



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad de Guanajuato

Clave de convenio: C/PFCE-2019-11MSU0013Z-06-17

Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa y competitividad académica del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-11MSU0013Z-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, se estima que en el proyecto PFCE 2019 se obtuvo un 100% de cumplimiento académico, lo anterior derivado de los resultados obtenidos al termino del mismo.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos principalmente fueron los indicados por los organismos evaluadores, los cuales son el equipamiento de laboratorios tanto de docencia como de computo en las diferentes sedes con las que cuenta el campus: Irapuato, Salamanca, Yuriria y Tierra Blanca, cabe mencionar que está ultima es una sede que recientemente fue asignada oficialmente al Campus Irapuato-Salamanca, la cual es de suma importancia dada su ubicación geográfica y nos da la posibilidad de atender el problema de equidad regional dada la zona en que se encuentra, la cual es la zona más vulnerable y pobre del estado. También se trabajo y se logro reformar las modalidades de titulación y la modificación de los obstáculos importantes o mas relevantes para la correcta operación de los programas educativos, logrando aumentar de manera significativa y diversificar las modalidades de titulación con el fin de mejorar el índice de titulación y así mismo mejorar el índice de eficiencia terminal, lo anterior se espera que durante el transcurso del 2020 se pueda reflejar de una manera contundente.

3.- Fortalezas aseguradas

En el campus Irapuato-Salamanca de la universidad de Guanajuato, se proporciona una oferta educativa amplia y pertinente debido a que se encuentra enclaustrado en el clouster agroindustrial y automotriz mas importante del país, y del estado de Guanajuato, lo cual le permite proporcionar una oferta educativa pertinente y con equidad social, muestra de ello son las sedes de Yuriria y Tierra Blanca y el incremento en la asignación de becas institucionales y manutención, además el CIS cuenta con el 85% de sus programas de licenciatura con base en el nuevo modelo educativo de la universidad de Guanajuato el cual esta basado en el estudiante, y se pretende hacer la primera revisión durante el 2020, también tiene como fortaleza sus planta académica habilitada, los PTC incorporan a los estudiantes en sus proyectos de investigación y tienen proyectos de investigación apoyados por diversas instituciones tanto educativas como del sector industrial, se tiene también el fortalecimiento de las redes de interconexión internas con fibra óptica, y la ampliación de la cobertura de internet inalámbrico con la red institucional RII-UG, el 96% de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño y el 84% cuentan con el perfil deseable y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se cuenta con 13 CAC, 4 CAEC y 4 CAEF, los programas de posgrado de maestría cuentan con el reconocimiento de calidad internacional y mas del 50% de los egresados obtienen nivel satisfactorio o resultado sobresaliente en la aplicación del EGEL del CENEVAL.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La actualización de los programas educativos del Campus Irapuato-Salamanca, incide directamente en la calidad educativa de los mismos, tal es el caso que todos los programas educativos de licenciatura fueron evaluados por CIEES con el nuevo modelos educativo de la universidad de Guanajuato centrado en el estudiante, aunado a esto se puede mencionar que se tienen 8 programas con Acreditación de CACEI en el marco lógico Internacional y 12 con el Nivel 1 de CIEES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 100% las recomendaciones de los organismos evaluadores y se esta en espera de los resultados de las nuevas evaluaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Todos los indicadores en general se vieron impactados en diferente medida y proporción

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	5	8	13
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	8	13

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	12	20	0	0	32
Posgrado	12	10	0	0	22
Total	24	30	0	0	54

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el ejercicio del proyecto PFCE 2019 no se contempló la modernización de la infraestructura de servicios de apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

70 profesores del CIS se pudieron actualizar en temas relacionados a su quehacer académicos y científico con el fin de transmitir estos nuevos conocimientos en la aulas de clases.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyaron a 54 estudiantes, a 24 de los cuales se les apoyo para que asistieran a eventos nacionales y a 30 a eventos internacionales, estos últimos pueden optar como modalidad de titulación la presentación que realizaron en dicho evento internacional y así dar cumplimiento del plan de estudios de la carrera, además se apoyo a un total de 177 en actividades deportivas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- A Heuristic Home Electric Energy Management System Considering Renewable Energy Availability
- 2.- The Exergy Costs of Electrical Power, Cooling, and Waste Heat from a Hybrid System Based on a Solid Oxide Fuel Cell and an Absorption Refrigeration System

Ponencias

- 1.- Análisis trifásico de oscilaciones producidas por el horno de arco eléctrico bajo el concepto de bifurcaciones
- 2.- Evaluación de la potencia compleja producida en plantas de ósmosis retardada por presión
- 3.- El intertítulo como elemento narratológico en el cine. Un acercamiento semio-tipográfico a un texto fílmico de Dziga Vert

Memorias

No se han agregado Memorias

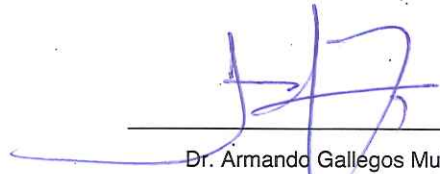
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General



Dr. Armando Gallegos Muñoz
Responsable del proyecto

