

Universidad de GuanajuatoClave de convenio: **C/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-5-19**

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica con el objeto de contar con programas educativos evaluables atendiendo las recomendaciones en torno a la internacionalización, vinculación, la territorialidad a través del vínculo de la investigación con un enfoque de bienestar social y sostenible.

Clave de Proyecto: **P/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-03****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los avances académicos se han priorizado en tres temas importantes: la competitividad académica a través de la atención a las recomendaciones, incrementando la acreditación de los programas educativos, uno de los indicadores importantes y claves en los que se han enfocado los esfuerzos es en la eficiencia terminal global, cuyo valor reportado a finales de ciclo es de 53.38%, y el índice de eficiencia terminal es de 12.85%. Actualmente con la pandemia se ha dado un impulso al uso de las tecnologías educativas, esto sin duda ha detonado la creación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato es una iniciativa que refuerza el compromiso institucional con su comunidad y el entorno, con el objetivo de extender la oferta de sus programas educativos para atender diversos problemas e intereses sociales, principalmente el de acceder a servicios educativos variados, pertinentes y de calidad.(SUME), y el cual el campus celaya-Salvatierra se ha sumado a esta iniciativa institucional. Actualmente la movilidad internacional se ha impulsado a través de la modalidad a distancia, esto ha permitido que los estudiantes se fortalezcan tomando cursos, diplomados, o talleres que fortalecen sus competencias académicas. La formación integral a través de la Coordinación del Desarrollo al estudiante en esta pandemia ha sido un motor para la promoción del cuidado de la salud física, emocional y mental.

2.- Problemas atendidos

En general la DES ha establecido estrategias de importancia para atender los problemas prioritarios, tales como: 1. Se ha incrementado la matrícula de los programas educativos, primero por el crecimiento de la infraestructura académica y por otro lado atendiendo la evaluación y acreditación de los programas educativos, se tiene un 60% de los programas educativos acreditados, este es un punto importante en la agenda de prioridades del campus por lo que el profexce se ha direccionado atender las recomendaciones de dichos programas. 2. Se han realizado diplomados y cursos para fortalecer al docente en el uso de nuevos equipos a través de capacitaciones disciplinares y pedagógicas. 3. La vinculación académica se ha fortalecido a través del rediseño de los programas educativos y atendiendo las necesidades de los empleadores. 4. Con los apoyos de profexce se han propuesto cursos de formación emprendedora y creatividad atendiendo el modelo educativo de la UG. 5. A través de la creación del ecosistema VIDA UG se ha establecido una política de trabajo generando vinculación con diferentes sectores, involucrando a los estudiantes a través de proyectos de alto impacto social. 6. Una de las prioridades que ha atendido el campus con el recurso profexce es la infraestructura académica para fortalecer no solo los programas educativos, también los cuerpos académicos que vinculan las líneas de investigación de los programas educativos con los proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas aseguradas se encuentra la capacidad académica, el 93% de los profesores cuenta con el grado máximo de estudios de doctorado y se ha cuidado este perfil. El 97% de los profesores cuenta con el reconocimiento del PRODEP, el 47% de los profesores se encuentra adscrito al Sistema Nacional de investigadores. Por otro lado no menos importante ha sido la competitividad académica, en este sentido se cuenta con un 60% de los programas educativos de licenciatura evaluados, se han atendido en promedio un 70% de las observaciones con el apoyo del Profexce de los programas evaluados. De los 8 programas educativos de posgrados el 62.5% tiene el reconocimiento como PNPC. Actualmente la matrícula del campus es de 5,445 estudiantes, se tuvo un incremento del 18% en la matrícula con programas educativos de posgrado.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los esfuerzos de las DES se han redireccionado en este tema demostrando que el 60% de los programas educativos se encuentran acreditados o evaluados. En algunos casos se han atendido de un 40% a un 70% las observaciones sugeridas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se lleva atendido el 70% de las recomendaciones, no obstante se continua trabajando dirigidos en el mismo rumbo en el que ahora se enfocará la universidad con la nueva reglamentación universitaria a partir del 2020 por lo que la atención está enfocado a los programas educativos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Sin duda los esfuerzo de la DES se han enfocado a la atención a las recomendaciones con los apoyos de PROFEXCE para la adquisición de infraestructura académica tales como bibliografía, equipo de docencia y equipo para la investigación. Uno de los indicadores que se ha visualizado su evolución es la eficiencia terminal y el índice de titulación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA		0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El 83% del proyecto estaba destinado a la modernización de la infraestructura académica se adquirió el equipamiento para lo laboratorios de enfermería, nutrición, ingeniería civil, terapia física, licenciatura en agronegocios y licenciatura en desarrollo regional, para los programas de la licenciatura en administración, administración financiera y licenciatura en contabilidad se adquirió equipo de cómputo, Se adquirió equipamiento para los centros de información y laboratorios de las TIC'S, para los cuerpos académicos. Se adquirió bibliografía para los programas educativos, y para fortalecer la formación integral del estudiante se adquirió a adquisición de material, equipo deportivo uniformes, vestimenta que genere identidad entre los estudiantes de la DES y contribuya la formación integral del estudiante con el objeto de ofrecer a la sociedad un proyecto artístico, deportivo y cultural

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de la capacitación que se ha impartido en la DES se encuentra: Programa Fecha de realización Participantes
 Módulo "0" Introducción al modelo educativo de la UG Sede Salvatierra 15-ene-19 9
 Módulo "0" Introducción al modelo educativo de la UG Sede Juan Pablo II 17-ene-19 24
 Módulo "0" Introducción al modelo educativo de la UG Sede Mutualismo 17-ene-19 22
 Modulo I "Ser y Quehacer docente" 23/01/2019 al 20/02/2019 39
 Módulo II "Diseño de estrategias y recursos didácticos" 25/02/2019 al 25/03/2019 25
 Encuentro Docente UG" La identidad institucional y la vivencia del aprendizaje" 21 y 22 ene 19 9
 Módulo III "Diseño de instrumentos para evaluar el aprendizaje" 01/04/19 al

6/05/19 22 Módulo IV :“Introducción a la gestión de Entornos Virtuales” 13/05/19 al 3/05/19 38 Focus Group de Vanguardia UG 24-may-19 9 Laboratorio para la elaboración de la guía docente 12-jun-19 14 Módulo V: " Planeación y competencia docente" 17/05/19 al 11/08/19 29 Taller de Interculturalidad para profesores del Campus Celaya-Salvatierra 19-jun-19 50 6to Foro de Buenas Prácticas Docentes 27-jun-19 19 Curso Taller : "Técnicas multivariadas avanzadas de investigación social" (SPSS avanzado) 1 al 5 de julio 2019 26 Módulo II “Diseño de estrategias y recursos didácticos” segunda emisión 1/06/19 al 16/08/19 16 "Curso Taller: “Estadística aplicada a la investigación usando Minitab” " 23 al 25 de julio 2019 16 "Curso Taller: “Inducción a la Acreditación de CA-CNEIP” " 25 y 26 de julio 2019 15 Taller "Active Learning and Teaching: Tools for social Entrepreneurship education" 14 al 16 agosto 2019 10 Comunidades Disciplinarias de Práctica Docente 23-ago-19 8 Elaboración de la Guía Docente 30-ago-19 47

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del estudiante está enfocada al acompañamiento del desarrollo del estudiante, en el cual, se pretende aportar a su formación integral a través del Sistema Integral de Salud, Becas, Actividades Deportivas, Organización de eventos formativos , actividades sociales universitarias, programa de cultura, activación física por mencionar alguna de ellas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

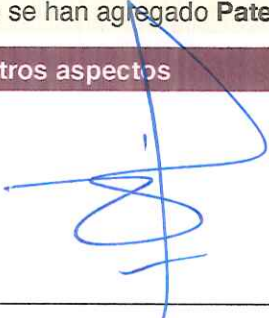
Memorias

No se han agregado **Memorias**

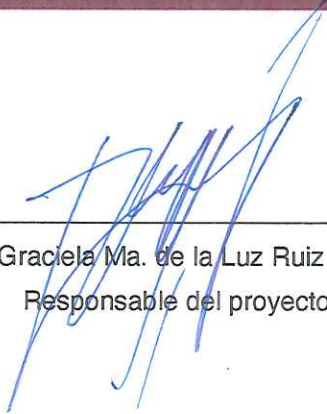
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General



Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar
Responsable del proyecto

