23)Radioastronomía, 24)Ingeniería de procesos industriales, 25)Geología, 26)Diseño y artes. los cuerpos académicos en Formación quedan en 10: 1)Desarrollo regional y sustentabilidad, 2)Buen gobierno, desempeño institucional, elecciones, cultura y comunicación política, 3)Arquitectura y ciudad, 4)Estructuras y mecánica computacional, 5)Ingeniería de minas, 6)Turismo, gestión y desarrollo, 7)Estudios históricos, 8)Análisis territorial, ambiental y urbano, 9)Representación y procesos en el arte y el diseño, 10)Análisis espacial e innovación geoinformática para el conocimiento y gestión del territorio. En la competitividad académica la DES se reconocen puntos de atención, por lo mismo, en la elaboración de proyecto se reconoció como objetivo principal la atención integral del alumno, mismo que se atiende desde la procuración de Programas Educativos de calidad, la implementación y operación del modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, en el incremento de los índices de egreso y titulación, además mejorar en los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura EGEL, la vinculación y experiencia académica de nuestros alumnos con otras instituciones de educación superior de carácter nacional e internacional. Por lo tanto, se indica que en el año 2018 la DES cuenta con 25 Programas Educativos de calidad acreditados por los

2.- Problemas atendidos

Como principal punto de atención de la DES y en general de la Institución es el referente a su competitividad académica, al respecto se destacan avances de un año a otro y se informa que para este periodo el 82.86% de sus PE de licenciatura son de calidad y el 91.79% de su matrícula licenciatura se encuentran en programas con esta misma condición de calidad. Atendiendo a acciones planteadas y aprobadas en el proyecto de la DES, el número de estudiantes participantes en el EGEL se ha incrementado, y se cuenta con un porcentaje de aprobación de este para el 2018 del 80%. Atendiendo a un compromiso con la sociedad e instancias gubernamentales, se ha logrado mantener un incremento de matrícula sostenido de un periodo a otro, pasando de 10,468 alumnos en 2017 a 11,190 estudiantes en 2018. Como se mencionó anteriormente en el presente reporte, la problemática identificada de los bajos índices de titulación de los alumnos de la DES ha mejorado con respecto al año 2017 pasando del 13.93% al 17.41% en el presente periodo, por ello, desde el ámbito institucional nos apegamos a la implementación de las estrategias como lo son la supresión de aranceles en los costos de expedición y trámites de los documentos que avalen tanto el egreso como la titulación, a manera de incentivar las mismas; y de manera específica en la DES, con la implementación de estrategias como la de ampliar las modalidades de titulación de los diversos PE del Campus, el brindar acompañamiento en su trayectoria escolar a los alumnos, efficientar el programa de tutorías, preparación de alumnos que sustenten el EGEL, apoyo para impresión de tesis de alumnos de licenciatura, etc.

3.- Fortalezas aseguradas

Como característica primordial de la Institución una de las principales fortalezas es su capacidad académica y a su vez de la DES Campus Guanajuato, por lo tanto destacamos que se cuenta con un número de PTC de 448, en donde, se tiene un alza de PTC con grado de Doctor de 360 a 366 lo que deriva en un porcentaje de 81.70% para este periodo. Para el indicador de PTC en el SNI, la meta nuevamente registra un incremento y reporta un porcentaje de 55.60%, lo que representa un incremento de PTC de 250 a 249 profesores adscritos a dicho sistema. Los PTC con perfil PRODEP también se incrementaron de un año a otro pasando de 332 a 353 dando un porcentaje de 78.80%. Otra fortaleza que señalar es la de los CA de la DES que han mantenido su nivel de habilitación y a su vez existen más inscritos como tales y que aún se encuentran en formación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Guanajuato atendiendo la pertinencia y calidad oferta educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-05

Con respecto a la innovación educativa se ha incrementado el porcentaje de programas educativos de la DES que operan el modelo educativo institucional llegando al 88.23% incluyendo a los posgrados, en donde se incluyen cambios sustantivos en las formas de concebir el aprendizaje, en la utilización de métodos pedagógicos y tecnologías educativas y en la definición de los roles de los actores educativos: el estudiante como sujeto activo y responsable de su proceso formativo y el profesor como tutor y facilitador del aprendizaje. Al interior de las Divisiones de la DES se están adaptando espacios con el objeto de contar con la infraestructura requerida y adecuada que favorezca el aprendizaje y con ello la innovación educativa. Actualmente se desarrollan los objetos de aprendizaje a través de simuladores adquiridos con recursos del PFCE, mismo que servirá de complemento para la operatividad del modelo educativo de la Universidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para este apartado, se realizó un efectivo ejercicio de gasto de los recursos del PFCE en atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, donde se destaca el equipamiento de laboratorios de docencia, la renovación del equipo de cómputo destinado a los alumnos, la adecuación de aulas al servicio de los estudiantes. Se puede destacar igualmente el otorgamiento de plazas de PTC con grados académicos de posgrado y con reconocida experiencia en el área disciplinar de su desempeño, un incremento de la matrícula en diversas áreas del conocimiento atendiendo a las necesidades que la sociedad reclama; también se ha extendido la aplicación del modelo educativo se ha logrado fortalecer la parte práctica en los programas educativos. Igualmente se ha incrementado la oferta educativa atendiendo a la pertinencia de los PE a través de la consolidación de los CA. Se ha optimizado la infraestructura física, modernizando los espacios académicos, culturales y deportivos que conllevan a una formación integral del estudiante.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El proyecto de la DES Campus Guanajuato ha logrado mantener y en algunos casos incrementar los indicadores de capacidad académica, de tal forma que las metas compromiso se cumplieron, y en lo referente a la competitividad la DES al igual que la Institución se encuentran llevando a cabo estrategias que permitan incrementar el grado de avance significativo del cumplimiento de las metas. En general se puede reportar un avance del proyecto en un 85%, se ha consolidado la cultura de planeación orientada a la visión reflexionada y la integración de un equipo de trabajo, adicional a este punto se están desarrollando estrategias para trabajar de forma homogénea en las 6 Divisiones: 1) División de Arquitectura, Arte y Diseño, 2) División de Ciencias Económico Administrativas, 3) División de Ciencias Naturales y Exactas, 4) División de Ciencias Sociales y Humanidades, 5) División de Derecho, Política y Gobierno, 6) División de Ingenierías.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	15	78	93
Profesores de Medio Tiempo	7	18	25
Profesores de Asignatura	2	9	11
Total	24	105	129

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	130	100	12	57	299
Posgrado	0	3	26	27	56
Total	130	103	38	84	355

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha logrado fortalecer la parte práctica en los programas educativos a través de la modernización y mantenimiento idóneo de laboratorios de la DES varios de ellos con recursos del PFCE mediante su ejecución efectiva. Además, en la parte de infraestructura física para lo cual se contaron con pocos recursos, es importante destacar la terminación del segundo y tercer nivel del edificio de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; a su vez se atendió a lo planteado en el plan maestro de construcción con un programa exhaustivo de mantenimiento de las áreas de la DES.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Guanajuato atendiendo la pertinencia y calidad oferta educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-05

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores de tiempo completo (448 PTC) ha impactado en los cuerpos académicos, de tal forma que se ha mantenido el grado de habilitación de los mismos, en donde para este periodo que se informa se cuenta con 25 consolidados, 26 en consolidación y 10 en formación. El Diplomado de Modelo Educativo ha permitido que los profesores de tiempo completo conozcan y apliquen el modelo educativo, de tal forma que impacte en el 88.23% de los programas educativos que ya operan bajo esta modalidad en la DES. Adicional esto, también la capacitación disciplinar es un tema importante con el objeto de que pueda integrar los conocimientos de la disciplina con métodos didácticos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la formación y atención integral del estudiante, se gestionaron y llevaron a cabo las siguientes acciones: 1) Otorgamiento de becas (1,559 estudiantes), 2) Seguridad social y preservación de la salud de los alumnos: salud física (17,038 estudiantes) y salud nutricional (13,862 estudiantes), 3) Psicología (5,576 estudiantes), 4) Desarrollo educativo (9,613 estudiantes), 5) Actividades deportivas (34 actividades con participación de 12,208 estudiantes), 7) Eventos en los que participan alumnos (conferencias, cursos, talleres) internacionales y nacionales (48 actividades con 2,304 estudiantes y 21 profesores); las tutorías actualmente han impactado en el seguimiento del estudiante, sin embargo, la DES reconoce que es necesario el estudio de trayectorias académicas con el objeto de atender puntualmente los problemas que presentan los estudiantes para incidir en las tasas de eficiencia terminal y titulación. Se destaca con respecto al año anterior el incremento en todos los rubros arriba señalados en beneficio de los alumnos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



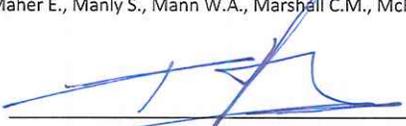
Clave de convenio: C/PFCE-2018-11MSU0013Z-07-18

Proyecto: Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Guanajuato atendiendo la pertinencia y calidad oferta educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-11MSU0013Z-05

Para complementar la información referente a producción científica para el periodo que se informa no se cuenta con el ISSN de todas las publicaciones indicadas en el siguiente reporte: 1 A Distinctive New Species of Mud Turtle from Western Mexico Article Chelonian Conservation And Biology Lopez-Luna, Marco A.; Cupul-Magana, Fabio G.; Escobedo-Galvan, Armando H.; Gonzalez-Hernandez, Adriana J.; Centenero-Alcaia, Eric; Rangel-Mendoza, Judith A.; Ramirez-Ramirez, Mariana M.; Cazares-Hernandez, Erasmo 1071-8443 2 Changing recharge pathways within an intensively pumped aquifer with high fluoride concentrations in Central Mexico Article Science of the Total Environment Knappett P.S.K., Li Y., Hernandez H., Rodriguez R., Aviles M., Deng C., Piña V., Giardino J.R., Mahlknecht J., Datta S. 00489-697 3 A framework for optimised sustainable solvent mixture and separation process design Article Computer Aided Chemical Engineering Sánchez-Ramírez E., Ponce-Rocha J.D., Segovia-Hernández J.G., Gómez-Castro F.I., Morales-Rodríguez R. 15707946 9780444642356 4 Calcium phosphate growth on sintered γ -alumina treated with piranha solution using a wet-chemical procedure Article Ceramics International Alonso J.C., Alonso O.C., Guerrero-Paz J. 0272-8842 5 Productivity analysis of lateral CIPP rehabilitation process using simphony simulation modeling Article Journal of Pipeline Systems Engineering and Practice Das S., Bayat A., Gay L.F., Matthews J. 1949-1190 6 A palette of background-free tame fluorescent probes for intracellular multi-color labelling in live cells Article Chemical Science Alamudi S.H., Su D., Lee K.J., Lee J.Y., Belmonte-Vázquez J.L., Park H.-S., Peña-Cabrera E., Chang Y.-T. 20416520 7 A protein complex bearing an oxidase with naphthalene dihydrodiol dehydrogenase activity is induced in Mucor circinelloides strain YR-1 during growth on polycyclic aromatic compounds Article Antonie van Leeuwenhoek, International Journal of General and Molecular Microbiology Copado J.A.Á., Sandoval R.Z., Castellanos A.D., Padilla-Vaca F., Franco B. 0003-6072 8 A quick and effective method for evaluating substrate-enzyme systems in the enzymatic hydrolysis of lignocellulosic biomass Article Biomass Conversion and Biorefinery Hernández-Beltrán J.U., Cervantes-Quintero K., Hernández-Escoto H. 21906815 9 Abatement of the antibiotic levofloxacin in a solar photoelectro-Fenton flow plant: Modeling the dissolved organic carbon concentration-time relationship Article Chemosphere Coria, G; Pérez, T; Sirés, I; Brillas, E; Nava, J.L. 456535 10 Abell 1367: A high fraction of late-type galaxies displaying HI morphological and kinematic perturbations Article Monthly Notices of the Royal Astronomical Society Scott T.C., Brinks E., Cortese L., Boselli A., Bravo-Alfaro H. 358711 11 Alternative processes for obtaining solar grade silicon Article Computer Aided Chemical Engineering Ramírez-Márquez C., Otero M.V., Vázquez-Castillo J.A., Martín M., Segovia-Hernández J.G. 15707946 9780444642356 12 Aminocatalytic Privileged Diversity-Oriented Synthesis (ApDOS): An Efficient Strategy to Populate Relevant Chemical Spaces Review European Journal of Organic Chemistry Pawar T.J., Jiang H., Vázquez M.A., Villegas Gómez C., Cruz Cruz D. 1434193X 13 Reactor design for advanced oxidation processes Book Chapter Handbook of Environmental Chemistry Nava J.L., Ponce de León C. 1867-979X 14 Antibody generation against the recombinant protein Gp70 from Sporothrix schenckii sensu stricto and Sporothrix brasiliensis Article Medical Mycology García Carnero, L. C.; Martínez Alvarez, J. A.; Lopes Bezerra, L. M.; Mora Montes, H. M. 1369-3786 15 Anti-inflammatory and antinociceptive effects of tillifodiolide, isolated from Salvia tillifolia Vahl (Lamiaceae) Article Drug Development Research González-Chávez M.M., Alonso-Castro A.J., Zapata-Morales J.R., Arana-Argáez V., Torres Romero J.C., Medina-Rivera Y.E., Sánchez-Mendoza E., Pérez-Gutiérrez S. 2724391 16 Antineutrino Charged-Current Reactions on Hydrocarbon with Low Momentum Transfer Article Physical Review Letters Gran R., Betancourt M., Elkins M., Rodrigues P.A., Akbar F., Aliaga L., Andrade D.A., Bashyal A., Bellantoni L., Bercellie A., Bodek A., Bravar A., Budd H., Vera G.F.R.C., Cai T., Carneiro M.F., Coplowe D., Da Motta H., Dytman S.A., Díaz G.A., Felix J., Fields L., Fine R., Gallagher H., Ghosh A., Haider H., Han J.Y., Harris D.A., Henry S., Jena D., Kleykamp J., Kordosky M., Le T., Leistico J.R., Lovlein A., Lu X.-G., Maher E., Manly S., Mann W.A., Marshall C.M., McFarland K.S., McGowan A.M.,


Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General


Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera
Responsable del proyecto