

Proyecto PADES-2019-03: Desarrollo del prototipo del Módulo de Software para la trazabilidad de las competencias de los perfiles de egreso en los procesos formativos de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, Módulo de Gestión de Programas Educativos.

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1	Integración de las solicitudes descritas por la nueva reglamentación institucional 2019 y del Modelo Educativo para la delimitación de componentes, interconexiones, alcance y capacidades del prototipo del Módulo de Gestión de Programas Educativos para su integración a la Plataforma de Gestión Educativa de la Universidad de Guanajuato	1	1	100.00
M 3.2	Desarrollo, pruebas y resultados del prototipo de Módulo de Programas Educativos para su integración-conexión a la Plataforma de Gestión Educativa de la Universidad de Guanajuato	1	1	100.00

Entregables Académicos		Cantidad
1	Memoria con el desarrollo, implementación, pruebas y resultados de prototipos generados.	1
2	Documento con el desarrollo del proyecto y capturas de pantalla en caso de adecuaciones realizadas a la plataforma existente en las IES.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Integración con la nueva plataforma de desarrollo. La solución está desarrollada con las nuevas tecnologías que está promoviendo la DSTI e integrada al nuevo portal de académicos, se generó catalogo único institucional lo que permitirá en algún momento generar flexibilidad en los Planes de Estudio al permitir asignar una materia en diferentes Planes de Estudio. El catálogo permite dar de alta, modificar y eliminar UDAs. Catálogo de Planes de Estudio. Se trabajo con el Departamento de ... para generar una ficha del Plan de Estudio que nos permita capturar la mayor cantidad de información para tener una base confiable que nos permita más adelante aplicar algoritmos de análisis de discurso o lenguaje natural para descubrir patrones y UDAS que aporten al perfil del plan de estudio. El catálogo permite altas, modificar y eliminar Planes.

Impacto Académico

El proyecto ha permitido construir otro elemento de nuestro sistema de gestión académica que junto a los desarrollos relativos a trayectoria del estudiante y trayectoria del profesor nos permitirá clarificar la trazabilidad de los comportamientos interconectados en los trayectos educativos diseñados en los planes de estudio de los programas educativos y su lógica y coherencia de construcción teórica en el diseño expresada en los contenidos en cada Unidad de Aprendizaje y su relación con los Objetivos Curriculares y las competencias del perfil de egreso. Permitirá además sentar precedente y acompañamiento para la implementación y los procesos de evaluación curricular cíclica interconectarla con los comportamientos de inserción contextual del egresado para que se intervenga con mayor certeza para su mejora continua. Como prototipo, los siguientes pasos es lograr la interconexión total con desarrollos previos y garantizar su estabilidad, para que en un trabajo continuo de optimización pueda ofrecer datos para la toma de decisiones en la gestión educativa y académica de los programas educativos en el horizonte de la excelencia, calidad y pertinencia de los mismos.

Comentarios Generales

Sin Comentarios..

Firmas



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General



Mtro. David Cabrera Ruíz
Titular de la Unidad de Apoyo al Desarrollo
Educativo

