



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad de Guanajuato

**PFCE**  
2018-2019

P/PCFE-2019-11MSU0013Z-01 "Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato"

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

1.1 Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de los programas educativos, a partir de la flexibilidad y pertinencia de los planes de estudio, con el impulso a la primera etapa del Sistema Universitario para la Educación Multimodal; con la transformación de la práctica docente de vanguardia y mediante la implementación de procesos de Evaluación Educativa.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Capacitar a profesores, mediante el "Proyecto de transformación de la práctica docente: VANGUARDIA UG", basado en una metodología en la cual se forman 80 docentes el primer año (2018), quienes se habilitan como facilitadores que atenderán a 15 profesores cada uno para contar con un total 1,200 docentes capacitados en el año 2019, a efecto de contribuir con la flexibilidad educativa, mediante la planeación de la práctica docente, la producción de material didáctico y la diversificación de cursos en línea.	120	350	+100	120.00	350.00
Justificación						
<p>Gracias a la optimización y concurrencia de recursos económicos y en virtud de la notable participación de profesores, nuestra institución logró la acreditación de profesores en acciones de capacitación en el marco del Programa Institucional de Formación Docente y del "Proyecto de transformación de la práctica docente, Vanguardia UG", con una metodología de formación que refuerza la importancia de la evaluación progresiva de los aprendizajes, el diseño de instrumentos de evaluación, el diseño de estrategias y recursos didácticos y la Planeación y Competencia Docente. Particularmente, durante el último trimestre que se informa, se concluyó la siguiente estrategia de formación: Laboratorio de aprendizaje cooperativo con la participación de 62 profesores, sumando los profesores capacitados en los trimestres anteriores tenemos un total de 350 profesores capacitados, por lo cual se supero la meta de 120.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Fortalecer la flexibilidad curricular con el uso de las TIC, con la operación de la primera etapa de "Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME)" cuyo impacto será ofrecer servicios de asesoría y atención a los estudiantes que cursas Unidades de Aprendizaje en modalidades en línea, a distancia o mixta, de los Campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León.	2	10	+100	2.00	10.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Contar con los elementos que conforman el Sistema de Evaluación Educativa Institucional, para evaluar los avances, así como el impacto de las acciones educativas de la Institución.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						

Uno de los elementos del Sistema de Evaluación Educativa Institucional es la evaluación de estudiantes; la cual se atiende de dos maneras: Primeramente, con el inicio de la vigencia del Reglamento Académico, se reconoce que los programas educativos de licenciatura cuentan con un examen de egreso, que es un mecanismo para la evaluación permanente de los mismos con la finalidad de mejorar su calidad a través de la información que se genere con su aplicación. Adicionalmente, se continuará con la aplicación de exámenes generales de egreso (EGEL). Para lo cual ha contribuido favorablemente el PFCE, pues los recursos recibidos permitieron aplicar exámenes generales de egreso (EGEL) para estudiantes de nivel superior cuyo desglose se presentó en el primer informe trimestral

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Impulsar la vinculación académica y la pertinencia de los programas educativos, mediante la conformación del Ecosistema de Investigación, Innovación y Vinculación de la Universidad de Guanajuato, para contribuir a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos pertinentes y relevantes en distintas áreas y disciplinas con el propósito de dar respuestas oportunas a las necesidades de los sectores social, productivo y gubernamental.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Consolidar la vinculación académica de los Programas Educativos de los cuatro Campus, capacitando, a profesores en temas emprendimiento tecnológico, proyectos sociales y buenas prácticas en educación continua.	50	53	+100	50.00	53.00
Justificación						

1.2.1

Durante el año 2019, a través del Ecosistema de Innovación, Vinculación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento (VIDA UG) se llevaron a cabo diversos eventos para capacitar a profesores en aspectos de emprendimiento tecnológico, siendo los siguientes: 1. Taller en dos sedes de la Universidad: "Desarrollo de Emprendimientos Tecnológicos y su Comercialización desde la Universidad" durante los días 02, 03 y 04 de septiembre en Campus Celaya - Salvatierra y 09, 10 y 11 de septiembre en Campus León, con un total de 23 profesores. 2. Se dio seguimiento a 10 proyectos que se generaron en el Taller que se había llevado a cabo en los días 02, 03 y 04 de septiembre en Campus Celaya - Salvatierra y 09, 10 y 11 de septiembre en Campus León para evaluar el desarrollo de la propuesta de valor, el modelo de negocios, las entrevistas con posibles clientes y el pitch, desarrollado por cada uno de los participantes A través de la capacitación en programas de educación continua, se certificó a profesores en sus áreas de competencia contribuyendo así a la vinculación de los programas educativos con los Campus Universitarios, con el taller: 1. Taller ECO0217 "Diseño e impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial durante los días 07, 08 y 09 de octubre en la Sede Celaya - Salvatierra para 20 profesores y en las Instalaciones del Ecosistema VIDA UG el 10 de octubre, para 20 profesores. 2. Evaluación a profesores para la certificación de competencia de estándares relacionados con el "Diseño e impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal". 3. 30 certificados de competencia a profesores que se certificaron en cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal. Con estas acciones se capacitaron a 23 profesores de los cuales se generaron 10 proyectos con oportunidad de transferencia de sus investigaciones y se certificaron a 30 profesores en el estándar ECO0217

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras y profesionales, capacitando a los estudiantes a través de conferencias y/o talleres que faciliten la inserción al mercado laboral de acuerdo a la demanda del entorno.	54	545	+100	54.00	545.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Incrementar la vinculación y transferencia de tecnología de las invenciones desarrolladas en los Campus Universitarios con participación de profesores y estudiantes en temas de transferencia y comercialización de tecnología a través de un encuentro de emprendimiento e innovación, capacitación de profesores y valuación de tecnología.	28	171	+100	28.00	171.00
Justificación						
<p>La meta se cumple de forma sobresaliente, en virtud de que al resultado parcial alcanzado en el trimestre anterior (145 participantes) se adicionan 16 profesores capacitados para desarrollar e implementar herramientas y metodologías para la gestión efectiva de la planeación tecnológica y la evaluación y valuación de tecnologías como una plataforma de crecimiento, mediante el curso: "Transferencia de Tecnología" dirigido a profesores y personal de la Oficina de Transferencia de Tecnología, del 04 al 08 de noviembre. Adicionalmente, se llevo a cabo un curso de capacitación "Poniendo mi Idea en el Mercado" que tuvo una participación de 10 profesores, el cual se llevó a cabo de 14 de octubre al 25 de noviembre, en el que se revisaron las tecnologías de cada uno de ellos y se acompañó en el proceso para que puedan ser comercializadas.</p>						

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3	Consolidar los repositorios para el aprendizaje, así como los servicios del Sistema Bibliotecario mediante la actualización, incremento y diversificación de las fuentes de información disponibles para estudiantes y docentes del nivel superior.	23	23	100.00	23.00	23.00
Justificación						
<p>Conforme a la meta planteada, se logró que 23 bibliotecas de nivel superior contaran con fuentes bibliográficas para contribuir a que los programas educativos cuenten con colecciones actualizadas, pertinentes y de calidad</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Número de bibliotecas del nivel superior dotadas con infraestructura de cómputo necesaria para apoyar los procesos de aprendizaje y las competencias digitales de los estudiantes	18	18	100.00	18.00	18.00
Justificación						
La meta fue cumplida satisfactoriamente, al haber logrado que 28 bibliotecas de nivel superior fuesen dotadas con equipo de cómputo necesario para apoyar procesos de aprendizaje y competencias digitales de los estudiantes. Los equipos fueron distribuidos en las bibliotecas para que se dispongan al servicio de estudiantes de los distintos programas educativos de licenciatura y posgrado						

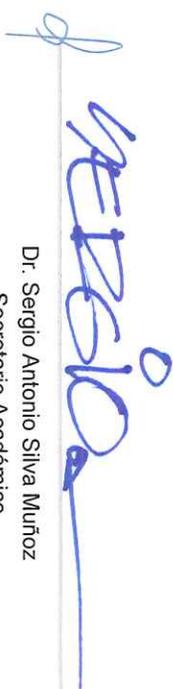
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Número de bibliotecas del nivel superior equipadas con recursos tecnológicos para incrementar la capacidad de los servicios de préstamo interno y externo de las colecciones bibliográficas necesarias para los Programas Educativos.	9	9	100.00	9.00	9.00
Justificación						
La meta se cumplió de manera satisfactoria, proveyendo de recursos tecnológicos a las nueve bibliotecas que se determinaron a las cuales se canalizarían recursos para mejorar el servicio de préstamo externo de equipos de cómputo para que los alumnos consulten los recursos en línea disponibles y pertinentes a su programa educativo. Además con los recursos recibidos mediante el PFCE se adquirieron los recursos tecnológicos estipulados en la acción relacionada con el fortalecimiento del control de la circulación de obras bibliográficas, tales como activadores y tiras magnéticas.						

**Firmas**

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
Rector General



Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz  
Secretario Académico




1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the sampling process and the statistical techniques employed to ensure the reliability of the results.

3. The third part of the document presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, and that the results are consistent across different groups and time periods.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and offers suggestions for further research. It highlights the need for continued monitoring and evaluation to ensure that the results are maintained and improved upon.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key points and concludes with a statement of the author's appreciation for the support and assistance provided by the research team and the funding agency.

Veronica

