

Universidad de Guanajuato

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-5-19

Proyecto: Desarrollo de las funciones sustantivas de la DES Campus Guanajuato mediante el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria en beneficio del ámbito de influencia social de la región (equidad y cobertura).

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El año 2020 trajo consigo nuevos retos y formas de atender la vida académica de la DES Campus Guanajuato, el principal objetivo fue mantener los indicadores de calidad académica en los niveles en que se encontraban al inicio del ejercicio PROFEXCE 2020, mismos que están en algunos casos por arriba de la media nacional. Es por ello, que gracias a la participación de la comunidad académica y al liderazgo de la responsable de la DES, la Rectora del Campus, en la medida de los tiempos, los recursos humanos, tecnológicos, materiales, financieros e intelectuales, se mantuvo tanto la capacidad, como la competitividad académica de la DES y solo se observan diferencias mínimas de acuerdo con lo planteado de origen en el proyecto PROFEXCE 2020. Es importante señalar que debido a la Pandemia originada por el SARS COV-2, el proyecto de origen fue modificado para dar prioridad a las necesidades reales de equipamiento presentadas tanto por alumnos como por profesores de la DES; de ahí que lo programado para la movilidad académica nacional e internacional, fue reorientada con la aceptación de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública. No obstante, que aún con la reducción en el apoyo económico otorgado por la Autoridad Federal, la DES procura mantener sus indicadores de capacidad en niveles de primeros lugares con respecto a los indicados en la estadística de educación nacional; se continúa con los trabajos que permitan elevar los niveles de los indicadores académicos de este rubro.

2.- Problemas atendidos

La principal problemática detectada y a la que se requiere dar prioridad es la del incremento a la matrícula, para este rubro la DES Campus Guanajuato obtuvo un porcentaje de aumento superior a lo planteado de origen, que representa un 7.93% más de lo estimado. Una circunstancia más, que surgió derivado de la situación mundial por la COVID-19 fue la falta de recursos de infraestructura tecnológica de los alumnos y profesores en situación de desventaja financiera para poder acceder de manera oportuna, para ello se destinaron gran parte de los recursos federales y a su vez un porcentaje alto de recursos institucionales al apoyo de estos.

3.- Fortalezas aseguradas

Con un gran esfuerzo de la comunidad académica la DES logró mantener sus niveles académicos de calidad, tanto en sus indicadores de capacidad como de competitividad, presentando únicamente pequeñas variantes. Respecto a la capacidad académica se puede señalar que para este año: - El porcentaje de PTC con PRODEP es del 79.77 % - El porcentaje de PTC con doctorado es del 83.14% (aún con jubilaciones, licencias y solicitudes de año sabático). - El porcentaje de PTC con SNI es del 56.40% - El porcentaje de Cuerpos Académicos en consolidación es del 58.06% Una fortaleza presente en este periodo es que la DES adaptó su vida académica a las circunstancias actuales, manteniendo en operación la totalidad de los programas educativos a través de modalidad a distancia. El reconocimiento y aceptación social hacia la institución y en particular hacia la DES Campus Guanajuato, se mantiene con un nivel de aprobación superior al 95%.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Respecto al año anterior 2019, el desarrollo y continuidad de los programas educativos de calidad de la DES, mantuvo un ligero incremento de un programa educativo, llegando a 30 programas con acreditación de calidad, es importante indicar que en este rubro la pandemia frenó algunas de las expectativas que se tenían planeadas de incremento de calidad de los programas educativos, puesto que la dinámica que se presenta en la institución es la de reunión de pares académicos de un PE para solventar las recomendaciones del organismo acreditador, al encontrarnos en la situación extraordinaria derivado de la pandemia, se frena el trabajo colaborativo y conjunto de los responsables que atienden al

PE. Referente a los PE de posgrado de calidad de la DES, se reporta un avance de un programa, llegando a 30 con el reconocimiento de calidad, ya sea por PNPC o por CIEES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Aunado a la situación al SARS CoV2 y que gran parte de las recomendaciones de los organismos acreditadores va orientado a la actualización de nuestra infraestructura, casi la totalidad de los recursos del PROFEXCE 2020, están destinados a la compra de equipamiento de apoyo en las labores académicas, tanto de alumnos como de profesores de la DES. Con recursos propios de la DES y en la medida de lo posible, se atendieron aquellas recomendaciones que implican el fortalecimiento de actividades culturales, deportivas, de salud; y actualización de los contenidos de los programas educativos respecto al modelo educativo institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura, de 14 en 2019 a 12 en 2020 (por jubilación). Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría, de 63 en 2019 a 61 en 2020 (por incremento de grado). Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado, de 368 en 2019 a 370 para 2020. Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, queda en 433 para 2020. Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, de 365 en 2019 a 370 para 2020. Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior), de 358 en 2019 a 355 para 2020 (por jubilación, licencias otorgadas y año sabático solicitados). Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC, de 242 en 2019 a 251 para 2020. Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías, de 415 a 445 para 2020 (en el esquema del modelo educativo todos los PTC brindan tutoría). Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados, de 34 en 2019 a 36 para 2020. Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación, de 18 en 2019 a 15 para 2020. Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación, de 12 para 2019 a 11 para 2020. Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, de 29 en 2019 a 27 para 2020 (los trabajos de reacreditación de los PE se vieron interrumpidos en gran medida por la pandemia). Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida, de 9,847 en 2019 a 10,873 para 2020. Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC, de 29 en 2019 se mantiene el mismo para 2020. Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC, de 17 para 2019, se mantiene en el mismo número.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura		0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Derivado de la pandemia provocada por el SARS CoV 2, la modernización de la infraestructura estuvo limitada en la generación de productos académicos, sin embargo, ésta estuvo orientada a la adquisición de equipo de cómputo y de apoyo a las actividades de docencia a distancia para alumnos y profesores carentes de la infraestructura pertinente. Es importante destacar la culminación de la fase 3 del edificio de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la DES Campus Guanajuato. También sobresale la adquisición de equipo de laboratorio práctico para el área del programa educativo de enfermería, de dos camas especializadas para la impartición docente en dicho programa, atendiendo a la recomendación de los organismos acreditadores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Atendiendo a la situación mundial por la pandemia actual, se hizo prioritario la actualización de los PTC de la DES en el tema de virtualización multimodalidad de los PE de la DES, a través de la plataforma NODO UG para dar continuidad a la vida académica de la institución por medio de clases en línea. Se finalizó la capacitación en modelo educativo de la totalidad de los PTC de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han mantenido y apoyado los programas de Beca, Salud Integral, Programa de salud física enfermería, Programa de salud mental, Programa de nutrición, Programa de orientación educativa, Programa activación física, Deporte y Cultura Física, Emprendedores, Impulso estudiantil. A través del programa de becas se han dado en total 1649 a los alumnos de la DES, entre las que se encuentran las siguientes: Equidad económica, Media beca alimenticia, Beca completa alimenticia, Talentos deportivos y culturales, Atracción de estudiantes sobresalientes, Investigación y vinculación, por contingencia, entre otras. El programa de salud física proporciona atención médica de primer nivel a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato en los diferentes módulos de enfermería distribuidos en las seis divisiones, atendiendo diversos eventos entre los que se pueden citar: consultas, valoración de salud física, medicación de Primer Nivel, otros procedimientos (Control de peso, toma de TIA, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios). El área de psicología aumentaron las consultas y ofrece a los estudiantes de manera confidencial y voluntaria el servicio de orientación psicológica individual, la cuales derivado de la pandemia causada por el SARS CoV2 se realizan de manera virtual a través de cada una de las divisiones de la DES, se ha incrementado de manera considerable la demanda de los alumnos para dichas consultas para lo cual se realizó la contratación de personal de psicología que atiende a los alumnos de la DES. Se cuenta con un Programa de nutrición que atiende en los siguientes puntos: - Actividades de promoción en salud alimentaria - Valoraciones de riesgo nutricional - Estudiantes en proceso de orientación alimentaria - Sesiones individuales de orientación alimentaria - Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales – canalizaciones, todo ello llevado a cabo de manera virtual con diversos materiales elaborados por las áreas correspondientes. En el ámbito del deporte y cultura física, el objetivo de este programa es Construir una cultura física a través del fomento de la activación física y la práctica del deporte por medio de la educación y el desarrollo de competencias y habilidades personales, es parte importante de la formación integral del estudiante, todas estas actividades se han adaptado de manera virtual para poder atender a un mayor número de alumnos.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La expresión del sujeto en devenir a través del nunc fluens en la narrativa de Eduardo Antonio Parra y la pintura narrativa de Remedios Varo.
- 2.- La mujer en la minería en México
- 3.- Salud Emocional y autoconciencia en la actuación
- 4.- Oferta educativa, ocupación y comunidad en el parque tecno industrial Castro del Río

Capítulos de Libros

- 1.- La capacitación, clave para mejorar la calidad el servicio restaurantero Training, key to improving the quality of restaurant service.

Artículos

- 1.- Assessment of the Water, Environmental, Economic and Social Vulnerability of a Watershed to the Potential Effects of Climate Change and Land Use Change



- 2.- Identification and Analysis of Technology and Knowledge Transfer Experiences for the Agro-Food Sector in Mexico
- 3.- Automotive Cluster and Territorial Development: Comparative Cases between Germany and Mexico
- 4.- Entrepreneurship in upper secondary level students
- 5.- Technology as an Extension of Personal Capabilities Relections for Organizational Development
- 6.- PSEUDOMONAS FLUORESCENS LIKE A BIOAUGMENTATION STRATEGY FOR OIL-CONTAMINATED AND POOR NUTRIENT-POOR SOIL
- 7.- Insights on the theoretical causes of labour informality: the indivisibility of hours
- 8.- Imitation as a social norm that influences the choice of career and labor participation of women
- 9.- Revisiting two simulation-based reliability approaches for maritime and structural engineering applications

Ponencias

- 1.- Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Industria Restaurantera de Guanajuato Capital

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General

DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN
HUERTA BARRERA

Responsable del proyecto