

Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-11MSU0013Z-06-17

Proyecto: Fortalecer la competitividad Académica de la DES a través de las atenciones a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-11MSU0013Z-03

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	10.3	10	10.3	0	100+	9	100+	Este indicador debe irse reduciendo ya que de acuerdo a los indicadores de la SEP, los profesores deben contar con el grado de doctorado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	84	86.6	87	89.7	0	100+	86	100+	Este valor debe aumentar de acuerdo a las políticas de la SEP.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	88	90.7	89	91.8	0	100+	95	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES no obstante a pesar de las estrategias implementadas este número presenta variaciones debido a las jubilaciones y a las evaluaciones negativas de los profesores.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	84	86.6	87	89.7	0	100+	93	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES no obstante a pesar de las estrategias implementadas este número presenta variaciones debido a las jubilaciones y a las evaluaciones negativas de los profesores.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	80	82.5	89	91.8	0	0	0	0	Este resultado será reportado en el último trimestre del año.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	35	36.1	36	37.1	0	0	0	0	Este resultado será reportado en el último trimestre del año.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	149	154	97	100	0	100+	155	100+	Hay 95 Profesores de tiempo completo, 58 profesores de tiempo parcial y 7 profesores de medio tiempo
<b>Denominador: Total de planta académica</b>										
289										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	82	28.4	89	30.8	0	100+	58	58	Es importante mencionar que la DES se encuentra trabajando por cubrir este indicador y existen capacitaciones pero no todos los docentes cuentan con las 40 horas señaladas.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>										
12										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	8.33	0	100	1	100+	Aun se continúa trabajando al interior de la DES para revertir de manera favorable el número comprometido
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	50	7	58.3	0	100+	7	100+	Este valor se incremento no obstante el objetivo es pasar de "en consolidación" a consolidado para fortalecer la capacidad académica
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	6	50	5	41.7	0	100+	5	100+	El objetivo de este indicador es pasar al grado de consolidado para fortalecer la capacidad académica
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>										
13										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	23.1	4	30.8	0	100+	3	0	La Des optó por invertir el recurso para las acreditaciones en los diferentes programas educativos.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	61.5	10	76.9	0	100+	8	0	Es importante considerar que se ha avanzado en el tema de la calidad de los programas educativos, por lo que se han establecido estrategias al interior de la DES para mantener las acreditaciones y trabajar en las que aun están pendientes por iniciar el proceso

Universidad: Universidad de Guanajuato  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-11MSU0013Z-06-17

Proyecto: Fortalecer la competitividad Académica de la DES a través de las atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-11MSU0013Z-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
2.2.3	8	61.5	10	76.9	0	100+	8	0	Se continúa trabajando en la DES para propiciar la competitividad en los programas educativos y mantener las acreditaciones existentes, Se reportará al final del trimestre los resultados de la aplicación
2.2.5	0	0	4	30.8	0	0	0	0	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>5146</b>								
2.3.1	3266	63.5	4000	77.7	0	0	0	0	Este dato se reportará en el último cuatrimestre con la matrícula auditada
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>	<b>8</b>								
2.4.1	0	0	5	62.5	0	100+	5	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES para incorporar los programas al Padrón de programas de calidad
2.4.3	4	50	5	62.5	0	100+	5	100+	Se continúa trabajando al interior de la DES para incorporar los programas al padrón de programas de calidad
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.</b>	<b>95</b>								
2.5.1	55	57.9	60	63.2	0	0	0	0	Este dato se reportará en el último cuatrimestre con la matrícula auditada
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>									
2.12.1	1216	0	788	0	0	0	0	0	Este dato se reportará en el último cuatrimestre con el corte del informe anual
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>									
2.13.1	767	0	95	0	0	0	0	0	Este dato se reportará en el último cuatrimestre con el corte del informe anual
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>									
2.14.1	12	0	29	0	0	0	0	0	Este dato se reportará en el último cuatrimestre con el corte del informe anual

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
Rector General

Dr(a) Graciela M(a) de la Luz Ruiz Aguilera  
Responsable del proyecto