

Universidad de Guanajuato

Clave de convenio: C/PFCE-2019-11MSU0013Z-06-17

Proyecto: Fortalecer la competitividad Académica de la DES a través de las atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-11MSU0013Z-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se atendieron los problemas derivados de las recomendaciones de los organismos evaluadores como objetivo principal del proyecto para dar continuidad, se tuvo un avance cuantitativo en el cumplimiento de metas del 72% . Se fortaleció la vinculación de los estudiantes con los diferentes sectores , cabe destacar que se tuvieron una participación de 208 estudiantes con apoyos de movilidad, se adquirió el equipamiento programado para atender las prácticas en entornos flexibles además de tener economías se pudo adquirir más equipo y acervo de lo programado. Se tuvo la visita de 13 profesores extranjeros cuyas recomendaciones se atenderá para fortalecer el programa educativo. Se dieron los cursos remediales y de titulación , cuyo indicador de la eficiencia termina fue de 74.47% y el indicador de titulación es de

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos fundamentalmente fue brindar las condiciones para adecuadas para la realización de las prácticas de enseñanzas en escenarios reales con apego al MEUG. Otro punto que destacar fue la vinculación del estudiantes a través de las estancias en instituciones extranjeras, visitas a empresas de casos exitosos ,presentación de sus productos de investigación en eventos nacionales e internacionales . Se atendió uno de los grandes tema que es la eficiencia terminal y el indice de titulación presentando un avance de 9.67% .

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas que se lograron mantener fue contiuar

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A través de Rectoría General y las Divisiones, se continua trabajando en las recomendaciones de los programas educativos de calidad, es importante mencionar que de parte de la División de Ciencias Sociales se tuvo la segunda visita de seguimiento por parte de los organismos evaluadores externos. Por su parte la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías continua trabajando para que en este 2020 se sometán a evaluación los programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Este proyecto contribuyo

7.- Numero de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura			0	1	1

Posgrado		0	0	0	0
Total	0	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la coordinación de desarrollo estudiantil, se continua trabajando activamente a través del acompañamiento del desarrollo del estudiante, en el cual, se pretende aportar a su formación integral a través del sistema de salud, becas, actividades deportivas, organización de eventos formativos y actividades sociales universitarias. Aproximadamente se atendieron a 3,300 estudiantes con 30 actividades dedicadas a la formación integral.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La responsabilidad social empresarial en las PYMES de una economía emergente vista desde la norma SGE21

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- Propiedades psicométricas de alta sensibilidad escalar en las personas de la sociedad mexicana

Ponencias

- 1.- Capacidad de producción de lipasas en una colección de cepas de *yarrowia lipolytica*
- 2.- Cinética de Remoción de Cr(VI) en medio líquido sobre biomasa de hongos endófitos aislados
- 3.- La influencia de la responsabilidad social gubernamental y la legitimidad en la imagen del Gobierno Municipal
- 4.- Estrategias de gestión de la cadena de valor Agave- mezcal en el Estado de Guanajuato
- 5.- Characterization of flaxseed mucilage for its use in natural screen
- 6.- Análisis del turismo religioso para establecer una estrategia de mercadotecnia en Celaya, Gto
- 7.- Efecto de la aromaterapia con lavanda en la ansiedad de los niños en edad escolar
- 8.- Trabajo infantil y exclusión social en el Estado de Guanajuato
- 9.- Análisis de las actividades turísticas del período 2003 al 2013 para los destinos de playa en México
- 10.- Hombres moviéndose: La construcción de identidades activistas en masculinidades en la ciudad de Querétaro
- 11.- Especialización agrícola y tecnológica de la producción de mango en México
- 12.- Relations between lack of sleep and plasma levels of acylated ghrelin in young adult with obesity
- 13.- La gestión del conocimiento en la sucesión de empresas familiares
- 14.- Los pequeños campesinos dentro de las unidades domésticas
- 15.- Los pequeños campesinos dentro de las unidades domésticas
- 16.- La percepción de los estudiantes universitarios sobre la industria automotriz en el estado de Guanajuato como oportunidad laboral
- 17.- Ingeniería de Guanajuato en el mundo

Memorias

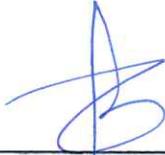
No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Se continua trabajando al interior de la DES para lograr elevar los indicadores de capacidad y competitividad con el objeto de incrementar la matrícula en programas educativos de calidad.



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General



Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar
Responsable del proyecto

