

## Universidad de Guanajuato

**P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, la formación integral del estudiante y la internacionalización de -11MSU0013Z-01 la Universidad de Guanajuato**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar la calidad y la pertinencia de la oferta educativa por medio de la implementación de la innovación en los ámbitos curricular, pedagógico, de la gestión y de tecnologías de la información y la comunicación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50 programas educativos adecuados a los modelos Educativo y Académico de la Universidad de Guanajuato.	15.00	25.00	166.67	309,485.00	208,550.00	67.39
2	400 Profesores formados y actualizados en el Modelo Educativo y Académico de la UGTO en el desempeño innovador de sus funciones esenciales de docencia, investigación, extensión y gestión.	200.00	129.00	64.50	114,443.00	0.00	0.00
3	Crear un "Laboratorio para el desarrollo de recursos, objetos y unidades de aprendizaje", accesibles en línea, para favorecer la formación integral y la flexibilidad de los programas educativos.	1.00	0.00	0.00	825,037.00	479,191.39	58.08
4	Realizar el estudio Institucional de Seguimiento de Egresados y Empleadores de licenciatura y posgrado, asegurando la continuidad de este programa permanente, que nos permita tener información que contribuya al análisis de pertinencia y la evaluación de la calidad de los programas educativos que oferta la Universidad.	1.00	0.00	0.00	106,106.00	90,533.66	85.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,067.00	10.00	25.00	28,483.00
2	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	129.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	479,191.39
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90,533.66

No. MA	Observación
1	En el transcurso del 2015, 25 PE se han adecuado al Modelo Educativo. Para seguir incrementando el número de programas que cumplen con esa meta institucional, se continúa brindando asesoría y acompañamiento a los comités que trabajan en los diseños y rediseños de programas educativos, así como elaborando dictámenes acerca de la congruencia interna de los programas cuya propuesta curricular se presenta como concluida ante la Dirección de Asuntos Académicos. Además, se llevará a cabo un taller de Metodología de Aprendizaje Colaborativo para miembros del Comité de Rediseño Curricular del Nivel Medio Superior, el 3 de septiembre de 2015. Por otra parte, para el Nivel Superior, se realizará un taller de Nociones Generales de Diseño y Evaluación Curricular, dirigido a miembros de comités de diseño y rediseño curricular de diferentes unidades académicas el 4 de septiembre de 2015. Adicionalmente, respecto a la acción 1.2.1, El 3er. Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes se calendarizó para el 26 y 27 de noviembre de 2015 y tendrá lugar en la Sede Central de la institución. Finalmente, en lo que respecta a la acción 1.2.4 se analizaron los resultados de la evaluación docente realizada por los estudiantes de la institución al finalizar el periodo enero-junio 2015, observando las variables de actitudes, desempeño, evaluación y planeación. Esto con el objeto de enriquecer la propuesta del modelo de evaluación.
2	Se recuerda que el valor ajustado de esta meta es lograr que 200 profesores sean formados y actualizados en el Modelo Educativo y Académico de la UG. Al 31 de agosto de 2015 han concluido 129 participantes en la primera edición 2015 del Diplomado en Innovación del Aprendizaje. La segunda edición 2015 cuenta con 214 participantes inscritos de las siguientes sedes: Campus Celaya-Salvatierra: 4, Campus Guanajuato: 90, Campus Irapuato Salamanca: 26, Campus León: 40, Nivel Medio Superior: 54. Los participantes están distribuidos en 5 grupos virtuales, cada uno de los cuales cuenta con el apoyo de un tutor virtual que brindará asesoría a los participantes a lo largo del proceso formativo. La virtualización de este Diplomado ha hecho posible que participen un mayor número de profesores.
3	Se concluyó la instalación del equipo informático adecuado para el desarrollo de los objetos de aprendizaje, así como del software especializado para su óptima operación y usufructo. Gracias a ello, se realizaron las primeras pruebas de producción de materiales didácticos para unidades de aprendizaje, tanto para el sistema escolarizado como para el no-escolarizado, para los programas educativos de nivel superior en licenciaturas en Enfermería y Obstetricia no escolarizada, Administración de Recursos Turísticos y Comercio Internacional. Para fortalecer la capacidad del departamento, se realizaron sesiones de capacitación al personal de educación a distancia, precisamente para el aprovechamiento de los recursos informáticos instalados en los equipos, lo cual permitirá ofrecer una mejor asesoría a la planta de profesores. Para la acción 1.3.3, de acuerdo con las necesidades de los profesores de la institución, la producción de videos y materiales didácticos de hipermedia para las diferentes necesidades de los profesores ha sido continua, tanto para los programas en proceso de operación en línea como para la atención de otras solicitudes específicas. Los primeros trabajos ya han sido integrados satisfactoriamente a los ambientes virtuales de aprendizaje de cursos que se imparten de forma semipresencial. Esto ha permitido el fortalecimiento del Catálogo Institucional de Unidades de Aprendizaje a Distancia, mediante el cual se impulsa la formación en competencias genéricas de los programas

	educativos escolarizados y no-escolarizados. Y respecto a la acción 1.3.4, Se elaboró la primera versión del proyecto para la conformación del Repositorio Institucional, en colaboración con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, el cual se ha visto beneficiado en gran manera por medio de la instalación de la versión más actual del software DSPACE. En cuanto a su interfaz, cabe destacar el trabajo de diseño de la iconografía y la identificación de las principales colecciones de trabajo. Por otra parte, se establecieron lazos de vinculación con miembros de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMEDI), para gestionar asesorías en torno a la catalogación de objetos de aprendizaje. Se inició la capacitación de 41 docentes de la institución para el desarrollo de objetos de aprendizaje, mediante un curso que se realiza totalmente en línea. Finalmente, en el marco del Repositorio Institucional, se publicó con éxito la primera colección cerrada del repositorio los primeros objetos de aprendizaje.
4	Se aplicaron los estudios de Egreso del Nivel Medio Superior con una participación de 1,071 egresados, el Estudio de Pre-Egreso del Nivel Medio Superior en el cual finalizaron 1,115 estudiantes próximos a egresar, el Estudio de Pre-Egreso Nivel Superior Licenciatura contó con la participación de 528 estudiantes próximos a egresar; se dio continuidad al estudio de posgrado el cual a la fecha del 02 de septiembre de 2015 cuenta con 1,798 estudios finalizados y el pasado 24 de agosto se inició con el estudio de egreso de licenciatura de la generación 2011-2012. Particularmente, respecto a la acción 1.4.1 Se entregó a los responsables del Programa de Seguimiento de Egresados equipo de cómputo para el desarrollo de sus actividades y se recibió capacitación sobre el manejo de SPSS para el aprovechamiento del software. En lo que toca a la acción En lo relativo a la acción 1.4.2 se han impreso en el periodo que se informa 309 credenciales de egresados, lo cual ha permitido continuar con la actualización del directorio de egresados y se ha dotado de material de impresión de las mismas a los cuatro campus.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica e impulsar la formación integral de los estudiantes, por medio del seguimiento, asesoría, acompañamiento y apoyo al desarrollo de su trayectoria escolar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear el Programa Institucional de Trayectorias Académicas.	1.00	0.00	0.00	805,407.00	44,880.00	5.57
2	Crear el Programa de Atención institucional y seguimiento oportuno a las recomendaciones y observaciones derivadas de la evaluación externa.	1.00	1.00	100.00	531,375.00	0.00	0.00
3	Implementar el Sistema de Fortalecimiento a la Formación integral, coherente con el Modelo Educativo y el Modelo Académico de la UG.	1.00	0.00	0.00	503,195.00	218,604.20	43.44
4	Elevar en un 3% la tasa de titulación, por medio de mejoras a las dimensiones académica y administrativa del proceso de titulación	1.00	0.00	0.00	141,188.00	53,357.00	37.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,880.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	218,604.20
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,357.00

No. MA	Observación
1	Se realizó la licitación con empresas capaces de desarrollar un sistema integrador que permita seguir la trayectoria académica del estudiante. La licitación ya ha sido adjudicada y actualmente la plataforma se encuentra en proceso de desarrollo; su conclusión se tiene prevista para el mes de noviembre. Simultáneamente, se contrataron los servicios de otra empresa para la realización de un sistema de cubo de información, que permita realizar un diagnóstico sobre los estudiantes que fueron aceptados en la Universidad, con base en los resultados de las evaluaciones correspondientes. El suministro de esta información permitirá a las Divisiones el diseño de las estrategias más pertinentes para abatir el rezago, la deserción y favorecer un egreso oportuno y en condiciones óptimas. Para fortalecer el Programa de Trayectorias Académicas, se realizaron tres talleres para capacitación de los miembros del Departamento de Trayectorias, así como para los Directores de División, los Secretarios Académicos y Coordinadores de Programa Educativo. Los talleres se denominaron: 'Trayectorias Escolares: conceptos y estrategias de análisis' y 'Uso estratégico de resultados EXHCOBA'. Por otra parte, en el Campus Celaya-Salvatierra, se realizaron cursos de nivelación para los estudiantes de primer ingreso, identificados en potencial riesgo de rezago y talleres para el éxito académico. Con respecto a los cursos, por cuestiones de calendario de las divisiones del campus, se envió una solicitud de reprogramación a la DEGESU para la realización de 3 cursos más denominados 'Uso e interpretación de pruebas estandarizadas'. Adicionalmente, para la acción 2.1.3, se informa que a la fecha Se recibieron los reportes de los estudiantes que participaron en el programa de tutoría de pares, en los cuales han plasmado su experiencia y resultados de su intervención. En la primera fase del programa se beneficiaron 219 estudiantes con el trabajo de los tutores pares.
2	Se cuenta con el primer borrador del documento que, en coherencia con las políticas y estrategias del PLADI 2010-2020, contiene las acciones prioritarias, en un horizonte articulado y programado, dirigidas a impulsar el incremento del porcentaje de programas educativos reconocidos por su calidad y asegurar, por medio del seguimiento preciso y oportuno de las recomendaciones, el estado de calidad de aquellos que ya cuentan con ese reconocimiento. El documento, que deberá orientar y animar el programa institucional respectivo, se encuentra en proceso de revisión al interior de la Dirección de Asuntos Académicos, por parte de las áreas vinculadas a los procesos de evaluación y acreditación de los PE. Durante el mes de noviembre podrá socializarse a los directores de división para su validación y enriquecimiento, para posteriormente someterse a aprobación de las autoridades pertinentes. Además, se logró la adjudicación para el desarrollo de la plataforma, cuyo proceso de elaboración actualmente se encuentra en la fase de análisis para la determinación definitiva de requerimientos. De acuerdo con el cronograma establecido, la plataforma entrará en fase prueba en el mes de noviembre. Adicionalmente, en el periodo comprendido por este informe se ha brindado asesoría para la atención de las recomendaciones realizadas por organismo evaluadores a 17 programas educativos. Gracias a la positiva vinculación institucional entre la Universidad y la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. (AMEAS), de la que es socia activa, se ha formalizado el acuerdo para el desarrollo de un taller titulado: 'Introducción al establecimiento de buenas prácticas para el aseguramiento de la calidad'. El taller se llevará a cabo en la ciudad de Guanajuato, los días 21, 22, 23 y 24 de septiembre de 2015, con una

	<p>duración de 7 horas presenciales, analizadas en dos turnos (matutino y vespertino), así como 8 horas de consultoría a realizarse en dos sesiones de trabajo. Las sesiones de trabajo de consultoría tendrán como fin la implantación del plan estratégico generado a partir de los trabajos a desarrollados durante el taller. Este plan abonará positivamente a la conformación del Programa Institucional de atención a las Recomendaciones de los organismos evaluadores, destacando la elaboración colegiada de una matriz de responsabilidades en el marco del programa. Adicionalmente, los resultados de este plan estratégico, permitirán establecer marcos de referencia para enriquecer el desarrollo informático, en curso, del módulo de seguimiento a las recomendaciones dentro de la plataforma de 'Evaluación, Acreditación y seguimiento a las recomendaciones de los Programas Educativo'.</p>
3	<p>Se ha desarrollado el primer prototipo de vinculación de fuentes de información institucional del estudiante, el cual articula los módulos de admisión, tutorías, becas, servicio social y control escolar, por el momento. La plataforma se encuentra en fase de prueba interna, previa a su sometimiento para revisión y pruebas por parte de los usuarios en las diversas Divisiones Académicas. Para la acción 2.3.1, se realizaron 4 talleres de Derechos de Autor en la división de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; así como en los departamentos de Arquitectura, Arte y Diseño del campus Guanajuato, con la asistencia de 90 alumnos. Con estas acciones queda ejercido el recurso 2015, asignado para el programa emprendedores. Sobre la acción 2.3.2 se informa que se llevaron a cabo con éxito, tres ediciones más de las Jornadas para el Éxito Académico, en beneficio de 702 estudiantes, identificados en riesgo de rezago al momento del ingreso, en tres campus, Celaya-Salvatierra (318), Guanajuato (308) e Irapuato-Salamanca (76). Por otra parte, con el mismo objetivo se aseguró la continuidad de los cursos de nivelación para estudiantes de primer ingreso, al realizarse el primer curso y taller en el área de matemáticas, en el que participaron 298 estudiantes. En cuanto a la acción 2.3.3 se recibieron en la Unidad de Desarrollo Estudiantil los siguientes equipos y materiales: 7 equipos de cómputo; 4 esfigmomanómetros; 19 lámparas de bolsillo; 5 termos con congelantes; 4 básculas digitales; 2 kits de modelos de alimentos de snacks y 4 de 'great food'; y 1 cinta métrica. Únicamente falta por recibir dos estadímetros plegables y 1 mochila botiquín, esperamos dicha entrega se efectúe en las próximas semanas. Actualmente nos encontramos en proceso de etiquetado y distribución para su posterior entrega a los Campus programada para el mes de septiembre. Respecto a la acción 2.3.4, el pasado 26 de junio se llevó a cabo el cuarto taller titulado 'Intervenir con promoción de la salud en el ámbito escolar/universitario' al cual asistieron 17 participantes y fue impartido por la Mtra. Caludia Iglesias del Campus Virtual de Salud Pública México. El quinto curso taller que lleva por nombre Promoción de la salud: estrategias de comunicación y mercadotecnia se organizó en dos sesiones (por sugerencia de la ponente), una de ellas se efectuó el 31 de agosto con una participación de 19 asistentes; mientras que la próxima será el 4 de septiembre. El taller número seis se llevará a cabo en la tercera semana de septiembre.</p>
4	<p>Una vez que se ha distribuido en los campus la Guía de Titulación, se ha emprendido un proceso de evaluación de los resultados para medir el primer impacto de las mejoras en los procesos de titulación. Los resultados de este análisis estarán disponibles en principios de noviembre del presente año. Con autorización de la DGESU, se ha reprogramado la realización de 3 cursos, dirigidos a la capacitación de profesores para el aprovechamiento de los resultados obtenidos por los estudiantes en evaluaciones administradas por el CENEVAL. Las fechas en que se realizarán los cursos son: 23, 24 y 25 de septiembre; 28, 29 y 30 de octubre; y 13, 14 y 15 de enero de 2016.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la internacionalización y la interculturalidad como una dimensión transversal a los procesos educativos asociados a la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener el porcentaje de participación de estudiantes de nivel superior en el Programa de Movilidad Interinstitucional a nivel internacional (1% de la matrícula total), con base en criterios de equidad, calidad académica e inclusión socioeconómica.	19.00	19.00	100.00	311,799.00	234,172.00	75.10
3	Promover la internacionalización de la matrícula de nivel superior, a fin de generar ambientes educativos con un contexto bilingüe e intercultural y cumplir con las metas PLADI 1.4 y 5.7 que requieren mayor gestión al interior de la institución	5.00	0.00	0.00	95,164.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los programas existentes y crear 2 nuevos de doble titulación con instituciones de educación superior del extranjero a fin de promover un perfil académico internacional en los estudiantes que egresen de la Universidad de Guanajuato	1.00	0.00	0.00	124,807.00	53,132.97	42.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	234,172.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	1.00		0.00	0.00	0.00	1,549.60	0.00		51,583.37

No. MA	Observación
2	Durante el presente semestre agosto-diciembre 2015 y después de realizar las gestiones de visados, apoyos y compra de vuelos, un total de 130 estudiantes realizan estancias en instituciones socias nacionales y extranjeras. Derivado de lo anterior, un total de 8 estudian el presente semestre en instituciones nacionales y 122 en instituciones internacionales. Asimismo, el pasado mes de agosto, cerro la convocatoria de movilidad estudiantil enero-junio 2016 teniendo como resultado un total de 142 solicitantes. Se otorgaron apoyos a 25 estudiantes con presupuesto del 2015 y adicionalmente se otorgaron 4 apoyos derivados de productos financieros de años pasados. Los estudiantes mencionados realizarán estudios en varios países como Brasil, Chile, Alemania, Portugal, EUA, Argentina y España. El 25 y 26 de agosto del presente se llevó a cabo la Feria Académica Internacional de la Universidad de Guanajuato. Esta se realizó en 2 sedes, Campus León, sede San Carlos realizada el 25 de agosto y Campus Guanajuato, sede Belén. Se contó con la participación de agencias de cooeración, instituciones socias quienes promovieron sus programas mediante stands, conferencias y asesoría directa a estudiantes. Asimismo, se

	realizaron muestras gastronómicas para los participantes.
3	Para el cierre de meta PLADI 1.4 Porcentaje de Estudiantes Extranjeros inscritos en programas académicos de la Universidad de Guanajuato, se logró cumplir la meta anual del 2015 con un indicador de 0.76% frente a la meta 2015 de 0.57%.Respecto a la acción 3.3.1 (capacitación), se ha reprogramado realizar esta actividad a finales de octubre o principios de noviembre debido al que para este trimestre se dio prioridad a la asignación de apoyos para vuelo y la organización de la Feria InternacionalAdicionalmente, para la acción 3.3.3 (pertenencia en asociaciones), aunque no se recibieron recursos del PIFI para este efecto, se ha realizado el trámite de la membresía a UDUAL, ISEP y CONAHEC.En lo que corresponde a la acción 3.3.4, al no aprobarse los recursos para esta acción, en el proceso de reprogramación, se orientaron estos recursos para Servicios/Transporte aéreo (boleto de avión). De esta manera, se otorgaron apoyos a 25 estudiantes con presupuesto del 2015 y adicionalmente se otorgaron 4 apoyos derivados de productos financieros de años pasados. Los estudiantes mencionados realizarán estudios en varios países como Brasil, Chile, Alemania, Portugal, EUA, Argentina y España.
4	Se gestionó el convenio de doble titulación en la Maestría de Química con la Universidad de Girona y se continúa la gestión del convenio de doble titulación con la Universidad de Almería.Respecto a las acciones 3.4.1 (misiones a la Universidad de Almería) y 3.4.2 (misiones a Juniata College), al no aprobarse los recursos para esta acción, en el proceso de reprogramación, se orientaron estos recursos para servicios/transporte aéreo internacional para estudiantes que participan en programas de doble titulación. Es así que se otorgaron apoyos de PROFOCIE a 5 estudiantes que realizarán programas de doble titulación en licenciatura en Alemania y a 1 estudiante que realizará programa de doble titulación en posgrado en JapónAdemás, se realizará la visita de la Directora de Programas Internacionales de Juniata College, Kati Csoman en el mes de noviembre a la Universidad de Guanajuato. Se esta trabajando en la agenda respectivaSe otorgaron apoyos de PROFOCIE a 5 estudiantes que realizarán programas de doble titulación en licenciatura en Alemania y a 1 estudiante que realizará programa de doble titulación en posgrado en Japón

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar y actualizar la infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación, así como el acervo bibliográfico institucional para asegurar la cobertura de servicios a los estudiantes y profesores de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de redes locales en Entidades Académicas de los Campus y Rectoría General.	1.00	0.00	0.00	1,928,760.00	1,524,474.01	79.04
3	Consolidar el incremento del acervo bibliográfico para la consulta de fuentes de información académica actualizadas y en formatos diversos para la cobertura de literatura científica de los Programas de Educación Superior, en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.	143.00	0.00	0.00	1,897,952.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la infraestructura de servicios la consulta de fuentes de información en formatos diversos, que mejore la disposición y accesibilidad de información científica en las bibliotecas de los	9.00	9.00	100.00	253,326.00	193,045.98	76.20



Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.						
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,524,474.01
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	193,045.98

No. MA	Observación
1	'Respecto a esta meta. los avances correspondientes son los siguientes: Suministro e instalación de Cableado estructurado categoria 6 en sede El Sauz , Campus Celaya- Salvatierra, avance del 50%Suministro e instalación de Infraestructura de fibra optica multimodo de 6 hilos y Cableado estructurado categoria 6A en Multideportivo sede San Carlos , Campus León, 90%, Suministro e instalación de cableado estructurado categoría 6 en cubiculos de investigadores en Biología sede Noria Alta 100%,Suministro e instalación de cableado categoría 6 para red inalámbtrica en la sede los Santos, Campus Guanajuato, 100%Con base a las propuestas realizadas por los proveedores, existieron remanentes, mismos que fueron reclasificados y a su vez las requisiciones realizadas en el sistema de adquisiciones. 'Se realizo la licitacion correspondiente, asignando las partidas a los proveedores que mejores condiciones otorgaron y los equipos para actualización de conectividad y para actualización de red inalámbrica, fueron recibidos oportunamente.Con base a las propuestas realizadas por los proveedores, existieron remanentes, mismos que fueron reclasificados y a su vez las requisiciones realizadas en el sistema de adquisiciones.
3	Ya fue realizada el procedimiento de adquisición de Compra por Invitación a por lo menos Tres Personas CITP-LIBROS-15/12, con lo que fue adjudicado la totalidad del recurso disponible para la adquisición de bibliografía para todas las divisiones de los cuatro campus. De modo que las asignaciones serán ejercidas en su totalidad. Actualmente se están recibiendo ya los ejemplares y se están verificando físicamente.Actualmente se encuentra en requisición ya con Estudio de Mercado el trámite para el pago del servicio de mantenimiento del Sistema Integrado de Bibliotecas, que incluye el módulo de préstamo y catálogo institucional, una vez que ya se cuenta con la diferencia de recursos necesaria para completar el pago total por la variación del tipo de cambio del dólar norteamericano.
4	Ya fueron adquiridos equipos para consolidar el servicio de préstamo externo de material bibliográfico, y la otra parte se encuentran en requisición ya con Investigación de Mercado para la adquisición y entrega de los equipos faltantes (4 computadoras, 2 multifuncionales y 2 no breaks) para biblioteca.Respecto a la acción 4.4.4, (proporcionar equipo especializado de limpieza y conservación de acervos) se reporta que a la fecha, esta acción ya está concluida, pues los equipos de limpieza para conservación y preservación del acervo ya fueron adquiridos y entregados a los campus para que dispongan de ellos y coordinen las acciones en las bibliotecas que administran.



Firma	
Dr. José Manuel Cabrera Sixto Rector General	Dr. Juvencio Robles García Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.